Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга) 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.05.2025 Протокол №15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.05.2025 г. №500 -д

	/А.В. Чередниченко
подпись	Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей от 30.05.2025 года протокол №6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся от 30.05.2025 года протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный художник»

Срок реализации программы 1 год

Возраст детей: 7-12

Год реализации программы: 1 год

Разработчик: Крылова А.А.

педагог дополнительного образования

Задачи на год обучения:

Программа «Юный художник» предназначена для детей 1 - 6 классов с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Школьник получает возможность проявить себя и творчески раскрыться в области изобразительного искусства.

- ❖Обучающие: связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности:
- 1. обучение учащихся основам реалистического рисунка;
- 2.формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению в различных техниках;
 - 3. формирование и развитие умений различать виды и жанры изобразительного искусства;
 - 4. формирование и развитие навыков анализа произведений искусств;
 - 5. обучение грамотному построению композиции с выделением композиционного центра;
 - б.формирование и развитие знаний о мировом художественном наследии.
- ❖ Развивающие: связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми общеучебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы:
- 1. развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого представления, пространственного мышления, эстетического вкуса, колористического видения;
- 2. развитие умения выбора оптимального метода для достижения результата, анализа промежуточных и конечных результатов своей деятельности;
 - 3. развитие моторики, пластики и гибкости рук, глазомера;
- 4. развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);
 - 5. развитие у детей внимания, памяти, фантазии, воображения.
- ❖ Воспитательные: связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе:
- 1.формирование устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
 - 2. формирование уважительного отношения к искусству стран и народов;
- 3.формирование таких качеств личности как усидчивость, воля, настойчивость, трудолюбие, аккуратность.

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы:

- 1. Раскрытие творческого потенциала школьника.
- 2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
- 3. Создавать прекрасное своими руками.
- 4. Ценить свой труд, уважать чужой.
- 5. Уметь применять теоретические знания на практике.
- 6. Уметь пользоваться художественными материалами.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому школьнику реально открыть для себя мир искусства, в новом аспекте, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Особенности данного года обучения. Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс» и дополнительных ресурсов, vk, YouTube.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	дата проведения		разделы, темы, образовательного процесса	кол- во часов	форма контроля
	план факт				
1.	1 неделя сентября		Вводное занятие «Дети любят, очень любят рисовать!» Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы кружка на учебный год.	2	Вводный
2.	1 неделя сентября		«Цветной мир!» Воспоминание о лете Творческая работа.	2	Текущий
3.	2 неделя сентября		«Волшебный карандаш» Упражнения различными графическими материалами	2	Текущий
4.	2 неделя сентября		«Волшебный карандаш» Упражнения различными графическими материалами	2	Текущий
5.	3 неделя сентября		«Мир вокруг меня» Выразительность линейного рисунка. Виды рисунка (набросок, зарисовка, учебный рисунок, творческий рисунок)	2	Текущий
6.	3 неделя сентября		«Мир вокруг меня» Выразительность линейного рисунка. Пленэр.Зарисовки различных растений с натуры.	2	Текущий
7.	4 неделя сентября		«Мой домашний питомец» Творческая работа в графике. Карандаш.	2	Текущий
8.	4 неделя сентября		«Мой домашний питомец» Творческая работа в живописи. Гуашь.	2	Текущий
9.	5 неделя октября		«Пейзаж-настроение» Творческая работа. Акварель. Понятия: Линия горизонта, линейная и воздушная перспектива.	2	Текущий
10.	5 неделя октября		«Пейзаж-настроение» Творческая работа. Акварель Умение передать настроение (грусть, радость, спокойствие и .др.)	2	Текущий

		T		T
11.	б неделя октября	«Цветовая гамма» Понятия: Основные цвета,	2	Текущий
	кроктяо	, , ,		
		составные, дополнительные		
		Упражнения красками		
10	((акварель, гуашь).	2	Т
12.	6 неделя	«Цветовая гамма»	2	Текущий
	октября	Понятия: Теплая и холодная гамма,		
		цветовой круг,		
		радуга-спектр		
		Упражнения красками Акварель.		<u> </u>
13.	7 неделя	«Осень — пора плодородия. Овощи	2	Текущий
	октября	и фрукты».		
		Рисование с натуры (муляжи) и по		
		представлению.		
		Акварель. Работа «по – сырому»		
14.	7 неделя	«Осень — пора плодородия.	2	Текущий
	октября	«Овощи и фрукты».		
		Гуашь.		
15.	8 неделя	«Фруктовый коктейль». Натюрморт.	2	Текущий
	октября			
16.	8 неделя	«Фруктовый коктейль». Натюрморт.	2	Текущий
	октября	Смешанная техника		
		Работа красками, аппликация		
17.	9 неделя	«Образ осени» Портрет.	2	Текущий
	ноября	Знакомство	_	
	пелери	с творчеством художников:		
		Джузеппе Арчимбольдо,		
		Октавио Окампо		
18.	9 неделя	«Образ осени».	2	Текущий
10.	ноября	Работа гуашевыми красками.	_	Текущии
	полоря	т иооти туатевыми крисками.		
19.	10 неделя	«Осенний лист»	2	Текущий
	Ноября	Рисование осенних листьев разных		
	1	пород деревьев		
20.	10 неделя	«Осенний лист»	2	Текущий
	ноября	Работа в цвете.		
21.	11 неделя	· ·	2	Текущий
	ноября	«Ковёр осени»		
	пелери	Индивидуальный этап работы.		
		Tinginging grant pace 121.		
22.	11 неделя	«Ковёр осени»	2	Текущий
	ноября	Коллективный этап работы		
		Смешанная техника		
23.	12 неделя	«Волшебное Рождество»	2	Текущий
-	ноября	Тематическая картина праздника.		,
24.	12 неделя	«Волшебное Рождество»	2	Текущий
	ноября	STATE OF THE STATE		
25.	13 неделя	«Мороз рисует на окне»	2	Текущий
	декабря	Узоры. Индивидуальный этап		
		работы		

2.5	10	116		
26. 13 неделя		«Мороз рисует на окне»	2	Текущий
	декабря	Коллективный этап работы		
		Смешанная техника		
27.	14 неделя	«Скоро, скоро Новый год!»	2	Текущий
27.	декабря	Праздник в картине.	_	Текущии
	дскаоря	-		
		Композиционное решение.		
28.	14 неделя	«Скоро, скоро Новый год!»	2	Текущий
	декабря	Праздник в картине.		
		Работа красками.		
29.	15 неделя	Карнавальная маска.	2	Текущий
	декабря	Шаблон.		
	Actually	Работа в цвете.		
30.	15 неделя	«Карнавальная маска»	2	Текущий
50.	' '	-	2	тскущии
	декабря	Декорирование работы блесками		
		стразами и др. материалами.		
21	16	2		Т
31.	16 неделя	«Зима в лесу»	2	Текущий
	декабря	Навыки работы гуашью.		
32.	16 неделя	«Зима в лесу»	2	Текущий
	декабря	Работа гуашью		
33.	17 неделя	«Мой друг».	2	Текущий
	января	Портрет.		
34.	17 неделя	«Мой друг».	2	Текущий
	января	Портрет в цвете.		
35.	18 неделя	«Буква моего имени»	2	Текущий
33.		Буква - изобразительный элемент	_	ТСКУЩИИ
	января	композиции.		
		,		
2.5	10	Искусство шрифта.		
36.	18 неделя	«Буква моего имени»	2	Текущий
	января	Фантазийная композиция.		
	10			<u></u>
37.	19 неделя	«Синее чудо»	2	Текущий
	января	Искусство Гжели.		
		Роспись посуды. Шаблон		
20	10			
38.	19 неделя	«Синее чудо»	2	Текущий
	января	Искусство Гжели. Гуашь.		
20	20			
39.	20 неделя	«Узоры» Городецкая роспись	2	Текущий
	января	Роспись разделочной доски.		
		Шаблон.		
40.	20 неделя	«Узоры»	2	Текущий
	января	Городецкая роспись.		
		Работа гуашью		
41.	21 неделя	«Букеты цветов»	2	Текущий
	февраля	Жостово. Роспись подноса		
42.	21 неделя	«Букеты цветов»	2	Текущий
	февраля	Жостово. Работа гуашью.		
43.	22 неделя	«Волшебные листья и ягоды»	2	Текущий

	февраля	Хохлома		
44.	22 неделя	«Волшебные листья и ягоды»	2	Текущий
	февраля Хохлома. Работа гуашью.			
45. 23 неделя		«Герой моей страны» Портрет	2	Текущий
	февраля	воина-защитника.		
46.			2	Текущий
	февраля	Выставка в школе к празднику		
		«Защитники Отечества»		
47.	24 неделя	«Масленица пришла!»	2	Текущий
	февраля	Индивидуальный этап работы		
48.	24 неделя	«Масленица пришла!»	2	Текущий
	февраля	Коллаж.ФА-2		
		Коллективный этап работы		
		Смешанная техника		
49.	25 неделя	«Мамина улыбка»	2	Текущий
	марта	Портрет в декоративной рамке		
50.	25 неделя	«Мамина улыбка»	2	Текущий
	марта	Выставка в школе к празднику		
		«8 Марта»		
51.	26 неделя	«Пасхальная корзинка» Натюрморт	2	Текущий
	марта			
52.	26 неделя	«Пасхальная корзинка» Натюрморт	2	Текущий
	марта	Гуашь.		
53.	27 неделя	Весенний пейзаж	2	Текущий
	марта			
54.	27 неделя	Весенний пейзаж	2	Текущий
	марта			
55.	28 неделя	«Закат солнца»	2	Текущий
	марта			
56.	28 неделя	«Закат солнца»	2	Текущий
	марта	Приёмы работы гуашевыми		
		красками.		
		1		
57.	29 неделя	«Радуга в моей картине»	2	Текущий
	апреля	Фантазийная композиция		
	1	·		
58.	29 неделя	«Радуга в моей картине»	2	Текущий
	апреля			
59.	30 неделя	«Ладошка»	2	Текущий
	апреля	Творческое задание направленное		
	•	на развитие фантазии		
60.	30 неделя	«Ладошка»	2	Текущий
	апреля	Работа в цвете		
	r			
61.	31 неделя	«Мозаика»	2	Текущий
	апреля	Бумажная аппликация из кусочков	_	J ——
	1	цветной бумаги		
		Индивидуальная творческая работа		
62.	31 неделя	«Мозаика»	2	Текущий
02.	апреля	Бумажная аппликация.	_	Текущии
	шрели	Dymaknan annimkaqiin.		

63.	32 неделя апреля	«Русская матрёшка» Шаблон. Индивидуальный этап работы.		Текущий
64.	32 неделя апреля	«Русская матрёшка» Коллективная работа.	2	Текущий
65.	33 неделя мая	«Войны священные страницы» Тематическая композиция	2	Текущий
66.	33 неделя мая	«Войны священные страницы» Работа красками.	2	Текущий
67.	34 неделя мая	«Красота родной земли» Пейзаж. Гуашь, акварель. Пастель (по выбору)	2	Текущий
68.	34 неделя мая	«Красота родной земли» Пейзаж.	2	Текущий
69.	35 неделя мая	«Вот оно какое наше лето!» Творческая работа	2	Текущий
70.	35 неделя мая	«Вот оно какое наше лето!» Работа красками.	2	Текущий
71.	36 неделя мая	«Академия художников» Итоговая выставка и презентация работ.	2	Текущий
72.	36 неделя мая	«Открытая трибуна» Итоговое занятие. Просмотр презентации о работе кружка, награждение победителей конкурсов.	2	Текущий

Содержание обучения

№	Тематический блок	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводная часть Введение в программу. Тематический план занятий. ТБ на занятиях. Правила поведения в художественной аудитории. Основы ПДД (безопасная схема пути на занятие кружка)	2	2	0
2.	Графика. Основы рисунка. Материалы и инструменты. Графические работы.	10	2	8
3.	Основы цветоведения. Основные, составные дополнительные цвета. Теплая и холодная гамма.	4	2	2
4.	Живопись. Основы живописи. Навыки работы красками (гуашь, акварель)	20	6	14
5.	Аппликация Работа с доп. материалом. Цветная бумага, картон	8	2	6
6.	Основы композиции. Построение композиции. Взаимосвязь элементов в картине. Горизонтальный и вертикальный формат	20	6	14
7.	Основы декоративно-прикладного искусства. Приобщение к истокам. Знакомство с различными росписями	20	6	14
8.	Жанры изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт.	20	6	14
9.	Тематическое рисование. Творческие работы на определенную тематику, связанную с определённой датой или праздником.	30	10	20
10.	«Открытая трибуна» Оформительские, конкурсные, выставочные работы.	10	2	8
	Итого:	144	44	100