

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 Протокол № 16

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 г. № 537 -д  
\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 28.05.2024 года  
протокол № 6

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 28.05.2023 года  
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
«Японские традиции в творчестве»  
для учащихся 8А класса  
учителя: Панова Л.В.  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г.

## Раздел 1

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

##### Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

##### Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

##### Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

## **2. Назначение программы**

Направление программы – социальное.

Содержание данной программы предназначено для формирования у учащихся культуры иноязычного общения, знакомства с культурой, историей и традициями изучаемой страны, приобщения к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и японскую культуру.

## **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная цель программы – формирование у учащихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка, Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- **Образовательные/учебные:**
  - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
  - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- **Развивающие:**
  - мотивация учащихся к изучению японских традиций;
  - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
- **Воспитательные:**
  - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
  - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
  - развитие дискуссионной культуры.

## **4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 8 класса (14-15 лет)

## **5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год по 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

## **6. Формы и методы работы:**

- создание мини-проектов
- посещение выставок, в т.ч. виртуальных.

## **Раздел 2**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Метапредметные результаты</b> | <b>Предметные результаты</b> |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>*Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</p> <p>*ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</p> <p>*Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;</p> <p>*Осознание себя гражданином Российской Федерации;</p> <p>*Умение действовать в группе;</p> <p>* Умение выражать своё собственное мнение;</p> <p>*Толерантность.</p> | <p>*Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире;</p> <p>*Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;</p> <p>*Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора;</p> <p>*Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке;</p> <p>*Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>*Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.</p> | <p>*Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка;</p> <p>*Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников;</p> <p>*Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости;</p> <p>*Умение рассказать о себе (монолог);</p> <p>*Умение вести диалоги на различные темы;</p> <p>*Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи;</p> <p>*Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p> |
|--|--|---|

## 1. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 8 класса школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («владеет хорошо»), С («владеет, но есть недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

**Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Японские традиции в**

| творчестве» |                  |                   |                  |                      |
|-------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| ФИО ученика | Праздники Японии | Что такое кимоно? | Уроки вежливости | Песни японских детей |
| Иванов А.   | А                | В                 | В(исправил на А) | А                    |
| Петров И.   | А                | А                 | А                | А                    |

Данная система учета достижений является наиболее

ее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося.

Карта заполняется учителем японского языка на каждый класс и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

## Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п        | Наименование раздела                                  | Количество часов по программе | Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы | Формы организации и виды деятельности   |
|--------------|---|-------------------------------|---|---|
| 1            | Жизнь современного японского школьника                | 7                             | Личностные<br>Регулятивные<br>Познавательные                          | Круглый стол – изготовление постера о жизни российского школьника на японском языке                         |
| 2            | Приключения иностранного школьника в гостях у японцев | 10                            | Личностные<br>Познавательные<br>Коммуникативные                       | Круглый стол – изготовление постера о блюдах русской и японской кухни на японском языке                     |
| 3            | Бизнес-этикет в Японии                                | 2                             | Личностные<br>Регулятивные<br>Познавательные                          | Ролевая игра «Знакомство» – обмен визитными карточками  |
| 4            | Здоровье и медицина в Японии                          | 2                             | Личностные<br>Регулятивные<br>Коммуникативные                         | Ролевая игра «У врача»  |
| 5            | Японские праздники                                    | 7                             | Личностные<br>Регулятивные<br>Коммуникативные                         | Теоретическое занятие - написание писем японским друзьям на японском языке                                  |
| 6            | Современная культура Японии                           | 5                             | Личностные<br>Регулятивные<br>Познавательные<br>Коммуникативные       | Поисковые и научные исследования – групповое представление фильма/ сериала/ аниме/ группы на японском языке |
| 7            | Подведение итогов                                     | 1                             |   | Игра-викторина  |
| <b>Итого</b> |   | <b>34 часа</b>                |   |   |

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 8 класса на 2024 - 2025  
учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Тема занятия</b>                   | <b>Дата план</b> | <b>Дата факт</b> |
|---------------|---------------------------------------|------------------|------------------|
| 1             | Мы живем в Токио.                     | 1 неделя         |                  |
| 2             | Японское аниме.                       | 2 неделя         |                  |
| 3             | Времена года в Японии. Входной квиз.  | 3 неделя         |                  |
| 4             | Открытки из Киото.                    | 4 неделя         |                  |
| 5             | Пешком по Токио.                      | 5 неделя         |                  |
| 6             | Покупки в Японии.                     | 6 неделя         |                  |
| 7             | Встреча с японским другом.            | 7 неделя         |                  |
| 8             | Я уже пробовал суши!                  | 8 неделя         |                  |
| 9             | Японская школа.                       | 9 неделя         |                  |
| 10            | Культуры других стран в Японии.       | 10 неделя        |                  |
| 11            | Пикник в Японии.                      | 11 неделя        |                  |
| 12            | Что такое «ханами» для японцев?       | 12 неделя        |                  |
| 13            | E-mail о пикнике. Срезовой квиз.      | 13 неделя        |                  |
| 14            | Мировые кухни в Японии.               | 14 неделя        |                  |
| 15            | Кухня Японии: многообразие вкусов.    | 15 неделя        |                  |
| 16            | Кухня Японии: уникальные ингредиенты. | 16 неделя        |                  |
| 17            | Японский зеленый чай.                 | 17 неделя        |                  |
| 18            | Тонкости чайной церемонии в Японии.   | 18 неделя        |                  |
| 19            | Встреча с бизнес-партнерами.          | 19 неделя        |                  |
| 20            | Сотрудники и жизнь японских компаний. | 20 неделя        |                  |
| 21            | Отношение к здоровью в Японии.        | 21 неделя        |                  |
| 22            | Медицина в Японии.                    | 22 неделя        |                  |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 23 | Праздники Японии: весна.                                      | 23 неделя |  |
| 24 | Праздники Японии: лето.                                       | 24 неделя |  |
| 25 | Праздники Японии: осень.                                      | 25 неделя |  |
| 26 | Праздники Японии: зима.                                       | 26 неделя |  |
| 27 | Традиции преподношения подарков в Японии.                     | 27 неделя |  |
| 28 | Традиции «фуросики» - уникальное искусство упаковки подарков. | 28 неделя |  |
| 29 | Открытки и письма в жизни японцев.                            | 29 неделя |  |
| 30 | Любовь и дружба в Японии.                                     | 30 неделя |  |
| 31 | Современная японская поп-культура.<br>Итоговый квиз.          | 31 неделя |  |
| 32 | Современная японская музыка.                                  | 32 неделя |  |
| 33 | Современный японский кинематограф.                            | 33 неделя |  |
| 34 | Викторина «Культура Японии».                                  | 34 неделя |  |