

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 - д
/А.В.

Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ОЧ.УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
на 2025-2026 учебный год

Срок реализации программы 1 года
Возраст детей: 11-13 лет
Год реализации программы: 1-й

Разработчик – Воробьев Р.Н.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 2025 г.

Задачи 1-го года обучения: *Воспитательные:*

- воспитание у учащихся эмоциональной восприимчивости, любви и интереса к труду - воспитание целостного взгляда на мир, способности к самостоятельному осмыслению и обобщению явлений действительности и творчества ***Развивающие:***

- развитие нравственных, эстетических, художественных, интеллектуальных свойств и дарований в их органичном взаимодействии;
- развитие наблюдательности, творческого мышления, умения видеть и воспринимать окружающего мир.

Обучающие:

- обучение технологическим операциям;
- обучение самостоятельному творчеству;
- обучение владению различными инструментами;
- обучение работе в группе;
- обучение художественной обработке.

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы.

Учащийся должен знать:

- правила техники безопасности при работе в мастерской;
- виды древесины и ее свойства;
- основные способы и приемы обработки дерева;
- виды инструментов, необходимых для обработки дерева;
- основные термины и терминологию в деревообработке.
- приспособления, необходимые для обработки дерева;
- способы скрепления деталей изделия;
- способы отделки деревянных изделий;
- историю развития различных видов деревообработки
- *Учащийся должен уметь:*
- работать ручным инструментом и содержать его в порядке;
- читать и составлять чертежи и эскизы будущего изделия;
- работать с мерительным инструментом;
- выполнять изделия по шаблонам и трафаретам;
- переносить на изделия рисунки и узоры;
- под присмотром педагога осуществлять правку и заточку инструмента.
- выпиливание и выжигание
- составлять чертежи деталей объемных изделий;
- выполнять изделия по размерам;
- работать в основных техниках обработки дерева;
- с помощью педагога подбирать необходимые для изделия рисунки и узоры с учетом особенностей дерева.

В конце года обучения может быть выполнена комплексная работа, с использованием различных видов техники. Первоначально осваиваются простейшие виды обработки, затем более сложные.

Особенности данного года обучения .

В результате освоения программы учащиеся должны:

- получить набор навыков работы с различными видами древесины, инструментами и станками;
- ознакомиться с различными видами художественной обработки древесины;
- ознакомиться с различными видами изделий из древесины;
- научиться комплексному использованию различных техник обработки древесины в одном изделии;
- получить опыт участия в выставках и конкурсах.

Программа творческой мастерской нацелена на развитие интересов учащихся в направлении художественной обработки дерева.

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс», «Тимс» и дополнительных ресурсов ZOOM, vk, YouTube.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Темы	Кол-во часов	Форма контроля
	План.	Факт			
1	1 нед.		Вводный инструктаж по Т.Б. Первичный инструктаж на рабочем месте.	2	Контр.исп
2	1 нед.		Графическая документация.	2	Текущий
3	2 нед.		Технология ручной обработки древесины. Правила Т.Б	2	Текущий
4	2 нед.		Приемы работы с различными материалами.	2	Текущий
5	3 нед.		Последовательность изготовления изделия.	2	Текущий
6	3 нед.		Выбор материалов для изготовления изделия.	2	Текущий.
7	4 нед.		Приемы пиления древесины при изготовлении изделий. Правила Т.Б	2	Текущий
8	4 нед.		Приемы пиления древесины при изготовлении изделий.	2	Текущий
9	5 нед.		Составление плана изготовления изделия.	2	Текущий
10	5 нед.		Работа стамеской. Заточка. Правила Т.Б	2	Текущий
11	6 нед.		Опиливание древесины рашпильным напильником. Правила Т.Б.	2	Текущий
12	6 нед.		Опиливание древесины рашпильным напильником.	2	Текущий
13	7 нед.		Использование напильников с различной формой сечения.	2	Текущий
14	7 нед.		Строгание древесины. Правила Т.Б.	2	Текущий
15	8 нед.		Заточка и настройка рубанка.	2	Текущий

16	8 нед.		Приемы сверления отверстий на станке и ручным электрическим инструментом. Т.Б.	2	Текущий
17	9 нед.		Виды соединения древесины и других материалов.	2	Текущий.
18	9 нед.		Приемы выпиливания лобзиком. Правила Т.Б.	2	Текущий
19	10 нед.		Выпиливание лобзиком по заданному контуру.	2	Текущий.
20	10 нед.		Подготовка рабочего места для выпиливания лобзиком.	2	Текущий
21	11 нед.		Перенос силуэтов на заготовки из древесных материалов.	2	Текущий
22	11 нед.		Разметка заготовок и выпиливание лобзиком.	2	Текущий
23	12 нед.		Обработка поделок наждачной шкуркой.	2	Текущий
24	12 нед.		Развитие творческих способностей.	2	Текущий
25	13 нед.		Приемы пиления древесины при изготовлении изделий. Правила Т.Б	2	Текущий
26	13 нед.		Приемы пиления древесины при изготовлении изделий.	2	Текущий
27	14 нед.		Составление плана изготовления изделия.	2	Текущий
28	14 нед.		Работа стамеской. Заточка. Правила Т.Б	2	Текущий
29	15 нед.		Опиливание древесины рашпильным напильником. Правила Т.Б.	2	Текущий
30	15 нед.		Опиливание древесины рашпильным напильником.	2	Контр.исп
31	16 нед.		Использование напильников с различной формой сечения.	2	Текущий
32	16 нед.		Строгание древесины. Правила Т.Б.	2	Текущий
33	17 нед.		Заточка и настройка рубанка.	2	Текущий
34	17 нед.		Приемы сверления отверстий на станке и ручным электрическим инструментом. Т.Б.	2	Текущий

35	18 нед.		Виды соединения древесины и других материалов.	2	Текущий
36	18 нед.		Приемы выпиливания лобзиком. Правила Т.Б.	2	Текущий
37	19 нед.		Выпиливание лобзиком по заданному контуру.	2	Текущий
38	19 нед.		Подготовка рабочего места для выпиливания лобзиком.	2	Текущий
39	20 нед.		Перенос силуэтов на заготовки из древесных материалов.	2	Текущий
40	20 нед.		Разметка заготовок и выпиливание лобзиком.	2	Текущий
41	21 нед.		Обработка поделок наждачной шкуркой.	2	Текущий
42	21 нед.		Развитие творческих способностей.	2	Текущий
43	22 нед.		Приемы пиления древесины при изготовлении изделий. Правила Т.Б	2	Текущий
44	22 нед.		Приемы пиления древесины при изготовлении изделий.	2	Текущий
45	23 нед.		Изготовление деталей изделия по эскизам и чертежам.	2	Текущий
46	23 нед.		Изготовление деталей изделия по эскизам и чертежам.	2	Текущий
47	24 нед.		Изготовление деталей изделия по эскизам и чертежам.	2	Текущий
48	24 нед.		Обработка деталей различными инструментами.	2	Текущий
49	25 нед.		Обработка деталей различными инструментами.	2	Текущий
50	25 нед.		Сборка изделия различными способами соединения.	2	Текущий
51	26 нед.		Сборка изделия различными способами соединения.	2	Текущий
52	26 нед.		Отделка готового изделия.	2	Текущий
53	27 нед.		Изготовление модели вертолета по выбору.	2	Текущий
54	27 нед.		Разработка эскизов и технологической документации.	2	Текущий
55	28 нед.		Составление плана работ на выполнение изделия.	2	Текущий

56	28 нед.		Изготовление деталей выбранного изделия.	2	Текущий
57	29 нед.		Изготовление деталей выбранного изделия.	2	Текущий
58	29 нед.		Изготовление деталей выбранного изделия.	2	Текущий
59	30 нед.		Сборка изделия по эскизам и чертежам.	2	Текущий
60	30 нед.		Сборка изделия по эскизам и чертежам.	2	Текущий
61	31 нед.		Отделка и обработка готового изделия.	2	Текущий
62	31 нед.		Изготовление модели автомобиля по выбору.	2	Текущий
63	32 нед.		Составление эскизов и чертежей.	2	Текущий
64	32 нед.		Изготовление отдельных деталей модели автомобиля.	2	Текущий
65	33 нед.		Изготовление отдельных деталей модели автомобиля.	2	Текущий
66	33 нед.		Сборка модели автомобиля по эскизам и чертежам.	2	Текущий
67	34 нед.		Сборка модели автомобиля по эскизам и чертежам.	2	Контр.исп
68	34 нед.		Выбор игрушек-сувениров. Разработка эскизов.	2	Текущий
69	35 нед.		Изготовление игрушек-сувениров из различных материалов.	2	Текущий
70	35 нед.		Изготовление игрушек-сувениров из различных материалов.	2	Текущий
71	36 нед.		Демонстрация выполненных работ.	2	Текущий
72	36 нед.		Демонстрация выполненных работ. Итоговое занятие.	2	Текущий

Содержание обучения.

1. Вводное занятие

- Ознакомление с целями и задачами работы мастерской, планом работы, с материально-технической базой.
- Правила техники безопасности и поведения в мастерской.
- Основные виды техники обработки дерева.
- Показ образцов созданных учащимися и педагогом.

2. Дерево, как основной материал для работы мастерской

- породы дерева;

- свойства древесины;
- пороки древесины;
- применимость различных видов древесины.

Практическая работа:

определение породы дерева.

3. Типы и виды художественной обработки дерева

выпиливание лобзиком;

- резьба по дереву;
- инкрустация;
- другие виды обработки дерева.

Практическая работа:

- просмотр образцов;
- определение видов обработки дерева.

4. Инструменты для работы с древесными материалами. Заточка наладка и содержание инструмента.

- инструменты для измерения размеров изделий;
- назначение типов измерительных инструментов;
- точность измерения.
- Деревообрабатывающий инструмент-устройство и назначение.
- Заточка, наладка и содержание инструмента.
- Приемы работы столярным инструментом.
- правила техники безопасности при работе с ручным инструментом;
- виды и назначение режущих инструментов;
- углы заточки;
- способы заточки и доводки инструмента.

Практическая работа:

измерение различных предметов быта; заточка и доводка инструментов; приёмы работы столярным инструментом.

5. Графическая документация.

- Чертёж; эскиз; технический рисунок; сборочный чертёж.
- Чтение чертежей.
- Правила выполнения и оформления чертежей.
- Технологическая; операционная; маршрутная карты.

Практическая работа:

Разбор и чтение чертежей; схем; эскизов; технологических карт. Выполнение эскизов и технических рисунков.

Технология ручной обработки древесины. Выпиливание лобзиком. Инструменты, материалы и приемы работы • Технология ручной обработки древесины. Инструменты, материалы и приемы работы.

- устройство лобзика;
- безопасные приемы работы с лобзиком;
- техника выпиливания лобзиком.

Практическая работа:

Изготовление модели пограничного катера. Изготовление моделей кораблей по выбору .

- изготовление корпуса корабля ;
- разметка; пиление; строгание; сверление; обработка напильником и шкуркой;
- нанесение контура деталей с помощью шаблона;
- выпиливание по контуру;
- обработка контура напильником и шкуркой.
- сборка деталей в изделие на клею.
- Покраска гуашью.
- Лакирование.

7. Изготовление модели самолёта по выбору.

В качестве первого опыта лучше всего подходит изделие модель самолёта. Это изделие состоит из нескольких деталей с несложным контуром. При его изготовлении учащийся многократно производит выпиливание по несложному замкнутому контуру. В результате сложения плоских заготовок получается объемное изделие. При изготовлении изделия получается малое количество отходов.

Практическая работа:

- выбор размеров изделия и заготовки;
- нанесение разметки с помощью копирки;
- выпиливание по контуру;
- обработка торцов напильником и шкуркой;
- нанесение рисунка на детали;
- лакирование заготовок; • склеивание изделия;
- окончательная отделка.

8. Изготовление модели вертолёт «Шмель» или модели вертолёт по выбору.

В качестве закрепления опыта по изготовлению моделей военной техники лучше всего подходит модель вертолёт «Шмель». Это изделие гораздо сложнее чем предыдущая модель и состоит из нескольких деталей со сложным контуром.

В зависимости от способностей обучаемого размеры изделия могут быть различны, что позволяет дать каждому учащемуся изготовить собственную неповторимую работу.

Практическая работа:

выбор размеров изделия и заготовки;

- нанесение разметки с помощью копирки;
- выпиливание по контуру;
- обработка торцов напильником и шкуркой;
- нанесение рисунка на детали;
- лакирование заготовок; • склеивание изделия;
- окончательная отделка.

9. Изготовление подвижной игрушки модели гоночного автомобиля «Формула» или автомобиля «Джип» или моделей автомобилей по выбору.

Довольно интересным видом технического творчества, связанного с обработкой дерева, является создание подвижных игрушек. При этом происходит не только работа с материалом, его отделка, но и производится изучение различных кинематических схем игрушек.

Практическая работа:

- выбор игрушки;
- разработка кинематической схемы;
- изготовление модели из картона;
- перенос рисунка на заготовку;
- выпиливание заготовок;
- вытачивание деталей на токарном станке;
- обработка заготовок;
- отделка заготовок, нанесение рисунка;
- сборка и окончательная отделка.

10. Выжигание. Инструменты, материалы и приемы работы

Одним из интересных способов художественной обработки дерева является выжигание. Особую прелесть изделиям придает то, что в качестве "краски" при выжигании используется прошедшая термообработку древесина. Это позволяет не только украсить изделие из древесины рисунком любой сложности, но и подчеркнуть красоту материала.

устройство выжигательного аппарата; • безопасные приемы работы;

- способы нанесения линий.

Практическая работа:

Для первой практической работы можно нанести рисунок на донышко хлебницы.

- выбор рисунка;
- изготовление рисунка на бумаге;
- перенос рисунка на заготовку через копирку;
- выжигание рисунка;
- тонирование заготовки;
- лакирование изделия;
- окончательная отделка.

11. Изготовление игрушек-сувениров из точёных элементов.

Довольно интересным видом технического творчества, связанного с обработкой дерева, является создание различных подвижных игрушек. При этом происходит не только работа с материалом, его отделка, но и производится изучение различных кинематических схем игрушек.

Практическая работа:

- выбор игрушки;
- разработка кинематической схемы;
- изготовление модели из картона;
- перенос рисунка на заготовку;
- выпиливание заготовок;
- вытачивание деталей;
- обработка заготовок;
- отделка заготовок, нанесение рисунка;
- сборка и окончательная отделка.

12. Заключительное занятие

Подведение итогов работы секции за год. Вручение наград, итоговая выставка.

Индивидуальные формы обучения включают в себя:

1. работу со станками и другим сложным оборудованием;
2. участие в разработке и изготовлении изделий высокой сложности;
3. индивидуальные работы с учащимися, направленные на восстановление и закрепление слабо развитых навыков и знаний.

Индивидуальные методы обучения позволяют выявить и развить "уникальные" способности обучаемого и воспитать личность, обладающую только ей свойственным набором качеств, навыков и знаний, позволяющих ребенку легче адаптироваться и развиваться в реальной жизни.