Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга) 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.05.2025г Протокол № 15

Приказом директора

УТВЕРЖДЕНА

ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.05.2025 г. № 500 - д

_____/А.В. Чередниченко/

ТРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей от 30.05.2025 года протокол № 6 ПРИНЯТ с учётом мнения Совета обучающихся от 30.05.2025 года протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе
«МИНИ-БАСКЕТБОЛ»

на 2025-2026 учебный год

Срок реализации программы:1 год

Возраст учащихся: 7-10 лет

Год реализации программы: 1-й

Разработчик: Подковальников А.В., педагог дополнительного образования высшей категории

Основные задачи 1-го года обучения

Обучающие:

обучение технике владения мячом
 обучение процессу самостоятельно отрабатывать необходимые навыки баскетболиста;
 обучение владению различными спец навыками баскетболиста
 обучение работе в команде;

Развивающие:

- развитие нравственных, физических, интеллектуальных, творческих свойств ребёнка **Воспитательные:**
- воспитание у учащихся эмоциональной восприимчивости, любви и интереса к физкультуре
 и спорту;
- воспитание целостного взгляда на физическую культуру человека, способности к самостоятельному осмыслению необходимости заниматься физической культурой **Планируемые результаты на данном этапе освоенияпрограммы.**

Уметь:

- исполнять различные упражнения с одним и двумя мячами
- управлять простейшими спортивными тренажёрами
- выступать с простейшими баскетбольными трюками на публике
- работать с простейшими спортивными снарядами
- исполнять элементы баскетбольных финтов

Знать:

- специфику работы на различных спортивных баскетбольных площадках;
- выдающихся баскетболистов России
- отличительные особенности баскетбола как вида спорта

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс» и дополнительных ресурсов ZOOM, vk,YouTube. Учащиеся познакомятся с основными разделами программы, укрепят приобретенные знания об игре в баскетбол, уделят больше внимания развитию творческой инициативы

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Разделы, темы образовательного	Кол-во	Форма
	План.	Факт.	процесса	часов	контроля
1.	1нед		Инструктаж по Т.Б. ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие скоростносиловых способностей.\ Google класс	2	Тестирование, Наблюдение
2.	1 нед		ОРУ. Игры «Невод», «Два мороза». Эстафеты. Развитие\ Google класс	2	Тестирование,
3.	2 нед		OPУ Развитие скоростно-силовых способностей. \ Google класс	2	Наблюдение
4.	2 нед		ОРУ. Игры «Метко в цель», «Погрузка арбузов». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. \ Google класс	2	Тестирование,
5.	3 нед		ОРУ. Игры «Через кочки и пенёчки», «Кто дальше бросит». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки со скакалкой. \ Google класс	2	Наблюдение

6	3 нед	ОРУ. Игры «Волк во рву», «Посадка	2	Тастирорациа
6.	3 нед	картошки». Эстафеты. Развитие	2	Тестирование,
		скоростно-силовых способностей.		
		Прыжки со скакалкой. \ Google класс		
7.	1 1101		2	Побыто натига
/•	4 нед	ОРУ. Игры «Капитаны»,	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Наблюдение
		«Воробышки-попрыгунчики».		
		Эстафеты. Развитие скоростно-		
	4	силовых способностей. \ Google класс	1	T
8.	4 нед	Обучение ведению мяча ОРУ. Игра	2	Тестирование,
		«Мяч в обруч». Эстафеты. Развитие		
		координац. способностей. Прыжки		
		через скакалку. \ Google класс		
9.	5нед	Ловля мяча на месте и в парах.	2	Наблюдение
		Передача мяча снизу на месте.		
		Ведение мяча. ОРУ. Игра		
		«Перестрелка». Эстафеты. Развитие		
		координац. способностей\ Google		
		класс		
10.	5 нед	Ловля мяча на месте и в парах.	2	Тестирование,
		Передача мяча снизу на месте.		
		Ведение мяча. ОРУ. Игра		
		«Перестрелка». Эстафеты. Развитие		
		координац. способностей\ Google		
		класс		
11.	6 нед	Ловля мяча на месте и в парах.	2	Наблюдение
		Передача мяча снизу на месте.		1,41
		Ведение мяча. ОРУ. Игра		
		«Перестрелка». Эстафеты. Развитие		
		координац. способностей\ Google		
		класс		
12.	6 нед	Ловля мяча на месте и в парах.	2	Тестирование,
14.	опед	Передача мяча снизу и сверху на		тестирование,
		месте. Ведение мяча. ОРУ с мячами.		
		Подвижные игры и эстафеты с		
		мячами. Развитие координац.		
		мячами. г азвитие координац. способностей. \ Google класс		
12	7		1	11.5
13.	7 нед	Ловля мяча на месте и в парах.	2	Наблюдение
		Передача мяча снизу и сверху на		
		месте. Ведение мяча. ОРУ с мячами.		
		Подвижные игры и эстафеты с		
		мячами. Развитие координац.		
	_	способностей. \ Google класс	_	
14.	7 нед	Ловля мяча на месте и в парах.	2	Тестирование,
		Передача мяча снизу и сверху на		
		месте. Ведение мяча. ОРУ с мячами.		
		Подвижные игры и эстафеты с		
		мячами. Развитие координац.		
		способностей. \ Google класс		
15.	8 нед	Ловля мяча на месте и в парах.	2	Наблюдение
		Передача мяча снизу и сверху на		
		месте. Ведение мяча. ОРУ с мячами.		
		Подвижные игры и эстафеты с		
		мячами. Развитие координац.		
		способностей. \ Google класс		

16.	8 нед	Ловля мяча на месте и в парах. Передача мяча снизу и сверху на месте. Ведение мяча. ОРУ с мячами. Подвижные игры и эстафеты с мячами. Развитие координац. способностей. \ Google класс	2	Тестирование,
17.	9нед	Инструктаж по ТБ -баскетбол.Передачи мяча на месте двумя руками снизу, сверху от груди. \ Google класс	2	Наблюдение
18.	9 нед	Передачи мяча на месте двумя руками от груди. Броски в кольцо одной рукой от плеча. \ Google класс	2	Тестирование,
19.	10 нед	Броски в кольцо одной рукой от плеча. \ Google класс	2	Наблюдение
20.	10 нед	Ведение мяча на месте и в движении шагом по прямой. \ Google класс	2	Тестирование,
21.	11 нед	Ведение мяча на месте и в движении шагом по прямой и с изменением направления\ Google класс	2	Наблюдение
22.	11 нед	Инструктаж по ТБ Передачи мяча стоя на месте двумя руками снизу, сверху от груди\ Google класс	2	Тестирование,
23.	12 нед	Броски в кольцо одной рукой от плеча. \ Google класс	2	Наблюдение
24.	12 нед	Броски в кольцо одной рукой от плеча. \ Google класс	2	Тестирование,
25.	13нед	Ведение мяча стоя на месте и в движении шагом.	2	Наблюдение
26.	13 нед	Игровые задания с ловлей и передачей мяча Ведение мяча. Эстафеты. \ Google класс	2	Тестирование,
27.	14 нед	Игровые задания с ловлей и передаче мячаВедение мяча Эстафеты. \ Google класс	2	Наблюдение
28.	14 нед	Инструктаж по ТБ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте. Игра "Гонка мячей по кругу"\ Google класс	2	Тестирование,
29.	15 нед	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте. Ведение мяча на месте со средним отскоком. Игра "Хитрая лиса".\ Google класс	2	Наблюдение
30.	15 нед	Ведение мяча в движении шагом по прямой и с изменением направления движения. Игра "Обведи стойки".\ Google класс	2	Тестирование,
31.	16 нед	Ловля и передача мяча стоя на месте двумя руками снизу, двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Игра "Обведи стойки".\ Google класс	2	Наблюдение
32.	6 нед	Броски в кольцо стоя на месте одной рукой от плеча. Прыжки в длину с	2	Тестирование,

		места. \ Google класс		
33.	17нед	Броски в кольцо стоя на месте одной	2	Наблюдение
		рукой от плеча. \ Google класс		
34.	17	Бросок в кольцо. Игра "Передай-	2	Тестирование,
	нед	выйди". Игра мини-баскетбол. \		
		Google класс		
35.	18	H	2	Наблюдение
	нед	Игра мини-баскетбол. \ Google класс		
36.	18	Инструктаж по ТБ. Ведение мяча стоя	2	Тестирование,
	нед	на месте, в движении шагом по	_	i vompozumi,
	ПСД	прямой ,с изменением направления.		
		"Обведи стойки". Игра мини-		
		баскетбол. \ Google класс		
37.	19	Ведение мяча стоя на месте, в	2	Наблюдение
	нед	движении шагом по прямой, с		
		изменением направления. "Передай и		
		выйди". Игра мини-баскетбол. \		
		Google класс		
38.	19	Ведение мяча стоя на месте, в	2	Тестирование,
	нед	движении шагом по прямой,		
		изменением направления. "Передай и		
		выйди". Игра мини-баскетбол. \		
		Google класс	_	
39.	20	Эстафеты с элементами баскетбола.	2	Наблюдение
	нед	Броски в кольцо стоя на месте одной		
		рукой от плеча. Игра мини-баскетбол.		
40	20	\ Google класс	2	Тоопили ополуго
40.	20	Эстафеты с элементами баскетбола. Броски в кольцо стоя на месте одной	Z	Тестирование,
	нед	рукой от плеча. "Забрось в корзину".		
		Игра мини-баскетбол. \ Google класс		
41.	21нед	Инструктаж по ТБ .Ловля и передача	2	Наблюдение
11.		мяча двумя руками от груди на месте.	_	Паозподение
		Ведение мяча на месте с высоким		
		отскоком. Игра "Гонка мячей по		
		кругу". Развитие координационных		
		способностей. \ Google класс		
42.	21	Ловля и передача мяча двумя руками	2	Тестирование,
	нед	от груди на месте. Ведение мяча на		
		месте со средним отскоком. Игра		
		"Гонка мячей по кругу". Игра "Хитрая		
		лиса". Челночный бег 3х10\ Google		
		класс		
43.	22	Ловля и передача мяча стоя на месте	2	Наблюдение
	нед	двумя руками снизу, двумя руками от		
		груди, одной рукой от плеча. Ведение		
		мяча в движении шагом по прямой и с		
		изменением направления движения.		
1 1	22	Игра "Обведи стойки"\ Google класс	2	Та
44.	22	Ловля и передача мяча стоя на месте	2	Тестирование,
	нед	двумя руками снизу, двумя руками от		
		груди, одной рукой от плеча. Ведение мяча в движении шагом по прямой и с		
		1		
		изменением направления движения.		

		длину с места. \ Google класс		
45.	23	Ловля и передача мяча стоя на месте	2	Наблюдение
	нед	двумя руками снизу, двумя руками от		
		груди, одной рукой от плеча. Ведение		
		мяча в движении шагом по прямой и с		
		изменением направления движения.		
		Броски в кольцо стоя на месте одной		
		рукой от плеча. Прыжки в длину с		
		места. \ Google класс		
46.	23	Ловля и передача мяча стоя на месте	2	Тестирование,
	нед	двумя руками снизу, двумя руками от		
		груди, одной рукой от плеча. Ведение		
		мяча в движении шагом по прямой и с		
		изменением направления движения.		
		Броски в кольцо стоя на месте одной		
		рукой от плеча. Прыжки в длину с		
		места. \ Google класс		
47.	24	Бросок в кольцо. Игра "Передай-	2	Наблюдение
	нед	выйди". Игра мини-баскетбол. \		
		Google класс		
48.	24	H 5 5	2	Тестирование,
	нед	Игра мини-баскетбол.		
49.	25	Инструктаж по ТБ. Упр. на овладение	2	Наблюдение
	нед	умениями в подбрасывании и ловле		
	ПОД	мяча, удары в пол и ловля мяча.		
		"Школа мяча" "Поймай мяч". Игра		
		"Вызов номеров".\ Google класс		
	25	Строевые упр. ОРУ с мячами. Упр. на	2	Тестирование,
	нед	овладение умениями в ловле и		1 ,
		передачах баскетбольного мяча- стоя		
		на месте двумя руками снизу, сверху,		
		от груди, одной рукой от плеча. Игра		
		"Гонка мячей".\ Google класс		
51.	26	ОРУ с мячами. Упр. на овладение	2	Наблюдение
	нед	умениями в ловле и передачах		
		баскетбольного мяча- стоя на месте		
		двумя руками снизу, сверху, от груди,		
		одной рукой от плеча. Ведение мяча		
		левой и правой рукой. Игра "Овладей		
		мячом". Игра мини-баскетбол. \		
		Google класс		
52.	26	Ловля и передача мяча в кругу, в	2	Тестирование,
	нед	квадрате. Эстафеты с ведением.		
		Броски мяча в кольцо одной рукой от		
		плеча. Игра мини-баскетбол\ Google		
		класс		
53.	27	Правила игры баскетбол. Ведение	2	Наблюдение
	нед	мяча с изменением направления.		
		"Обведи стойки". Броски мяча в		
		кольцо одной рукой от плеча. Игра		
		мини-баскетбол. \ Google класс		
54.	27	Эстафеты с мячами. Игра в мини-	2	Тестирование,
	нед	баскетбол. \ Google класс		
55.	28	Челночный бег 3x10м. Передача мяча	2	Наблюдение

	нед	двумя рукаи от груди. \ Google класс		
56.	28 нед	Передача мяча двумя рукаи от груди. \ Googleкласс	2	Тестирование,
57.	29 нед	Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. \ Google класс	2	Наблюдение
58.	29 нед	Ведение мяча. Передача мяча в движении. \ Google класс	2	Тестирование,
59.	30 нед	Бросок в кольцо одной рукой от плеча. \ Google класс	2	Наблюдение
60.	30 нед	Бросок в кольцо одной рукой от плеча. \ Google класс	2	Тестирование,
61.	31 нед	Игра по упрощенным правилам баскетбола. \ Google класс	2	Наблюдение
62.	31 нед	Инструктаж по ТБ. Стойка игрока, перемещения. Верхняя передача Google класс	2	Тестирование,
63.	32 нед	Челночный бег 3х10м. Передача мяча сверху двумя руками на месте. \ Google класс	2	Наблюдение
64.	32 нед	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. \ Google класс	2	Тестирование,
65.	33 нед	Передача мяча сверху двумя руками в парах и над собой\ Google класс	2	Наблюдение
66.	33 нед	Передача у стенки\ Google класс	2	Тестирование,
67.	34 нед	Прием мяча после ускорения .Игра\ Google класс	2	Наблюдение
68.	34 нед	Передача в движении двумя руками от груди с отскоком от пола\ Google класс	2	Тестирование,
69.	35 нед	Игра по упрощенным правилам баскетбола\ Google класс	2	Наблюдение
70.	35 нед	.Сочетание приемов передвижений и остановок, приемов передач, ведения и бросков. Штрафной бросок. Личная защита в игровых взаимодействиях Учебная игра. Правила игры в баскетбол. \ Google класс	2	Тестирование,
71.	36 нед	Сочетание приемов передвижений и остановок, приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками от головы. Штрафной бросок. Позиционное нападение со сменой мест. Учебная игра. \ Google класс	2	Наблюдение
72.	36 нед	Сочетание приемов передвижений и остановок, приемов передач, ведения и бросков. Штрафной бросок. Учебная игра. \ Google класс	2	Тестирование,

Содержание обучения (1год)

1. Вводные занятия

1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу

Основные требования Правила дорожного движения

1.2. Требования к одежде и обуви на занятиях по баскетболу.

Основные требования (см. требования первого года обучения)

1.3 Правила игры.

2. Развитие двигательных качеств.

2.1 Развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения- прыжки вверх из упора присев, ноги вперед в стороны:, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, ногой. ,прыжки в с высоты с последующим выпрыгиванием вперед-вверх до высоты 50-55 см.., скачки на одной ноге, подтягивая толчковую ногу к груди, упражнения с набивными мячами до 2 кг. И т.д.

2.2 Развитие координационных способностей.

Упражнения- вращение мяча вокруг туловища вправо-влево, жонглирование двумя мячами, ведение на месте и в движении двух мячей попеременно, подбросить мяч принять упор лежа, встать и поймать подброшенный мяч и т.д.

3 Навыки и умения.

3.1 Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.

Совершенствуются все способы перемещения, преимущественно в сочетании с другими приемами игры.

- -передвижение с изменением направления нападающего и защитника
- -сочетание рывков с финтами: финт на одну сторону , а уход в другую; финт на рывок и тут же настоящий рывок в том же направлении.
- -передвижение парами в нападении и защите.
- 3.2Передача мяча одной рукой снизу.

Применяется на близкие и средние расстояния в тех случаях, когда защитник находится высокой стойке и готов перехватить верхнюю передачу.

Для выполнения передачи мяч держат двумя руками, ноги согнуты, одну ногу выставляют Если защитник находится слева, игрок должен передать мяч правой рукой. Игрок отводит мяч к правому бедру, левой кистью захватывает мяч спереди, а правой придерживает мяч.

Одновременным переносом тяжести тела на левую ногу он выпускает мяч. Правой рукой сопровождает мяч

3.3 Передача одной рукой сбоку.

Замах осуществляется отведением правой руки с мячом в сторону - назад и поворотом туловища. Далее рука выносится вперед в плоскости параллельной площадке. Направление передачи определяется заключительным движением кисти и пальцев 3.4 Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника.

Игрок с мячом может непосредственно поразить корзину броском со средней и дальней дистанции, а также пройти под корзину с ведением. Для этого он должен освоить примеры обыгрывания защитника, такие как: вышагивание, скрестный шаг, поворот.

- **3.5** Вышагивание. Нападающий делает игровой шаг вперед, вынуждая защитника отступить, затем начинает движение назад,провоцируя движение защитника вперед. Затем делает длинный шаг вперед в первоначальном направлении и начинает ведение.
- **3.6** Скрестный шаг. Нападающий делает шаг вперед в сторону, заставляя защитника сместится в направлении прохода, затем резко отталкивается от пола поставленной ногой, делает ею скрестный шаг и начинает ведение в другом направлении.
- **3.7** Поворот. Нападающий делает пружинящий шаг вперед в сторону, заставляя защитника сместится в направлении прохода, затем резко отталкивается от пола поставленной ногой и выполняет поворот назад, выпускает мяч в пол начинает ведение дальней рукой от защитника.
- 3.8 Бросок одной и двумя руками в прыжке.

Этому способу следует уделять особое внимание. Предпочтение отдается тем упражнениям, в которых меньше статических положений. Перед выполнением броска нужно сделать обманное движение, броски выполнять после остановки, ведения или после комплекс приемов.

- 3.9 Бросок мяча после двух шагов и в прыжке с близкого и среднего расстояния.
- Совершенствуется преимущественно в следующих сочетаниях с другими техническими приемами: 1) финт на проход-проход под щит-бросок. 2) финт на бросок-проход-бросок в прыжке. 3) финт на рывок-рывок-ловля мяча в движении-бросок. 4) финт на рывок-рывок-ловля мяча с остановкой прыжком-финт на бросок-проход под щит-бросок.
- **3.10.** бросок мяча в корзину со средних и дальних дистанций.Выполняются преимущественно одной и двумя руками от головы. Эти броски целесообразно применять при плотной опеке противника. В этих бросках мяч перед выпуском держится высоко, и это заставляет защитника подходить ближе к нападающему, тем самым последнему легче производить уход.
- **3.11.** Штрафной бросок.Выполняется преимущественно одной и двумя руками от головы, но может выполнятся другими способами, однако всегда одинаково. Правила отводят на производство штрафного броска, 5 сек с момента получения мяча от судьи.

4. Индивидуальные и командные технико-тактические действия.

- **4.1.** Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.
- **4.2** Взаимодействия в заслоне. Сущность таких взаимодействий заключается в том, что один из нападающих становится в близи защитника, опекающего одного из партнеров, что бы преградить защитнику кротчайший путь преследования уходящего игрока. Это вынуждает его двигается по более длинному пути, в результате чего нападающий на короткое время освобождается от опеки и атакует корзину. Игрок, поставивший заслон, чаще всего выходит к щиту для поддержания атаки.
- 4.3. Командная тактика игры, нападение через центрового.
- Основной организации позиционного нападения является распределение игроков по функциям и соответствующая им расстановка на площадке. В баскетболе сформировались следующие функции игроков: разыгрывающий, крайний нападающий, центровой. Система нападения через центрового базируется на ведущей роли этого игрока. Центровой становится как бы стержнем подготовки атаки корзины. Он распологается как правило, спиной к щиту, лицом к своим партнерам, что бы иметь возможность получить мяч в удобном положении для атаки. Центровой может сразу бросить мяч в корзину; обыграть защитника в единоборстве; добить мяч в корзину; передать мяч кому-либо из партнеров.
- **4.4** Индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Продолжается освоение личной системы защиты. Взаимодействия защитников должныбыть направлены на помощь партнеру, опекающему этого игрока с мячом. Одним из способов взаимодействия игроков в защите является подстраховка. Сущность ее состоит втом, что игроки выбирают место по отношению к своим подопечным, что бы быть готовыми оказать помощь партнеру в опеке активного игрока с мячом, угрожающего

корзине. Подстраховку применять как против быстрых ,техничных нападающих, так и против высокорослого центрового игрока вблизи щита, чтобы не дать ему возможность получить мяч.