Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Прикладная информатика»
для учащихся 9 класса
учителя: Королевой Е.А.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

«Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

Программа учебного курса «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике» / в сборнике: Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы / М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2. Назначение программы:

Реализация программ обще интеллектуального блока.
Данная программа является обобщающе-тренировочным модульным курсом программы основного общего образования.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности:

Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики основной школы для подготовки к сдаче экзамена по информатике в новой форме (ГИА).
Для достижения образовательных результатов, отвечающих новым запросам личности, общества и государства, нужны новые средства и построенные на их основе новые образовательные технологии и организационные формы обучения. К таким можно отнести многие сетевые сервисы, возможности которых активно используются в образовании. Применение сетевых сервисов в обучении информатике позволяет расширить спектр видов учебной деятельности, обеспечить развитие мотивационных, операциональных (инструментальных) когнитивных ресурсов личности, фактически способствует достижению многих образовательных результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) личностных, метапредметных, предметных.
Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по информатике. Немаловажным также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретация его результатов.
Особенностью данного курса является его практико-ориентированная направленность.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель реализации программы – подготовка к Государственной итоговой аттестации по информатике с использованием возможностей информационно-коммуникационной среды школы и сетевых сервисов.
Задачи реализации программы:

- совершенствовать уровень формирования алгоритмического мышления;
- формировать представления о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по предмету; назначении заданий каждого типа;
- способствовать формированию умений
    - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом и выполнение практических заданий с развернутым ответом;
    - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
    - работать с тестом в компьютерном виде;
- активно включать возможностей сетевых сервисов в образовательный процесс учащихся основной школы.

5. **Программа ориентирована** на обучение школьников 9 класса. Курс изучения программы рассчитан на один год, 34 часа из расчета один час в неделю.

6. Формы и методы работы

Основными формами работы по данной программе являются занятия практико-ориентированного типа, на которых проводится отработка всех необходимых теоретических знаний и умений по всем темам в соответствии с требованиями кодификатора КИМ ГИА.

Раздел 2

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса получат дальнейшее развитие личностные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и

общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
формирование ответственного отношения к учению; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля,самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).	формирование ответственного отношения к учению; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности; проектирование и организация своей индивидуальной деятельности с использованием ИКТ

2. Формы учета достижений

По мере изучения материала школьники создают реальные компьютерные продукты – прикладные проекты. Соответственно, учет достижений, обучающихся осуществляется в виде представления (защиты) этих проектов.

Раздел 3

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы
1.	Введение, обобщение	2	регулятивные, когнитивные
2.	Особенности контрольно-измерительных материалов	2	когнитивные, коммуникативные
3.	Актуализация знаний как основа подготовки к ОГЭ	7	когнитивные, коммуникативные
5	Офисные технологии как основа типовых экзаменационных задач	7	когнитивные, коммуникативные
6	Тренинг по решению типовых экзаменационных задач	16	познавательные, когнитивные

Раздел 4

Методическое и информационное обеспечение

Решение типовых экзаменационных задач по информатике. Учебное пособие. / Л.М.Дергачева – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
официальный портал ГИА в Санкт-Петербурге (https://www.ege.spb.ru/);
сайт типовых заданий для подготовки к ОГЭ Д.Гущина (https://inf-oge.sdamgia.ru/?redir=1);
страница сайта К.Ю.Полякова по подготовке к ОГЭ (http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm);

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Аппаратные средства:

  Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

  Проектор, подсоединяемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.

  Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.

  Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

  Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

  Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь

- Программные средства:

  Операционная система.
  Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
  Браузер последней версии (максимум на 2 версии отстающий от последней версии).
  Офисный пакет (LibreOffice)
  Среда программирования КУМИР не ниже версии 2.1, PascalABC.NET, Python IDLE

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 9 класса учителя Королевой Е.А. на 2026-2027 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Введение	1 неделя
2	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике	2 неделя
3	Типы заданий в контрольно-измерительных материалах	3 неделя
4	Спецификация и критерии оценивания заданий.	4 неделя
5	Общие подходы к решению задач разных типов	5 неделя
6	Особенности решения задач по программированию.	6 неделя
7	Особенности решения задач по программированию.	7 неделя
8	Погружение в программирование. Выбор ЯПВУ	8 неделя
9	Погружение в программирование. Особенности программирования в ЯПВУ	9 неделя
10	Погружение в программирование. Особенности программирования в ЯПВУ	10 неделя
11	Погружение в программирование. Особенности программирования в ЯПВУ	11 неделя
12	Погружение в программирование. Особенности программирования в ЯПВУ	12 неделя
13	Погружение в программирование. Особенности программирования в ЯПВУ	13 неделя
14	Погружение в программирование. Особенности программирования в ЯПВУ	14 неделя
15	Особенности решения задач по теме "Количественные параметры информационных объектов"	15 неделя
16	Особенности решения задач по теме "Кодирование и декодирование"	16 неделя
17	Особенности решения задач по теме "Значение логического выражения"	17 неделя
18	Особенности решения задач по теме "Сравнение чисел в различных системах счисления"	18 неделя
19	Особенности решения задач по теме "Использование поисковых средств операционной системы"	19 неделя
20	Особенности решения задач по теме "Использование поиска операционной системы и текстового редактора"	20 неделя
21	Особенности решения задач по теме "Формальные описания реальных объектов"	21 неделя
22	Особенности решения задач по теме "Анализ информации представленной в виде схем"	22 неделя
23	Особенности решения задач по теме "Информационно-коммуникационные технологии"	23 неделя

24	Особенности решения задач по теме "Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений"	24 неделя
25	Особенности решения задач по теме "Форматирование текста"	25 неделя
26	Особенности решения задач по теме "Создание презентаций"	26 неделя
27	Особенности решения задач по теме "Простой линейный алгоритм для формального исполнителя"	27 неделя
28	Особенности решения задач по теме "Программа с условным оператором"	28 неделя
29	Особенности решения задач по теме "Короткий алгоритм в различных средах исполнителя"	29 неделя
30	Особенности решения задач по теме "Короткий алгоритм в различных средах исполнителя"	30 неделя
31	Особенности решения задач по теме "Обработка большого массива данных"	31 неделя
32	Особенности решения задач по теме "Обработка большого массива данных"	32 неделя
33	Самоанализ результатов тренинга по решению задач	33 неделя
34	Обобщение и анализ результатов тренинга по основным темам курса. Обобщение изученного за год	34 неделя

Темы проектов

Программа «Расчетная задача»
Программа «Робот в лабиринте»
Инфографика как средство создания компьютерных презентаций
Возможности текстовых процессоров
Статистический отчет
Прогностическая модель результатов экзамена