

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 Протокол № 16

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 г. № 537 -д  
\_\_\_\_\_/А.В. Чердниченко/  
подпись Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 28.05.2024 года  
протокол № 6

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 28.05.2023 года  
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
«Культура Японии через японский язык»  
для учащихся 8А класса  
учителя: Полякова К.Е.  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

#### Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

#### Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

#### Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

## **2. Назначение программы**

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа внеурочной деятельности «Культура Японии через язык» носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер. Преподаватели играют роль организаторов, консультантов, экспертов. Учащиеся преимущественно работают в режиме автономного обучения, самоподготовки, самоконтроля и сотрудничества.

## **3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности**

Основная цель программы – формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка, Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- **Образовательные/учебные:**
  - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
  - умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации, в том числе ЦОР, Интернет, СМИ;
  - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- **Развивающие:**
  - мотивация учащихся к поисковой исследовательской и проектной деятельности;
  - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
  - формирование дискурсивной компетенции (умение планировать и логически приводить аргументацию, представлять результаты деятельности в форме публичного выступления).
- **Воспитательные:**
  - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
  - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
  - развитие дискуссионной культуры.

## **4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 7 класса (13-14 лет).

## **5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

## **6. Формы и методы работы:**

- создание мини-проектов
- посещение выставок, в т.ч. виртуальных.

## Раздел 2

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</p> <p>ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</p> <p>Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;</p> <p>Осознание себя гражданином Российской Федерации;</p> <p>Умение действовать в группе;</p> <p>Умение выражать своё собственное мнение;</p> <p>Толерантность.</p>	<p>Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире;</p> <p>Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;</p> <p>Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора;</p> <p>Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке;</p> <p>Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.</p>	<p>Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка;</p> <p>Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников;</p> <p>Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости;</p> <p>Умение рассказать о себе (монолог);</p> <p>Умение вести диалоги на различные темы;</p> <p>Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;</p> <p>Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания;</p> <p>Умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи;</p> <p>Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p>

## 2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 8 класса школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («владеет хорошо»), С («владеет, но есть недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

<b>Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Культура Японии через японский язык»</b>				
<b>ФИО ученика</b>	<b>Праздники Японии</b>	<b>Что такое кимоно?</b>	<b>Уроки вежливости</b>	<b>Песни японских детей</b>
Иванов А.	А	В	В(исправил на А)	А
Петров И.	А	А	А	А

Данная система учета достижений является наиболее

приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося начальной школы.

Карта заполняется учителем японского языка и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

### Раздел 3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать тот или иной спектакль, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Восприятие природы в японской культуре и языке	13	Личностные Познавательные Коммуникативные	Ролевая игра – «Какое твоё любимое время года?»
2	Путешествуем по Японии	6	Регулятивные Познавательные	Ролевая игра «Как пройти...?»
3	Встречи с японцами	2	Личностные Познавательные Коммуникативные	Ролевая игра «Знакомство»
4	Япония – мультикультурная страна	3	Регулятивные Познавательные	Теоретическое занятие - написание писем японским друзьям на японском языке
5	Культура питания в Японии	5	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – групповое представление блюд японской кухни на японском языке
6	Основы современного японского менталитета	3	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – доклады учащихся на темы: «Спорт в Японии», «Здоровье в Японии», «Досуг в Японии»
8	Подведение итогов	2		Игра-викторина
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>		

**Приложения к рабочей программе по  
внеурочной деятельности «Культура Японии через японский язык»  
для 8 класса на 2024 - 2025 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1.	Моя семья живёт в Токио	1 неделя	
2.	Мои интересы и хобби	2 неделя	
3.	Роли мужа и жены в Японии	3 неделя	
4.	В Японии сейчас весна	4 неделя	
5.	Как японцы говорят по телефону?	5 неделя	
6.	Разговоры о погоде	6 неделя	
7.	Летняя прохлада в Японии	7 неделя	
8.	Туризм в Японии	8 неделя	
9.	Расскажи мне о своем любимом месте!	9 неделя	
10.	Читаем японскую карту местности	10 неделя	
11.	Идите прямо, пожалуйста!	11 неделя	
12.	Японские городские пейзажи	12 неделя	
13.	Трудности перевода в большом городе	13 неделя	
14.	Назначаем встречу по-японски	14 неделя	
15.	Пунктуальность и восприятие времени в Японии	15 неделя	
16.	Культура извинений при опоздании	16 неделя	
17.	Ты уже видел ночной город?	17 неделя	
18.	Пригласим друзей погулять!	18 неделя	
19.	Этикет встречи в Японии	19 неделя	
20.	Японский язык – прост в произношении!	20 неделя	
21.	Сколько языков знаешь ты?	21 неделя	

22.	Давай помогу? (Предложение о помощи)	22 неделя	
23.	Читаем программу фестиваля	23 неделя	
24.	Постигаем культуры разных стран	24 неделя	
25.	Что взять с собой на пикник?	25 неделя	
26.	Как писать записки-напоминания по-японски	26 неделя	
27.	Выглядит вкусно!	27 неделя	
28.	Восприятие еды и культура питания в Японии	28 неделя	
29.	Японский обед с собой	29 неделя	
30.	Этикет в японской компании	30 неделя	
31.	Спорт в Японии	31 неделя	
32.	Здоровое питание в Японии	32 неделя	
33.	Комплименты и вежливость в японской культуре	33 неделя	
34.	Викторина «Культура Японии через японский язык»	34 неделя	