

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2023 года
протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности
«Японский клуб»
для учащихся 8А класса
учителя: Панова Л.В.
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г.

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).

«Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

Назначение программы

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 8 класса с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях обучающемуся предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся средней школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России, гражданская идентификация, общечеловеческие ценности, поликультурный мир, нравственные и моральные ценности.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;

развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;

воспитывать патриотические чувства и культуру общения;

научить школьников самостоятельно формулировать и решать проблемы, привлекая знания из различных областей;

научить обучающихся оперировать усвоенными знаниями в соответствии с решаемыми

целями, прогнозировать результаты различных решений;

научить обучающихся планировать работу в группе и чётко выполнять свою часть работы;

формировать и развивать у учащихся навыки поиска информации из самых различных источников;

научить обучающихся анализировать и систематизировать полученную информацию сопоставляя её с информацией, усвоенной ранее и в других областях.

Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Данная программа разработана для обучающихся 8 класса в возрасте 15-16 лет.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с проведением 1-ого занятия (45 минут) в месяц (9 часов в год).

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Обучающиеся научатся: осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; формировать коммуникативные компетенции и межкультурную и межэтническую коммуникации; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности	Обучающиеся научатся: значению родного и иностранного языков в современном мире; получать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; получать и оперировать сведениями об употребительной фоновой лексике и реалиях страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); сопоставлять сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка; понимать и принимать особенности образа жизни, быта,	Обучающиеся научатся: получать знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; получать знания об особенностях письма: пословицы и поговорки, национальные праздники; получать знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, вежливость. вести рассказ о себе (монолог); вести диалоги этикетного характера; читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и

<p>личности; стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантному отношению к проявлениям иной культуры, осознанию себя гражданином своей страны и мира.</p>	<p>культуры в другой стране; развивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; расширять свой общий лингвистический кругозор; развивать свою познавательную, эмоциональную и волевую сферу; развивать свои коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</p>	<p>видеотексты с пониманием основного содержания; писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; правилам чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала; распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.</p>
---	--	--

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Японский клуб» в 8 классе будет осуществляться в виде карты достижений на весь класс.

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

ФИ	В кайтен-дзуси (составление меню)	В комбинии (диалог)	Реклама (творческая работа)	Мой рацион (ответить на анкету)	Буклет для туриста (творческая работа)	Природа и сезоны префектур Японии (чтение)	Эхагаки из Японии (написание открытки)

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
	В кайтен-дзуси	1 час	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игра-викторина «Субботний вечер в кайтен-дзуси»
	В комбини	1 час	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «На кассе»
	Реклама	1 час	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Творческое задание - написание рекламы японского кафе.
	Мой рацион	1 час	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «Перекусы»
	Буклет для туриста	1 час	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Поисковые и научные исследования – групповые доклады учащихся на темы: «Транспорт», «Общественное писание», «Сувенирная продукция»
	Природа и сезоны префектур Японии	2 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Поисковые и научные исследования – представление префектур Японии с точки зрения климата.
	Эхагаки из Японии	2 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Теоретическое занятие - написание открытки японским друзьям на японском языке
ИТОГО:		9 часов		

**Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Японский клуб»
для 8 класса на 2024-2025 учебный год**

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата план
1	Что такое «кайтен-дзуси»?	сентябрь
2	Хочу эби-темпура и такояки!	октябрь
3	Русская кухня в Японии	ноябрь
4	Наши любимые японские рестораны в России	декабрь
5	Мне нужно в магазин	январь
6	Японский супермаркет	февраль
7	Что такое «комбини»?	март
8	Приходите к нам еще!	апрель
9	Блошиный рынок в Японии	май

Приложение 2.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

8 класс

Японский сад в современном мегаполисе.

Четыре сезона как философия.

Туристический буклет для гостей из России.

Популярные японские кафе в Токио.