

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2024 года
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В мире профессий»
для 2 Г класса
учитель: Бабичева Е.И.
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

Программа развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

2 Назначение рабочей программы внеурочных занятий

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «В мире профессий» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся. При определении этих сфер основываются на типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс);

«Профессии наших родителей» (2 класс);

«Мир профессий» (3 класс);

«Я в мире профессий» (4 класс).

3 Цели программы:

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

– расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

– расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

– активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

– воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

– расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

– воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

4 Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Программа курса рассчитана на обучающихся 1 - 4 классов начальной школы.

5 Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 0,25 ч.

Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 8,5 ч (2 - 4 классы).

Раздел 2

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
|--|---|---|
| У ученика будут сформированы: - отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; - осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; - выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами. У ученика могут быть сформированы: | <i>Регулятивные УУД:</i> ученик научится: - организовывать свою деятельность, готовить рабочее место; - принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять ее до конца учебных действий; - планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными задачами; - действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; - контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); - оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения. Ученик получит возможность научиться: - оценивать свое знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении отдельных тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; - проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; - адекватно оценивать результаты | <i>Учащиеся должны знать:</i> - начальные сведения об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;</p> <p>- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;</p> <p>- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми</p> | <p>учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания; - наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы таблицы; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять отбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; - обобщать и систематизировать информацию, переводить ее из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); - дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; <p>Осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - аргументированно отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнера высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения; - вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнерам по общению;</p> <p>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнерам.</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>- оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;</p> <p>- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;</p> <p>- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;</p> <p>- уважать позицию партнера, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты ее разрешения ради общего дела;</p> <p>- участвовать в проектной деятельности, создавая творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).</p> | |
|--|--|--|

2 ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Раздел 3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

| | | | |
|---|----------------------------------|------|---|
| 1 | Профессии, связанные с природой | 2,25 | Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки. |
| 2 | Профессии, которые нас охраняют. | 2,25 | |
| 3 | Профессии, которые нас | 1,75 | |

| | | | |
|---|--------------------|------|--|
| | лечат. | | Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; написать стихотворение; создать презентацию. Формы проведения занятий: |
| 4 | Профессии в школе. | 2,25 | <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии • беседа • практическая работа • наблюдение • коллективные и индивидуальные исследования • проекты • самостоятельная работа • защита исследовательских работ • консультация Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии. |

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
«В мире профессий» для 2 Г класса учителя Бабичевой Екатерины Ивановны
на 2024-2025 учебный год
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № занятия | Тема занятия | Планируемая дата |
|-----------|--|------------------|
| 1 | Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 неделя |
| 2 | Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 2 неделя |
| 3 | Садовник, дворник. | 3 неделя |
| 4 | Садовник, дворник. | 4 неделя |
| 5 | Мастер-цветовод | 5 неделя |
| 6 | Профессия продавец | 6 неделя |
| 7 | Профессия продавец | 7 неделя |
| 8 | Почтальон | 8 неделя |
| 9 | Почтальон | 9 неделя |
| 10 | Охранник | 10 неделя |
| 11 | Полицейский | 11 неделя |
| 12 | Пожарный | 12 неделя |
| 13 | Военный | 13 неделя |
| 14 | Профессия «Следователь» | 14 неделя |
| 15 | Следствие ведут второклассники! | 15 неделя |
| 16 | Разведчик | 16 неделя |
| 17 | Летчик | 17 неделя |

| | | |
|----|--|-----------|
| 18 | Водолаз | 18 неделя |
| 19 | Врач скорой помощи | 19 неделя |
| 20 | Врач скорой помощи | 20 неделя |
| 21 | Детский врач - педиатр | 21 неделя |
| 22 | Детский врач - педиатр | 22 неделя |
| 23 | Зубной врач | 23 неделя |
| 24 | Кто лечит наши глаза | 24 неделя |
| 25 | Кто лечит наши глаза | 25 неделя |
| 26 | Профессия – учитель. | 26 неделя |
| 27 | Профессия – учитель. | 27 неделя |
| 28 | Профессия - воспитатель | 28 неделя |
| 29 | Профессия - воспитатель | 29 неделя |
| 30 | Как помогает логопед | 30 неделя |
| 31 | Как помогает логопед | 31 неделя |
| 32 | Профессия - библиотекарь | 32 неделя |
| 33 | Профессия - библиотекарь | 33 неделя |
| 34 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 34 неделя |

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»