Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623-д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» для 1А класса учитель: Тройнова В.Б. на 2026-2027 учебный год

(выписка из ООП НОО / ФГОС НОО)

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Нормативно-правовые документы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» для 1А класса на 2026-2027 учебный год составлена на основе:

1. Нормативно-правовые документы по ВД

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», п.1. вступает в силу с 01.09.2024 года;
3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
4. Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования «(зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200);
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21);
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
13. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»);
14. Письма Министерства просвещения российской Федерации от 14.08.2025 № ОК-2287/03 о реализации курса «Разговоры о важном», Методических рекомендаций Министерства просвещения России от 18.02.2025 № 06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»;

15. Письма Министерства просвещения российской Федерации от 27.06.2025 № 06-876 «О направлении информации» (Положение о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»);
16. Концепции развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р);
17. Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2026 (протокол № 1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
18. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.;
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга;
2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 15 от 27.05.2026, приказ № 623-д от 27.05.2026).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 26.01.2024 № 11, протокол заседания Совета родителей от 26.01.2024 № 2, приказ директора от 26.01.2024 № 103-д).

2 Назначение рабочей программы внеурочных занятий

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах,

исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

3 Цели программы:

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4 Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Программа курса рассчитана на обучающихся 1 - 4 классов начальной школы

5 Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Курс «Я - путешественник» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон».

Изучается в течение 4 лет.

Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 0,25 ч.

Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 8,25 ч (1 класс).

Раздел 2

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Личностные	Метапредметные	Предметные результаты

результаты	результаты	
1 класс		
У ученика будут сформированы: -познавательный интерес к новому материалу, -ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об обустройстве мира, -чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, -целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве иразнообразии природы, народов, культур, -уважительное отношение к истории и культуредругих народов, -принятие и освоение социальной роли обучающегося, -развитие мотивов учебной деятельности иформирование личностного смысла учения.	*Регулятивные УУД:* -в сотрудничестве с учителем ставить новыеучебные задачи, -определять и формировать цель деятельностина занятии с помощью учителя, -учиться высказывать своё предположение(версию) на основе работы с иллюстрацией книги, -учиться работать по предложенному учителемплану, -ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях. *Познавательные УУД:* -проявлять познавательную инициативу вучебном сотрудничестве, -подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать тексты, -оформлять свои мысли в устной и письменнойформе, -выразительно читать и пересказывать текст, -определять понятия, обобщать, -устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, -делать умозаключения, выводы, -строить логические рассуждения, -осуществлять информационный поиск длявыполнения учебных задач, -освоение начальных форм познавательной иличностной рефлексии. *Коммуникативные УУД:* -слушать и понимать речь других, -работать в паре, группе; выполнять различныероли (лидера, исполнителя), -умение организовывать сотрудничество исовместную деятельность с учителем и сверстниками, -умение работать индивидуально и в группе;	*Учащиеся должны знать:* -наиболее интересные факты и знаменитыедостопримечательности стран мира; -о профессии гидов, экскурсоводов и другихспециальностях, связанных с туризмом и путешествиями. Учащиеся должны уметь: -показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов, стран мира; -рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений; -создание собственных устных или письменныхвысказываний; использовать приобретенные знания и умениях практической деятельности и повседневной жизни.

	-формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям,их мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог сдругими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	

2 ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

Раздел 3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название	Содержание	Формы и виды деятельности
«Я - путешественник»	**«Семь чудес света» (0,5 ч)** Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской **Семь чудес России (0,5 ч)** Мамаев курган, Петергоф, соборВасилия Блаженного. **Москва- столица России (0,5 ч)** Спасская башня. Куранты. Большой театр. **Санкт-Петербург (0,75 ч)** Петропавловская крепость. Зимний дворец. Александровская колонна **Старинные русские города (1 ч)** Город-музей Кижи. Город оружейников Тула. **Путешествие по «Старому Свету» (1,25 ч)** Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Виндзорский замок **Экскурсия по таинственной Азии (0,5 ч)** Тадж Махал. Храм Лотоса **Путешествие в «Новый Свет» (1,25 ч)**	Беседы, презентации, викторины, игры, видеоролики, раскраски, виртуальные экскурсии

	Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамиды майя. **Жемчужины Австралии и Океании(0,5 ч)** Башни Петронас. Сиднейский оперный театр. **Дикая Африка (1,25 ч)** Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей. **Снежная Антарктида (0,25 ч)** Антарктида- - самый холодный материк	

Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я - путешественник» для 1А класса учителя Тройновой В.Б. на 2026-2027 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды	1 неделя
2	Храм Артемиды Эфесской	2 неделя
3	Мамаев курган, Петергоф	3 неделя
4	СоборВасилия Блаженного	4 неделя
5	Спасская башня. Куранты	5 неделя
6	Большой театр	6 неделя
7	Петропавловская крепость	7 неделя
8	Зимний дворец	8 неделя
9	Александровская колонна	9 неделя
10	Город-музей Кижи	10 неделя
11	Город оружейников Тула	11 неделя
12	Смоленск - ключ-город, щитРусского государства	12 неделя
13	Керчь – портал Крыма	13 неделя
14	Колизей	14 неделя
15	Пизанская башня	15 неделя
16	Часы Биг-Бен	16 неделя
17	Тауэрский мост	17 неделя
18	Виндзорский замок	18 неделя
19	Тадж Махал	19 неделя
20	Храм Лотоса	20 неделя
21	Статуя Свободы	21 неделя
22	Мост Золотые Ворота	22 неделя
23	Эмпайер Стейт Билдинг	23 неделя
24	Статуя Христа Искупителя	24 неделя
25	Пирамиды майя	25 неделя
26	Башни Петронас	26 неделя
27	Сиднейский оперный театр	27 неделя
28	Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс	28 неделя

29	Каирский музей	29 неделя
30	Мечеть Сулеймана Паши	30 неделя
31	Карфаген	31 неделя
32	Долина царей	32 неделя
33	Антарктида – самый холодный материк	33 неделя

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ (по выбору)

Семь чудес света
Семь чудес России