Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по японскому языку
«Ветер странствий»
для учащихся 3 «А» класса
учителя Суворовой М.П.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Нормативно-правовые документы по ВД

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», п.1. вступает в силу с 01.09.2024 года
3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.
4. Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования «(зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200)
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
13. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»)
14. Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2026 (протокол № 1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и №

809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 15 от 27.05.2026, приказ № 623-д от 27.05.2026).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 26.01.2024 № 11, протокол заседания Совета родителей от 26.01.2024 № 2, приказ директора от 26.01.2024 № 103-д).
4. Авторской программы внеурочной деятельности.

2. Назначение программы

Направление программы – духовно-нравственное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях ребенку предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся начальной школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная цель программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся, развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- формировать позитивную самооценку, самоуважение;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве;
- формировать способность к организации деятельности и управлению ею;
- формировать умение решать творческие задачи;
- формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями,

обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;

- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения.

4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 3 «А» класса.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

6. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
● Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; ● осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; ● формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;	● Ззнания о значении родного и иностранного языков в современном мире; ● ссведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; ● ссведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); ● ппредставления о сходстве и различиях в	● Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; ● знания об особенностях письма. Пословицы и поговорки. Национальные праздники; ● знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия. Вежливость. ● умение вести рассказ о себе (монолог); ● умение вести диалоги этикетного характера; ● умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;

● развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность ● формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; ● стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; ● толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.	традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке; ● рразвитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; ● ррасширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; ● рразвитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; ● владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.); ● развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;	● умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; ● умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; ● знание правил чтения и орфорграфии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала; ● умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; ● умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности по программе «Ветер странствий» будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («хорошо, владеет, но есть недочеты»), С («удовлетворительно, частично требуется повторное прохождение материала

(не более половины изученного материала)»), D («неудовлетворительно, требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

ФИО учащегося	Катакана (а-ка) (Букв. диктант)	Катакана (са-та) (Букв. Диктант)	Катакана (а-на) (Букв. диктант)	Катакана (ха-ма) (Букв. диктант)	Катакана (а-ра) (Букв. диктант)	Катакана (вся азбука) (Квиз)	Итоги 1 полугодия
1. Иванов							
2. Петров							

Данная система учета достижений является наиболее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося начальной школы.

Карта заполняется учителем японского языка и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце каждой четверти.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Демонстрация успешности обучающихся
1	Японские игры, песни и сказки	3	коммуникативные	Работа над выступлением с японской песней
2	Домик азбуки	3	регулятивные	Работа над плакатом «Хирагана но иэ»
3	Путешествие в страну иероглифов	2	личностные, познавательные	Мастер-класс по иероглифике
4	Волшебные слова. Уроки вежливости	2	регулятивные, личностные	Ролевая игра «Давайте поздороваемся»
5	Страна здоровья	2	регулятивные	Ролевая игра
6	Семья Ямада-сан	3	коммуникативные	Письменная творческая работа «Ватаси но кадзоку»
7	Японская радуга	2	регулятивные	Викторина «Цвета по-японски»
8	Чайная церемония	2	познавательные	Просмотр презентации и совместный анализ
9	Хочу оригами	2	регулятивные	Мастер-класс по оригами

10	Витаминная тарелка	3	познавательные	Творческая работа «Овощи и фрукты по-японски»
11	Путешествие во времени	2	регулятивные	Просмотр фильма и совместный анализ
12	Токийский зоопарк	2	познавательные	Творческая работа «В японском зоопарке»
13	Японские сладости	1	коммуникативные	Ролевая игра «В магазине»
14	Японские праздники	6	познавательные	Работа над выступлением с японской песней
Итого:		34 часа		

Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Ветер странствий» для 3 «А» класса на 2026-2027 учебный год

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	**Тема занятия**	**Планируемая дата**
1	Вводное занятие. Общие сведения. Организационные моменты.	2 нед сент
2	Знакомство. Приветствие. Правила этикета в Японии (повторение)	3 нед сент
3	Игра «Вежливый Ямада-сан»	4 нед сент
4	Сказка «Волшебные слова АРИГАТО и КУДАСАЙ»	5 нед сент
5	Весёлая математика с Танака Сэнсэй	1 нед окт
6	Песенка-игра «Считаем бананы». Входной квиз.	2 нед окт
7	Страна здоровья. Презентация «На приёме у доктора в Японии»	3 нед окт
8	Игра «У Ямада болит живот»	4 нед окт
9	Веселая зарядка	2 нед нояб
10	Семья в Японии. Знакомство с семьёй Ямада-сан	3 нед нояб
11	Фотоальбом Ямада-сан. Рисуем портрет семьи	4 нед нояб
12	Развивающая песенка-игра «Коно юби папа…». Лексический квиз.	5 нед нояб
13	Японская радуга. Лексический квиз.	2 нед дек

14	Стихотворение «Разноцветный хамелеон»	3 нед дек
15	Песенка «Тюльпаны»	4 нед дек
16	Порисуем! Форма предметов.	5 нед дек
17	Чайная церемония в Японии	2 нед янв
18	Игра «Чаепитие». Правила поведения за столом	3 нед янв
19	Путешествие по японской школе с Танака-сэнсэй	4 нед янв
20	Мы читаем. Наши увлечения	1 нед февр
21	Мой портфель. Веселые загадки.	2 нед февр
22	Игра «Хочу оригами»	3 нед февр
23	Рецепты японской кухни вместе с Ямада-сан	4 нед февр
24	Экзотические фрукты и овощи в Японии. Срезовый квиз по лексике.	5 нед февр
25	Витаминная тарелка на каждый день. Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники»	2 нед март
26	Хочу хот-дог!	3 нед март
27	«Что полезно, а что вредно?» Отправляемся в японский магазин с Ямада-сан	4 нед март
28	Путешествие во времени. Японские часы	1 нед апр
29	Игра «Распорядок дня Ямада-сан»	2 нед апр
30	Викторина «Что я знаю о природе и животных в Японии?». Лексический квиз.	3 нед апр
31	Домашние любимцы Сакура-тян. Игра "О-цуки сама ва маруй" (социокультурный компонент)	4 нед апр
32	Экскурсия в Токийский зоопарк с Танака-сэнсэй. Игра «О-цуки сама ва маруй» (социокультурный компонент)	2 нед май
33	Сказка «Репка» (японский вариант). Итоговый квиз по лексике и грамматике.	3 нед май
34	Конкурс рисунков «Моё любимое животное». Итоговое занятие	4 нед май

Приложение 2.
ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Какие фрукты и овощи любят японцы?
2. В гостях у сказки - Урасиматаро.
3. Гора Фудзи – символ Японии.
4. Чайная церемония.