

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-  
Петербурга  
от 28.05.2024года  
Протокол № 16

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 г. № 537 -д  
\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ  
с учётом мнения Совета родителей  
от 28.05.2024 года  
протокол № 6

ПРИНЯТ  
с учётом мнения Совета обучающихся  
от 28.05.2024 года  
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Литературный калейдоскоп»**

**для 1 А класса  
учитель: Попова О.Е.  
на 2024-2025 учебный год  
(выписка из ООП ФГОС НОО)**

Санкт-Петербург, 2024 г.

## Раздел 1

### Пояснительная записка

#### 1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Сведения о программе (примерной/типовой или авторской)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Литературный калейдоскоп» для 1 класса на 2024- 2025 учебный год составлена на основе:

##### Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

##### Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

##### Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

Программа «Литературный калейдоскоп» разработана на основе учебно-методического комплекта курса «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», автор Мищенкова Л.В.

## 2. Назначение программы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

## 3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями. Этносомами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе
3. раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки
4. научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументированно высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника

## 4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия по внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Литературный калейдоскоп» предназначен для учащихся 1 класса.

## 5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Программа «Литературный калейдоскоп» рассчитана на 33 часа. Продолжительность 1 занятия в первом классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии.

### Раздел 2

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся 1 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные Результаты
1. умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; 2. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; 3. интерес к чтению, к	<b>Регулятивные УУД</b> 1. самостоятельно формулировать тему, цель урока (занятия) 2. составлять план решения проблемы совместно с учителем 3. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность 4. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять	1. соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета 2. находить части в небольшом тексте 3. составлять план текста 4. подробно и сжато пересказывать текст

<p>ведению диалога с автором текста;          потребность в чтении;          4. интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;          5. интерес к изучению языка;          6. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.</p>	<p>степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями</p> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (таблица, схема, составлять план)</li> <li>2. Пользоваться словарями и справочниками</li> <li>3. осуществлять анализ и синтез</li> <li>4. строить рассуждения</li> <li>5. устанавливать причинно-следственные связи</li> </ol> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач</li> <li>2. высказывать и обосновывать свою точку зрения, задавать вопросы</li> <li>3. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</li> <li>4. слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. уметь определять главную мысль текста</li> <li>6. определять типы речи</li> <li>7. первичному умению сочинять записку, текст поздравительной открытки</li> </ol>
--	--	--

В ходе реализации программы «Литературный калейдоскоп» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов. Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков; на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

**В первом классе** дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

**Во втором – четвертом классах**, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д

## 2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учёт достижений обучающихся проводится в «Листе рефлексии», который является частью портфолио обучающегося. Фиксируется участие в выставках рисунков и поделок, конкурсах, презентации проекта (на конец учебного года)

### Раздел 3.

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Я и школа	8	Игровая, проектная и учебная деятельность. Викторины, беседы, игры, учебная прогулка
2	Я и окружающие	8	Игровая и учебная деятельность. Викторины, беседы, игры
3	Я и семья	2	Игровая и учебная деятельность. Образовательное путешествие, игры, соревнования
4	Я и природа	7	Игровая и учебная деятельность. Беседы, учебная прогулка, викторина
5	Я и книга	5	Игровая, проектная и учебная деятельность. Викторины, соревнования, игры, беседы
6	Я и здоровье	3	Игровая, учебная

		деятельность. Викторина, игра, беседа, соревнование
--	--	---

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Литературный калейдоскоп» для 1 А класса  
учителя Попова О.Е. на 2024-2025 учебный год**

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Неделя
1	Здравствуй, школа!	1 неделя
2	Вот и стали мы учениками. Стихи о школе А.Л. Барто	2 неделя
3	Учимся работать в команде	3 неделя
4	О хорошем и плохом. Рассказы В. Осеевой	4 неделя
5	Клуб «Выручайка»	5 неделя
6	О дружбе	6 неделя
7	В царстве Мойдодыра	7 неделя
8	Здравствуй! А. Усачев «Азбука хорошего поведения»	8 неделя
9	Венок осени	9 неделя
10	Профессий много есть на свете Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	10 неделя
11	В мире любимых сказок	11 неделя
12	Учимся приходить на помощь	12 неделя
13	О рабочих руках и трудолюбии С. Маршак «Откуда стол пришел»	13 неделя
14	Зайкина избушка	14 неделя
15	Учимся вежливости. А. Усачев «Азбука хорошего поведения»	15 неделя
16	Новогодняя сказка	16 неделя
17	Познакомьтесь: это я!	17 неделя
18	Снегурочка	18 неделя
19	Сказка о солнечном зайчике	19 неделя
20	Учимся быть добрыми	20 неделя
21	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк»	21 неделя
22	Когда люди радуются	22 неделя
23	Я расту!	23 неделя
24	Поезд везет подарки мамам	24 неделя
25	Сказка о веселой пчеле	25 неделя
26	Клуб любителей природы	26 неделя
27	Как у зайчонка зуб болел	27 неделя
28	Приглашаем гостей	28 неделя
29	В городе лекарственных растений	29 неделя
30	На пороге лета	30 неделя
31	О рыбалке	31 неделя
32	К. И. Чуковский и его произведения. «Краденое солнце»	32 неделя
33	Нам нравится гулять по зоопарку...Рассказы о животных	33 неделя

#### Темы проектов

1. «В мире любимых сказок»
2. «Волшебные слова»