

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3854571)

учебный предмет

«Физическая культура»

для обучающихся 4А класса

учитель: Заварзин Павел Михайлович
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета

«Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 306 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Кроссовая подготовка

Ходьбы и бег по пересеченной местности (марш-бросок), преодоления полосы препятствий с применением элементов легкой атлетики (бег, прыжки) и гимнастики.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ПАУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные нормативы	Оценивание во время урока	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	https://resh.edu.ru/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении		0	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	https://resh.edu.ru/
1.2	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	https://resh.edu.ru/
2.2	Легкая атлетика	20	6	14	https://resh.edu.ru/
2.3	Кроссовая подготовка	10	1	9	https://resh.edu.ru/

2.4	Подвижные и спортивные игры	10	0	10	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		52			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	8	4	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	15	53	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные норматив	Работа на уроке		
1	Инструктаж по технике безопасности. Легкая атлетика. Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/
2	Легкая атлетика. Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции, 30 метров.	1	0	1	1 неделя	https://resh.edu.ru/
3	Легкая атлетика. Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции, 30 метров.	1	1	0	2 неделя	https://resh.edu.ru/
4	Легкая атлетика. Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции, 60 метров.	1	0	1	2 неделя	https://resh.edu.ru/
5	Легкая атлетика. Беговые упражнения. Бег на короткие дистанции, 60 метров.	1	1	0	3 неделя	https://resh.edu.ru/
6	Легкая атлетика. Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	3 неделя	https://resh.edu.ru/
7	Легкая атлетика. Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	4 неделя	https://resh.edu.ru/
8	Легкая атлетика. Метание малого мяча на дальность	1	0	0	4 неделя	https://resh.edu.ru/
9	Легкая атлетика. Метание малого мяча на дальность	1	1	0	5 неделя	https://resh.edu.ru/
10	Легкая атлетика. Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	5 неделя	https://resh.edu.ru/

11	Инструктаж по ТБ. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	0	1	6 неделя	https://resh.edu.ru/
12	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	6 неделя	https://resh.edu.ru/
13	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	7 неделя	https://resh.edu.ru/
14	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	7 неделя	https://resh.edu.ru/
15	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	8 неделя	https://resh.edu.ru/
16	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	8 неделя	https://resh.edu.ru/
17	Инструктаж по ТБ. Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	9 неделя	https://resh.edu.ru/
18	Гимнастика. Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	9 неделя	https://resh.edu.ru/
19	Гимнастика. Закаливание организма	1	0	1	10 неделя	https://resh.edu.ru/
20	Гимнастика. Акробатическая комбинация	1	0	1	10 неделя	https://resh.edu.ru/
21	Гимнастика. Акробатическая комбинация	1	0	1	11 неделя	https://resh.edu.ru/
22	Гимнастика. Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	11 неделя	https://resh.edu.ru/
23	Гимнастика. Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега	1	0	1	12 неделя	https://resh.edu.ru/

	способом напрыгивания					
24	Гимнастика. Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	12 неделя	https://resh.edu.ru/
25	Гимнастика. Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	13 неделя	https://resh.edu.ru/
26	Гимнастика. Обучение опорному прыжку	1	0	1	13 неделя	https://resh.edu.ru/
27	Гимнастика. Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	14 неделя	https://resh.edu.ru/
28	Гимнастика. Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	14 неделя	https://resh.edu.ru/
29	Инструктаж по ТБ. Спортивные игры. Упражнения из игры волейбол	1	0	1	15 неделя	https://resh.edu.ru/
30	Спортивные игры. Упражнения из игры волейбол.	1	0	1	15 неделя	https://resh.edu.ru/
31	Спортивные игры. Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	16 неделя	https://resh.edu.ru/
32	Спортивные игры. Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	16 неделя	https://resh.edu.ru/
33	Инструктаж по технике безопасности. Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	17 неделя	https://resh.edu.ru/
34	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	17 неделя	https://resh.edu.ru/
35	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	18 неделя	https://resh.edu.ru/
36	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	18 неделя	https://resh.edu.ru/

37	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут	1	0	1	19 неделя	https://resh.edu.ru/
38	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут .	1	0	1	19 неделя	https://resh.edu.ru/
39	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	20 неделя	https://resh.edu.ru/
40	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	20 неделя	https://resh.edu.ru/
41	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	21 неделя	https://resh.edu.ru/
42	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	21 неделя	https://resh.edu.ru/
43	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	0	1	22 неделя	https://resh.edu.ru/
44	Кроссовая подготовка. Равномерный бег до 5 минут.	1	1	0	22 неделя	https://resh.edu.ru/
45	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	0	1	23 неделя	https://resh.edu.ru/
46	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	0	1	23 неделя	https://resh.edu.ru/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1	0	24 неделя	https://resh.edu.ru/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1	0	24 неделя	https://resh.edu.ru/
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	25 неделя	https://resh.edu.ru/

50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1	0	25 неделя	https://resh.edu.ru/
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	26 неделя	https://resh.edu.ru/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	0	26 неделя	https://resh.edu.ru/
53	Инструктаж по технике безопасности. Легкая атлетика. Беговые упражнения.	1	0	1	27 неделя	https://resh.edu.ru/
54	Легкая атлетика. Беговые упражнения	1	0	1	27 неделя	https://resh.edu.ru/
55	Легкая атлетика. Прыжок в длину с места.	1	0	1	28 неделя	https://resh.edu.ru/
56	Легкая атлетика. Прыжок в длину с места.	1	1	0	28 неделя	https://resh.edu.ru/
57	Легкая атлетика. Прыжок в длину с прямого разбега.	1	0	1	29 неделя	https://resh.edu.ru/
58	Легкая атлетика. Прыжок в длину с прямого разбега.	1	0	1	29 неделя	https://resh.edu.ru/
59	Легкая атлетика. Прыжок в высоту способом перешагивание.	1	0	1	30 неделя	https://resh.edu.ru/

60	Легкая атлетика. Прыжок в высоту способом перешагивание.	1	1	0	30 неделя	https://resh.edu.ru/
61	Легкая атлетика. Метание теннисного мяча в цель с 5 метров.	1	0	1	31 неделя	https://resh.edu.ru/
62	Легкая атлетика. Метание теннисного мяча в цель с 5 метров.	1	1	0	31 неделя	https://resh.edu.ru/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1	0	32 неделя	https://resh.edu.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	0	32 неделя	https://resh.edu.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	1	0	33 неделя	https://resh.edu.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	1	0	33 неделя	https://resh.edu.ru/
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	0	1	34 неделя	https://resh.edu.ru/
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени. Подведение итогов года.	1	0	1	34 неделя	https://resh.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	15	53	
-------------------------------------	----	----	----	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Учебно-практическое оборудование

- Мячи резиновые малые
- Мячи набивные весом 1 кг
- Мячи волейбольные
- Мячи футбольные
- Мячи баскетбольные
- Палки гимнастические
- Скакалки детские
- Обруч пластиковый детский
- Кегли
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Маты гимнастические
- Стенка гимнастическая
- Сетка волейбольная
- Щит баскетбольный тренировочный
- Рулетка измерительная
- Мишень для метания

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич; Москва:«Просвещение»,2010
2. «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; - Волгоград: «Учитель», 2008
3. «Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время», П.А. Киселев, С.Б. Киселев, Е.П. Киселева. - М.: «Планета»,2013
4. Настольная книга учителя физической культуры/под ред. Л.Б. Кофмана. – М., 2012
5. Физкультура: методика преподавания. Спортивные игры/под ред. Э. Найминова. – М., 2013
6. Спортивные игры на уроках физкультуры/ ред. Листов О. – М., 2010

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

