Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Японский клуб»
для учащихся 5А класса
учителя: Суворовой М.П.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

2. **Назначение программы**

Направление программы – обще интеллектуальное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 5 класса с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях обучающемуся предлагаются задания не учебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся средней школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России, гражданская идентификация, общечеловеческие ценности, поликультурный мир, нравственные и моральные ценности.

3. **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;
- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения;
- научить школьников самостоятельно формулировать и решать проблемы, привлекая знания из различных областей;
- научить обучающихся оперировать усвоенными знаниями в соответствии с решаемыми целями, прогнозировать результаты различных решений;
- научить обучающихся планировать работу в группе и чётко выполнять свою часть работы;
- формировать и развивать у учащихся навыки поиска информации из самых различных источников;
- научить обучающихся анализировать и систематизировать полученную информацию сопоставляя её с информацией, усвоенной ранее и в других областях.

4. **Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности**

Данная программа разработана для обучающихся 5 класса в возрасте 12-13 лет.

5. **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с проведением 1-ого занятия (45 минут) в месяц (17 часа в год).

6. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
Обучающиеся научатся: • осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; • формировать коммуникативные компетенции и межкультурную и межэтническую коммуникации; • развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность • формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; • стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; • толерантному отношению к проявлениям иной культуры, осознанию себя гражданином своей страны и мира.	Обучающиеся научатся: • начению родного и иностранного языков в современном мире; • олучать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; • олучать и оперировать сведениями об употребительной фоновой лексике и реалий страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); • опоставлять сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка; • онимать и принимать особенности образа жизни, быта, культуры в другой стране; • азвивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • асширять свой общий лингвистический кругозор; •	Обучающиеся научатся: • получать знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; • получать знания об особенностях письма: пословицы и поговорки, национальные праздники; • получать знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, вежливость. • вести рассказ о себе (монолог); • вести диалоги этикетного характера; • читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; • воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; • писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; • правилам чтения и орфорграфии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала; •

	азвивать свою познавательную, эмоциональную и волевую сферу; • развивать свои коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	аспознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • редставлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Японский клуб» в 5 класса будет осуществляться в виде карты достижений на весь класс.

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

ФИ	В кайтен-дзуси (составление меню)	В комбини (диалог)	Реклама (творческая работа)	Мой рацион (ответить на анкету)	Буклет для туриста (творческая работа)	Природа и сезоны префектур Японии (чтение)	Эхагаки из Японии (написание открытки)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Раздел 2
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	**Наименование раздела**	**Количество часов по программе**	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	**Формы организации и виды деятельности**
1	Японские прикладные искусства	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игра-викторина
2	Японские обычаи	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фильма о Японии
3	Традиции японской литературы и языка	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «Давайте познакомимся»
4	Мини-проект в группах	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Изготовление плаката “Япония, Россия-друзья”
5	Праздники Японии	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Конкурс рисунков “Японские праздники”
6	Счёт в Японии	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Работа над выступлением с японской песней
7	Япония: вчера и сегодня	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фотографий и видео, совместный анализ увиденного
8	Регионы Японии	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра “Префектуры Японии”
9	Мини-проект в группах	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Создание плаката “Отдых в Японии”
	Итого	**9 часа**		

Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Японский клуб» для 6 класса на 2026-2027 учебный год

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Темы занятий	Дата план	Дата факт
1	Японское традиционное искусство «Оригами»	2 нед сент	
2	«Японские детские игры»	2 нед окт	
3	Японская письменность: введение в иероглифику. Входной квиз	2 нед нояб	
4	Японские песни	2 нед дек	
5	Японская вежливость	2 нед янв	
6	Искусство японской каллиграфии	2 нед фев	
7	Японская поэзия: хайку	2 нед март	
8	Проектная деятельность	2 нед апр	
9	Традиции дарения в Японии	2 нед май	

Приложение 2.
ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Коты или собаки – любимые питомцы японцев.
2. Уникальность и самобытность японских префектур.
3. Если бы я был учителем каллиграфии.
4. Традиции императорской семьи.