Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
009E 74CB EC06 F3DF 05FB D326 5C75 3546 C6
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 11.08.2026 по 04.11.2027

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Инфографика» для 3А класса учитель: Малёва М.Н. на 2026-2027 учебный год (выписка из ООП НОО / ФГОС НОО)

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфографика» для 3 А класса на 2026-2027 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», п.1. вступает в силу с 01.09.2024 года
3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.
4. Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования «(зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200)
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
10. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
11. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
12. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
13. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»)
14. Письма Министерства просвещения российской Федерации от 14.08.2025 № ОК-2287/03 о реализации курса «Разговоры о важном», Методических рекомендаций Министерства просвещения Россииот 18.02.2025 № 06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»

15. Письма Министерства просвещения российской Федерации от 27.06.2025 № 06-876 «О направлении информации» (Положение о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»)

16. Концепции развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р)

17. Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2026 (протокол № 1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

18. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 15 от 27.05.2026, приказ № 623-д от 27.05.2026).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 26.01.2024 № 11, протокол заседания Совета родителей от 26.01.2024 № 2, приказ директора от 26.01.2024 № 103-д).

2. Назначение программы внеурочной деятельности «Инфографика»

Программа внеурочной деятельности «Инфографика» для начальной школы, основанная на учебнике Н.Л. Селиванова и Т.В. Селиванова, направлена на знакомство учащихся с основами инфографики и развитие у них навыков визуального представления информации.

Курс «Искусство. Основы инфографики» поможет реализовывать такие направления личности ребенка, как общеинтеллектуальное и общекультурное. Данный курс поможет в освоении учащимися школьного курса «Изобразительное искусство», расширит и углубит в какой-то степени знания, получаемые ребенком на уроке, будет способствовать эстетическому восприятию окружающего мира и произведений искусства, развитию творческих способностей и аналитического мышления. Инфографике свойственна проектная организация творческого процесса, благодаря чему расширяется сфера проектной деятельности в общеобразовательной школе. Ребенок может использовать средства инфографики для своей репрезентации деятельности.

Занятия Инфографикой проходят в рамках внеурочной деятельности, где ребята используют уникальный тип мышления – фантазирование. На занятия присутствует игровая деятельность, проектная и творческая деятельность.

Программа «Инфографика» актуальна, так как она адаптирует образовательный процесс к особенностям современных детей, превращая их из пассивных получателей информации в осознанных исследователей и создателей смыслов. Она дает ребенку «инструментарий» для навигации в сложном и быстро меняющемся мире данных.

Программа имеет реальную социальную значимость. Через создание системы содержательного досуга для детей она вносит посильный вклад в решение таких острых социальных проблем как профилактика наркозависимости и правонарушений молодежи.

Занятия инфографикой помогают развивать ряд особых способностей мышления, необходимых в обыденной жизни и во многих профессиональных сферах: прежде всего это способности к схематизации, визуализации метафор, навыки работы с графическими средствами выражения.

3. Цели программы внеурочной деятельности

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Инфографика» является формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса «Инфографика» и решением следующих задач:

Образовательные:

- Познакомить учащихся с видами инфографики (схемы, диаграммы, карты памяти, таймлайны, пиктограммы).
- Научить находить, отбирать, классифицировать и структурировать информацию из различных источников (текст, наблюдение, опрос).
- Обучить приемам создания графических объектов с помощью традиционных средств (бумага, карандаши, маркеры),

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения и умение работать в команде при создании коллективных проектов.
- Формировать осознанное отношение к качеству и достоверности передаваемой информации.
- Использовать инфографику как инструмент для изучения и трансляции общечеловеческих ценностей (бережное отношение к природе, уважение к истории, здоровый образ жизни).

Развивающие:

- Формировать умение выделять существенные признаки объектов, устанавливать причинно-следственные связи и логические последовательности.
- Развивать способность переводить вербальную (текстовую) информацию в визуальную (образную) и наоборот.
- Стимулировать креативность, воображение и поиск оригинальных способов подачи информации.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия по внеурочной деятельности

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Инфографика» предназначена для обучающихся 2-3 классов.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю 2 класс, 0,5 часа в неделю 3 класс.

Раздел 2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОГРАФИКА»

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Инфографика» у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование. Требование к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Инфографика» установлены ФГОС начального общего образования.

Освоение курса внеурочной деятельности «Инфографика» должно обеспечивать достижение на уровне начального общего образования следующих личностных и метапредметных образовательных результатов:

Личностные результаты

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться вести дискуссию.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждений
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы.

Освоение курса внеурочной деятельности «Инфографика» в начальные школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне термины «инфографика», «график», «диаграмма»;
- различать основные виды инфографики;
- различать основные принципы создания инфорафики.

- вырабатывать навыки работы с содержащейся в текстах информацией (в процессе чтения литературных, учебных, научно-познавательных текстов, соответствующих возрасту);
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое - и выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- самостоятельно организовывать поиск информации, нужной для решения практической или учебной задачи;
- приобретать первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставлять её с имеющимся жизненным опытом;
- овладевать элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно -символической форме (рисунки, таблицы, диаграммы, схемы);
- научаться работать с несколькими источниками информации, сопоставлять, преобразовывать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников.

2. Формы учета достижений

Формы учета достижений в программе «Инфографика» должны быть преимущественно накопительными (портфолио) и рефлексивными (самооценка). Критерии оценки должны смещаться от «красивости» рисунка к «понятности» и «логичности» подачи информации, что соответствует задачам развития функциональной грамотности.

Для мониторинга прогресса в начальной школе лучше всего подходят накопительные и качественные формы оценки, так как они не травмируют ребенка и показывают динамику развития.

- Портфолио работ («Дневник визуализатора»):
- Сбор всех созданных учеником инфографических листов за год. Это позволяет наглядно увидеть, как менялась сложность работ от простых пиктограмм к комплексным схемам.
- Карта успешности (Лист самооценки):
- Ребенок может отмечать свои успехи по шкале (например: «Я научился выделять главное», «Я освоил новый инструмент в программе», «Я помог товарищу»).
- Выставки и вернисажи:
- Публичная демонстрация лучших работ. Учет достижений здесь идет через обратную связь от одноклассников и родителей.
- Участие в проектах:
- Учет через участие в школьных конкурсах, создание инфографики для оформления школьных стендов, классных уголков или презентаций к урокам.

Раздел 3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Дерево инфографики	11 ч	Культпоходы в музеи, библиотеки, выставки. Праздничное оформление класса. Викторины, познавательные игры. Детские исследовательские проекты.
2	Проекты по инфографике	6 ч	
ИТОГО:		17 ч	

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Инфографика» для 3А класса учителя Малёвой М.Н. на 2026-2027 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Что такое инфографика?	1 неделя
2	Творческая работа "Инфографика в жизни»	2 неделя
3	Изобразительный рассказ.	3неделя
4	Практическая работа. Изобразительный рассказ о себе с помощью пиктограмм.	4неделя
5	Практическая работа. Изобразительный рассказ о себе с помощью пиктограмм.	5 неделя
6	Линия.	6 неделя
7	Коллекция линий.	7 неделя
8	Графический конструктор.	8 неделя
9	Графический конструктор.	9 неделя
10	Созвездия из точек и линий.	10 неделя
11	Графический рассказ.	11 неделя
12	Как показать невидимое?	12 неделя
13	Графическая схема.	13 неделя
14	Пиктограмма. Сетка.	14 неделя
15	Пиктограмма. Ось симметрии.	15 неделя
16	Пиктограмма. Человек.	16 неделя
17	Пиктограмма- силуэт.	17 неделя
18	Каллиграмма.	18 неделя
19	Буквица.	19 неделя
20	Проект «Лукоморье». Поле игры.	20 неделя
21	Монограмма.	21 неделя
22	Мой символ.	22 неделя
23	Проект «Супервещь». Идея. Рисунок.	23 неделя
24	Проект « Всё в сравнении».	24 неделя
25	Проект «Диаграмма».	25 неделя
26	Проект «Я археолог». Слои. План.	26 неделя
27	Проект «Пропеллер и варенье».	27 неделя
28	Проект «Силы природы». Небо	28 неделя
29	Проект «Силы природы». Ветры.	29 неделя
30	Проект «Силы природы». Прогноз.	30 неделя
31	Проект «Маршрут». Ориентиры.	31 неделя
32	Проект «Маршрут». Карта.	32 неделя

33	Проект «Маршрут». Экскурсия.	33 неделя
34	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	34 неделя