

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

#### **РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 Протокол № 16

#### **УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 г. № 537 -д  
\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

#### **ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 28.05.2024 года  
протокол № 6

#### **ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 28.05.2023 года  
протокол № 4

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
«Испанские традиции в творчестве»  
для учащихся 8Б класса  
учителя: Нието Серда О.В.  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г.

## Раздел 1

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

##### Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

##### Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

##### Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

1.

## **2. Назначение программы**

Направление программы – социальное.

Содержание данной программы предназначено для формирования у учащихся культуры иноязычного общения, знакомства с культурой, историей и традициями изучаемой страны, приобщения к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и японскую культуру.

## **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Основная цель программы – формирование у учащихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка, Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- **Образовательные/учебные:**
  - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
  - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- **Развивающие:**
  - мотивация учащихся к изучению японских традиций;
  - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
- **Воспитательные:**
  - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
  - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
  - развитие дискуссионной культуры.

## **4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 8 класса (14-15 лет)

## **5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год по 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

## **6. Формы и методы работы:**

- создание мини-проектов
- посещение выставок, в т.ч. виртуальных.

## **Раздел 2**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>*Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</p> <p>*ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</p> <p>*Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;</p> <p>*Осознание себя гражданином Российской Федерации;</p> <p>*Умение действовать в группе;</p> <p>* Умение выражать своё собственное мнение;</p> <p>*Толерантность.</p>	<p>*Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире;</p> <p>*Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;</p> <p>*Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора;</p> <p>*Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке;</p> <p>*Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>*Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.</p>	<p>*Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка;</p> <p>*Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников;</p> <p>*Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости;</p> <p>*Умение рассказать о себе (монолог);</p> <p>*Умение вести диалоги на различные темы;</p> <p>*Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи;</p> <p>*Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p>

## 1. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 8 класса школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («владеет хорошо»), С («владеет, но есть

недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

<b>Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Испанские традиции в творчестве»</b>				
<b>ФИО ученика</b>	<b>Праздники Испании</b>	<b>Что такое кимоно?</b>	<b>Уроки вежливости</b>	<b>Песни испанских детей</b>
	A	B	B(исправил на A)	A
	A	A	A	A

Данная система учета достижений является наиболее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося.

Карта заполняется учителем японского языка на каждый класс и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

### Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Жизнь современного испанского школьника	7	Личностные Регулятивные Познавательные	Круглый стол – изготовление постера о жизни российского школьника на испанском языке
2	Приключения иностранного школьника в гостях у испанцев	10	Личностные Познавательные Коммуникативные	Круглый стол – изготовление постера о блюдах русской и испанской кухни на испанском языке
3	Бизнес-этикет в Испании	2	Личностные Регулятивные Познавательные	Ролевая игра «Знакомство» – обмен визитными карточками
4	Здоровье и медицина в Испании	2	Личностные Регулятивные Коммуникативные	Ролевая игра «У врача»
5	Испанские праздники	7	Личностные Регулятивные Коммуникативные	Теоретическое занятие - написание писем испанским друзьям на испанском языке
6	Современная культура Испании	5	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – групповое представление фильма/ сериала/ аниме/ группы на японском языке
7	Подведение итогов	1		Игра-викторина
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>		

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 8 класса на 2024 -  
2025 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Мы живем в Мадриде.	1 неделя	
2	Испанские герои мультфильмов.	2 неделя	
3	Времена года в Испании. Входной квиз.	3 неделя	
4	Открытки из Мадрида.	4 неделя	
5	Пешком по Мадриду.	5 неделя	
6	Покупки в Испании.	6 неделя	
7	Встреча с испанским другом.	7 неделя	
8	Я уже пробовал палю!	8 неделя	
9	Испанская школа.	9 неделя	
10	Культуры других стран в Испании.	10 неделя	
11	Пикник в Испании.	11 неделя	
12	Что такое «туррон» для испанцев?	12 неделя	
13	Е-mail о пикнике. Срезовой квиз.	13 неделя	
14	Мировые кухни в Испании.	14 неделя	
15	Кухня Испании: многообразие вкусов.	15 неделя	
16	Кухня Испании: уникальные ингредиенты.	16 неделя	
17	Испанские праздники и еда.	17 неделя	
18	Роль еды в испанских праздниках.	18 неделя	
19	Встреча с бизнес-партнерами.	19 неделя	
20	Сотрудники и жизнь испанских компаний.	20 неделя	
21	Отношение к здоровью в Испании.	21 неделя	
22	Медицина в Испании.	22 неделя	

23	Праздники Испании: весна.	23 неделя	
24	Праздники Испании: лето.	24 неделя	
25	Праздники Испании: осень.	25 неделя	
26	Праздники Испании: зима.	26 неделя	
27	Традиции преподношения подарков в Испании.	27 неделя	
28	Праздники и традиции стран Латинской Америки.	28 неделя	
29	Открытки и письма в жизни испанцев.	29 неделя	
30	Любовь и дружба в Испании.	30 неделя	
31	Современная испанская поп-культура. Итоговый квиз.	31 неделя	
32	Современная испанская музыка.	32 неделя	
33	Современный испанский кинематограф.	33 неделя	
34	Викторина «Культура Испании».	34 неделя	