РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательный английский язык»

для учащихся 4 класса
учителя: Ткалич О.С.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы, которые являются основой плана организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

4. Авторской программы внеурочной деятельности.

2. Назначение программы

Основная цель программы – максимальное вовлечение всех заинтересованных учащихся, выявление скрытых способностей, повышение мотивации к изучению языка, а главное – повышение уровня практических навыков говорения обучающихся.
Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных на уроках; развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно, осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка; осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности обусловлена тем, что она в комплексе с урочной деятельностью позволит устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель:

Цель программы**:** развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных на уроках; развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно, осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знания о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка; осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Задачи:

- Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки учащихся.
- Формировать готовность к общению на английском языке путём создания условий, способствующих раскрепощению обучающихся, снятию психологических барьеров.
- Прививать навыки самостоятельной работы по овладению иностранным языком.
- Развивать творческий потенциал учащихся через участие в постановке и представлении театрального действия.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 4 класс.
5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа в год (1 час в неделю).
6. Формы и методы работы: индивидуальная, групповая (проектная, литературно-художественная, изобразительная, физическая и другие виды деятельности).
Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
иметь адекватную самооценку, позитивную Я-концепцию (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов); использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.	сформированные действия целеполагания; умение осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей. *познавательные:* работа с информацией; развитие умения понимать смысл адаптированного текста и прогнозировать его сюжет, соотносить поступки героев с принятыми моральными нормами и определять нравственный аспект поведения героев. *коммуникативные:* формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности.	Предметным результатом является непосредственное развитие языка, слухопроизносительных, интонационных навыков, преодоление языкового барьера, а также научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного; различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах.

ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Контроль обучающихся осуществляется в игровой форме (конкурсы, проекты, чтение сказок по ролям, заучивание отрывков, диалогов, решение кроссвордов и ребусов).

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык»

№ п/п	Наименование раздела	Кол. часов по прогр	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
	Вводное занятие		желание приобретать новые знания, умения, режим занятий, основы техники безопасности на занятиях. Повторение алфавита, правил чтения и числительных.	**Беседа** Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому курсы внеурочной деятельности.
	Мероприятия на сплочение		принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану	**Настольные игры.** Узнают, что такое настольная игра образовательного характера; формулируют правила игры; играют в настольные лексические игры, предложенные учителем Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила поведения в группе
	Английская фонетика и важность хорошего произношения		осознавать познавательную задачу; читать и слушать; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения	**Импровизации диалогов, работа в парах.** Способствовать развитию творческого отношения к внеурочной деятельности.
	Супергерои		осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы	**Викторины, ролевые игры по теме о любимых супергероях.** Уметь составлять диалоги-интервью с новым героем. Узнают о любимых персонажах английских детей; способствовать воспитанию у учащихся уважения, терпения к чужим интересам и особенностям при взаимодействии друг с другом и педагогом.

	Мой любимый мультфильмы		осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации	**Занятие –дискуссия** Смотрят полюбившиеся мультфильмы на английском языке; обсуждение увиденного. Воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства.
	Мой город и мой район		осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации	**Инсценировки диалогов, работа в парах.** Содействовать воспитанию культуры общения среди подростков в условиях творческой деятельности.
	Известные люди		Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе.	**Познавательная игра «Снежный ком».** Знать лексику по теме. Уметь описывать картинку. Уметь использовать конструкцию ‘I’m going to’. Уметь исполнять рифмовку. Уметь отвечать на вопросы «Что, где это?»
	Когда я был маленьким		Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе.	**Диалоги, Инсценировки.** Знать лексику по теме. Уметь ее использовать в описании картинки. Уметь составлять диалог-распрос. Уметь давать команды. Знать песню.
	Еда и Продукты.		принимать и сохранять учебную задачу;	**Диалоги, Инсценировки.** Знать лексику по теме. Уметь ее использовать в описании картинки. Уметь составлять диалог-распрос
	Новый Год и Рождество в России и за рубежом		Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе.	**Викторины, ролевые игры про** Новый Год и Рождество. Узнают об истории и традициях празднования Рождества в России и за рубежом, проводят сравнительных анализ с традициями в России.

	О жизни в будущем		принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану	**Викторины, ролевые игры.** Способствовать воспитанию у учащихся уважения, терпения к чужим интересам и особенностям при взаимодействии друг с другом и педагогом.
	сказка "Каменный цветок"		выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения	**Занятие-Драматизация.** Создать на занятиях условия, в которых учащиеся смогут удовлетворить свои интересы и творческие потребности, создать ситуации – успеха для каждого участника спектакля для повышения мотивации к изучению английского языка и самоуверенности, самооценки.
	Результаты, подведение итогов.		адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления; коррекция, оценка.	**Беседа. Занятие – игра.** Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля.
Итого				

Приложение 1

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 4 класса учителя на 2026-

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	**Дата план**
	Вводное занятие. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях. Повторение букв английского алфавита и правил чтения.	1 нед
	Лексические настольные игры. Правила игры.	2 нед
	Составление диалогов, работа в парах, выразительное чтение	3 нед
	Введение ЛЕ и чтение текстов по теме Супергерои	4 нед
	Интервью с супергероем	5 нед
	Мой любимый герой мультфильма	6 нед
	Мой город. Достопримечательности	7 нед
	Прогулка по моему району	8 нед
	Магазины. Покупки в моем районе	9 нед
	Моя страна. Известные города в моей стране	10 нед
	Домашние и дикие животные	11 нед
	Новый год и Рождество	12 нед
	Правила поведения на природе	13 нед
	Здоровье школьников	14 нед
	Каким я был, когда был маленьким. Отработка глагола to be	15 нед
	Любимые продукты, блюда	16 нед
	Введение лексики по теме «Русская кухня»	17 нед
	«Русская кухня» отработка лексики	18 нед
	Расскажи, что ты делал на прошлой неделе	19 нед
	Известные люди. Юрий Гагарин. Введение лексики	20 нед
	Активизация лексики Юрий Гагарин.	21 нед
	Введение лексики по теме "Санкт-Петербург"	22 нед
	Активизация лексики по теме "Санкт-Петербург"	23 нед
	Мой город Санкт-Петербург	24 нед
	Жизнь в будущем	25 нед
	Просмотр видеосюжета о жизни в будущем	26 нед

	Обсуждение видеосюжета о жизни в будущем	27 нед
	Чтение и обсуждение сказки "Каменный цветок" часть 1,2	28 нед
	Чтение и обсуждение сказки "Каменный цветок" часть 3,4	29 нед
	Чтение и обсуждение сказки "Каменный цветок" часть 5,6	30 нед
	Чтение и обсуждение сказки "Каменный цветок" часть 7-8	31 нед
	Чтение и обсуждение сказки "Каменный цветок" часть 9-10	32 нед
	Готовятся к итоговому занятию.	33 нед
	Рассказывают о полюбившихся героях	34 нед