

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТА

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТА

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

учебный предмет

для 11 «а» класса

на 2023-2024 учебный год

учитель: Королева Елена Анатольевна,

выписка из ООП ФГОС СОО)

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1. Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовая база.

В 2023-2024 учебном году рабочие программы основного общего образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования).
- 3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- 4) Приказа Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 февраля 2023 г. № 72372).
- 5) Приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022г., рег. № 70799).
- 6) Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- 7) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- 8) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- 9) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

- 10) Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 г. № 2337-р).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-а), стр. 132 (<http://fgosreestr.ru/>).
- Авторской примерной рабочей программы по информатике для 10-11 классов (В книге.: Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И. Г. Семакин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.).

2. Цели и задачи.

Современный этап развития России, определяемый масштабными социально-экономическими преобразованиями внутри страны и общемировыми тенденциями перехода к информационному обществу, предполагает высокий уровень адаптации выпускника школы к жизни и работе в высокотехнологичной наукоёмкой среде. Соответствующий социальный заказ отражен в Указах Президента РФ, решениях Правительства РФ и международных документах (Приоритетные направления науки, технологий и техники и перечень критических технологий РФ, Федеральная целевая программа «Электронная Россия», государственная инициатива «Наша новая школа», Окинавская хартия глобального информационного общества, Болонская декларация и др.).

Формирование фундаментальных представлений, касающихся информационной составляющей современного мира, создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — прерогатива школьного курса информатики. Его изучение обеспечит школьникам более широкие возможности реализации индивидуальных образовательных запросов; будет способствовать повышению уровня адаптации выпускника школы к жизни и работе в современном информационном обществе; даст дополнительные гарантии получения качественного бесплатного конкурентоспособного образования, которое невозможно без знания информатики и ИКТ; положительно скажется на уровне подготовки выпускников школы, которые будут иметь необходимые компетенции для получения профессионального образования.

Основная **цель** изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

3. УМК:

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Залогова Л.А. и др. Информатика и ИКТ. Задачник–практикум: в 2 томах М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Литература и средства обучения:

- Решение типовых экзаменационных задач по информатике: учебное пособие. Л.М.Дергачева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подключаемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.
- Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер – дает возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.

Программные средства:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций.
- Среда программирования PascalABC.NET.
- Звуковой редактор.
- Проигрыватель цифровых образовательных ресурсов Omsclint.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

4. Место и роль предмета в учебном плане.

Курс «Информатика» входит образовательную область «Математика». Общая суммарная продолжительность изучения курса информатики на базовом уровне за два года составляет 68 часов. В том числе в X и XI классе – по 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

5. Информация об изменениях типовой программы.

Изменения в программе не производились.

Уроки-инструктажи по технике безопасности в кабинете информатики проводятся два раза в год (сентябрь, январь). Перед каждой работой компьютерного практикума проводится краткий организационный инструктаж.

6. Планируемые результаты.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; • принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; • российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм; • готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения 	<ul style="list-style-type: none"> • искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; • критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; • использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; • находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; • выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и 	<p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить оптимальный путь во взвешенном графе; • использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации; • использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; • представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации; • аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; • использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей; • использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе

<p>в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности; • осознанный выбор 	<p>с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств. 	<p>вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств; • применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ; • соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН. <p>Получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов; • разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу; • применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и
--	---	---

<p>будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 		<p>вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; • критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.
--	--	--

Овладеет (как результат применения программных систем в данном курсе и во всем образовательном процессе):

- приемами использования математического моделирования в современном мире;
- осознанным выбором программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач;
- методами применения аппаратных и программных средств для защиты информации и данных в компьютере и организации стабильной работы устройств ИКТ.

Получит возможность (в данном курсе и иной учебной деятельности):

- осознанно использовать информацию, полученную из различных источников, в том числе из глобальной сети.

Раздел 2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета.

Тематическое планирование предмета:

Учитывая особенности школьного учебного плана, количество часов на каждый раздел (тему) установлено с опорой на авторскую программу. Специфика класса может быть учтена только в форме и содержании практических работ.

Учитывая особенности содержания курса и требования ФГОС, контрольные мероприятия проводятся в рамках практической деятельности (приложение 1).

Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы должно быть в соотношении не менее 50х50.

11 класс	часов	в том числе:		
		теория	практика	
			безмашинная	использование ПК
Тема:				
Моделирование	9	2	4	3
Информационное моделирование с использованием ЭТ	4		1	3
Современные технологии создания структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов	3	1		2
Сетевые информационные технологии	9	2	3	4
Основы социальной информатики	3	1	2	
Мониторинг обученности	1		1	
Санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером	2		1	1
Повторение (обобщение). Решение задач формате ЕГЭ	3		3	
	34	6	15	13

Содержание учебного предмета:

1. Моделирование

Модели и моделирование. Графы. Знакомство с теорией игр. Информационные системы. Модели систем. База данных. СУБД. Создание БД.

2. Информационное моделирование с использованием ЭТ

Математическое моделирование. Возможности табличного процессора для создания математических моделей, встроенные функции, средство поиск решения.

3. Современные технологии создания структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов

Текстовые документы. Объекты компьютерной графики. Компьютерные презентации. Гипертекстовые документы. Якоря и навигация.

4. Сетевые информационные технологии

Локальные и глобальные сети. Поиск информации. Web-сайт. Знакомство с языком разметки HTML.

5. Основы социальной информатики

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности.

6. Повторение. Решение задач формате ЕГЭ. Мониторинг обученности

Решение задач в формате ЕГЭ базового уровня сложности. Разбор, анализ примеров задач повышенного уровня сложности. Фронтальный мониторинг обученности обучающихся.

7. Санитарно-гигиенические требования при работе на персональном компьютере

Гигиенические, эргономические условия безопасной эксплуатации компьютера в соответствии с нормами действующих СанПиН. Инструктажи по технике безопасности в компьютерном классе.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование (КТП).

Планирование составлено для проведения всех уроков в компьютерном классе. В случае если уроки в компьютерном классе будут проводиться через урок, возможна перестановка уроков в рамках тематических разделов.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Дата	
			План	Факт
1	Техника безопасности в компьютерном классе	Урок актуализации знаний и умений	сентябрь	
2	Цели и задачи курса. Введение в теорию систем	Урок усвоения новых знаний	сентябрь	
3	Структурная модель системы. Графы	Комбинированный урок	сентябрь	
4	Знакомство с теорией игр	Урок усвоения новых знаний	сентябрь	
5	БД как модель предметной области	Комбинированный урок	октябрь	
6	Реляционные БД. СУБД. Мини-проект «Моя БД»	Урок актуализации знаний и умений	октябрь	
7	Работа "Нормализация БД"	Комбинированный урок	октябрь	
8	Создание БД. Работа "Таблицы"	Урок комплексного применения знаний и умений	октябрь	
9	Расширение БД. Работа "Формы"	Урок комплексного применения знаний и умений	ноябрь	
10	Запросы и отчеты. Работа "Запросы"	Урок комплексного применения знаний и умений	ноябрь	
11	Компьютерное математическое моделирование	Комбинированный урок	ноябрь	
12	Модели статического прогнозирования	Урок комплексного применения знаний и умений	ноябрь	
13	Модели оптимального планирования	Урок комплексного применения знаний и умений	декабрь	
14	Обобщение по теме "Моделирование"	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	декабрь	
15	Решение задач в формате ЕГЭ	Урок комплексного применения знаний и умений	декабрь	
16	Мониторинг обученности	Урок комплексного применения знаний и умений	декабрь	
17	Техника безопасности в компьютерном классе	Урок актуализации знаний и умений	январь	
18	Средства создания гипертекстовых документов. Работа «Гипертекст»	Комбинированный урок	январь	
19	Создание и обработка информационных объектов	Урок комплексного применения знаний и умений	январь	
20	Представление информационных	Урок комплексного	февраль	

	объектов	применения знаний и умений		
21	Компьютерные сети. Интернет. Мини-проект «Web-сайт»	Комбинированный урок	февраль	
22	Простая страница Web-сайта. Работа "Первая проба"	Урок комплексного применения знаний и умений	февраль	
23	Работа "Редактирование страницы Web-сайта"	Урок комплексного применения знаний и умений	февраль	
24	Цвет сайта. Основы колористики	Урок усвоения новых знаний	март	
25	Навигация. Работа "Полноцветная страница Web-сайта"	Урок комплексного применения знаний и умений	март	
26	Создание таблиц на Web-странице. Заготовки для таблицы	Урок комплексного применения знаний и умений	март	
27	Карта сайта. Работа "Карта сайта (таблица на странице)"	Урок комплексного применения знаний и умений	апрель	
28	Представление проектов. Интернет как глобальная информационная система	Урок актуализации знаний и умений	апрель	
29	Обобщение по теме "Сетевые информационные технологии"	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	апрель	
30	Информационное общество. Информационные ресурсы	Комбинированный урок	апрель	
31	Информационное право и безопасность	Комбинированный урок	май	
32	Обобщение по теме "Основы социальной информатики"	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	май	
33	Решение задач в формате ЕГЭ	Урок комплексного применения знаний и умений	май	
34	Обобщение изученного за год	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	май	

Приложение 1. Контрольно-измерительные материалы.

Текущий контроль включает в себя проверку теоретических знаний и практическую деятельность.

Проверка теоретических знаний:

- Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 11 класс / Сост. О.Н.Масленникова – М.: ВАКО, 2018.

На проверку теоретических знаний на уроке отводится от 5 до 20 минут.

Критерии оценки тестовых работ (Положение о критериях и нормах оценочной деятельности при аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, принято Педагогическим советом (протокол от 29.08.2014 г. №1), утверждено приказом от 29.08.2014 г. № 235-д):

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- допустил не более 2% неверных ответов.

Оценка «4» ставится, если

- выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий).

Оценка «3» ставится, если обучающийся

- выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий;
- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.

Оценка «2» ставится, если

- работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий;
- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий или если ученик совсем не выполнил работу.

Практическая деятельность:

Практические работы с использованием ЭВМ (далее – практикумы) проводятся в течение одного или серии уроков по 30-35 мин на уроке (Требования СанПиН) в сочетании с изучением теории и выполнением практических работ в без машинном варианте. Для проведения практикумов используются комбинированные уроки по технологии смешанного обучения «ротация групп» со сменой форм деятельности учащихся в течение урока.

Электронный практикум с использованием ЭВМ проводится после изучения отдельных тематических разделов, блоков, модулей как в виде простых практических работ (с использованием готовых заготовок электронных документов), так и в виде ученических мини-проектов (создание продукта – электронного документа).

Практикумы проверяются и оцениваются после полного окончания работы учащимися

Тематическое содержание практических работ с использованием ЭВМ:

- Работы «Таблицы», «Формы», «Запросы»:
 - Работа в локальной сети компьютерного класса.
 - Использование СУБД
 - Разработка нормализованной многотабличной БД
 - Заполнение БД с помощью форм
 - Создание простого и составного запросов

- Работы «Модели статического прогнозирования», «Модели оптимального планирования »:
 - Работа в локальной сети компьютерного класса.
 - Табличный процессор Excel
 - Встроенные функции и средства табличного процессора
 - Табличные и графические модели.
- Работа «Гипертекст»:
 - Работа в локальной сети компьютерного класса.
 - Возможности Word (PowerPoint) для создания гипертекстовых документов.
 - Навигация в документах.
- Работы «Первая проба», «Редактирование страницы Web-сайта», «Полноцветная страница Web-сайта», Таблица на странице Web-сайта: карта сайта»:
 - Работа в локальной сети компьютерного класса.
 - Язык гипертекстовой разметки HTML
 - Разработка локального мини, сайта состоящего из 3-4-5 страниц

Практическая деятельность без использования ЭВМ:

- Решение типовых экзаменационных задач по информатике: учебное пособие. / Л.М.Дергачева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Критерии оценки практических работ (Положение о критериях и нормах оценочной деятельности при аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, принято Педагогическим советом (протокол от 29.08.2014 г. №1), утверждено приказом от 29.08.2014 г. № 235-д):

Оценка «5»:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4» ставится, если

- выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета,
- не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно или ученик совсем не выполнил работу.

Контрольные работы программой не предусмотрены.

Приложение 2. Примерная тематика проектных работ.

В рамках самостоятельной проектной деятельности при изучении курса информатики предлагаются два вида проектных работ.

Творческие работы направлены на формирование умений связанных с самообразованием школьников и мотивацию повышения своего образовательного уровня в области ИКТ и компьютерных технологий. Эти работы сдаются до 1 февраля по электронной почте или на носителе информации, проводится школьный предварительный отбор конкурса компьютерных умений. Лучшие работы (авторы работ) участвуют в районном конкурсе «Компьюша».

Исследовательские самостоятельные проекты проходят предварительную модерацию, а затем они могут быть представлены на уроках по соответствующим темам курса, на школьном конкурсе проектов, Городских лицейских чтениях «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся», конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» и др.

Анализ и представление лучших работ на итоговом уроке.

1. Творческие проекты (компьютерные умения и умения в области ИКТ):

Номинации:

- графика: компьютерный коллаж
- видеоклип
- видеофильм
- интерактивная презентация
- сайтостроение

Темы:

- Я умею (Я научился)
- Я могу научить

2. Исследовательские и прикладные проекты:

- Статистика и методы статистического прогнозирования
- Моделирование взаимовлияния различных факторов в сложных системах
- Оптимальное планирование
- Учебная база данных
- Тематический сайт
- Информационная безопасность
- Современный рынок труда в области сайтостроения
- Прикладная информатика: современные профессии
- IT-профессии
- Дистанционная и удаленная профессиональная деятельность с использованием ИКТ