Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
009E 74CB EC06 F3DF 05FB D326 5C75 3546 C6
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 11.08.2026 по 04.11.2027

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
для 9-х классов
учителя: Пальчик Л.Г.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

Федеральный уровень

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1. - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Программа внеурочного курса "Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9-х классов, мотивированных на сдачу экзамена «Обществознание» по выбору в форме ОГЭ и рассчитана на 34 часа.

Данный курс соответствует требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, способствует формированию гражданской позиции, правовой грамотности и социально- экономической компетентности учащихся, помогает развить критическое мышление и навык анализа социальных явлений. **Особенность** данного курса состоит в том, что он расширяет и закрепляет базовые разделы курса обществознания. Курс дает возможность учащимся познакомиться с методами решения практических заданий, проверить свои способности к изучению обществознания.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель курса:

- целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации- ОГЭ;

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Задачи курса:

-повторение курса обществознания;

- формирование умений и навыков решения различных типов заданий:

- знакомство с нововведениями, которые будут отличать варианты новых КИМов

- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать личностно-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ОГЭ по всем содержательным линиям курса.

4. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы

Данная программа реализуется на период действия учебно-методического комплекса, который выбирается из федерального перечня учебников:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение.
2. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций Под редакцией Д.А. Медведева. – М: Просвещение.2026

Интернет-ресурсы:

- http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
- https://soc-oge.sdamgia.ru – образовательный портал для подготовки к экзаменам
- http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения
- https://socialstudies.ru – портал «Изучаем обществознание»
- Официальный сайт Президента РФ
- Платформа «Россия – сарана возможностей»

Электронные учебные пособия:

- 1С: Школа. Экономика и право,9-11 классы.
- Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
- Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание
- Видеохрестоматия "Основы права"
- Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе – 34** часа в год, **1** час в неделю

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
Личностные результаты включают: -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; -ценностные ориентиры, основанные на идеях	Метапредметные результаты отражают: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать	Предметными результатами являются: - понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

патриотизма, любви и уважения к Отечеству; -на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; -на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; -на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; -на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; -на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. - **Основными воспитательными целями являются:** самоиндефикация себя как части общества, понимание многогранности и противоречивости общественной жизни, выработка личностного отношения к основным общественным ценностям, оценка социальных фактов и явлений с индивидуальной и общественной позиций; Осознание возможности изменения своего социального положения, постановка проблемы соотношения цели и средств ее достижения, критическое отношение к своему образу жизни;	успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего	- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности; - опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичны социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель); - умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; - социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни; - мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике; - умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; - уважение ценностей иных культур, конфессий и

	знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Формы учета достижений обучающихся
Подготовка к экзамену в формате ОГЭ

Раздел 2
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию	1	Беседа
2	Раздел 1. Человек и общество	4	Лекции, практикум
3	Раздел 2. Культура.	4	Лекции, практикум
4	Раздел 3. Экономика	7	Лекции, практикум
5	Раздел 4. Социальная сфера	2	Лекции, практикум
6	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	6	Лекции, практикум
7	Раздел 6. Государство и право.	7	Лекции, практикум
8	Россия на пути в будущее	2	Итоговый контроль
9	Итоговый контроль	1	
	Итого	**34**	

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.
Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

Раздел 1. Общество и человек

Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.

Радел 2. Культура

Наука в жизни современного общества. Образование. Религия. Ступени образования. Религиозные течения. Свобода совести. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Радел 3. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества.

Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Свободные, экономические блага. Факторы производства. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация. Квалификация. Натуральный обмен, товарно-денежные отношения. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Функции денег. Виды зарплаты. Производительность труда. Прожиточный минимум. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые, косвенные). Поддержание государственных институтов.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Радел 4. Социальная сфера

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции. Гендерные роли. Виды семей. Нуклеарная семья. Функции семьи. «Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычаи, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос». Социальный конфликт и пути его решения.

Радел 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Ш. Монтескье, А. Смит, Д. Локк. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство Разделение властей. Признаки государства. Политический режим Тоталитаризм, авторитаризм, демократия, референдум. Местное самоуправление. Глава города, земства, мэр, глава поселения Участие граждан в политической жизни.

. Всеобщее избирательное право политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Механизм прямой демократии. Плебисцит. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм. Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.

Радел *6. Сфера «Государство и право»*

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.

Естественное право, норма права, нормативные акты, закон, отрасль права, институт права. Закон, подзаконный акт. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. приказы, инструкции. Локальные нормативные правовые акты. Субъект, объект права, правоспособность, дееспособность, субъективные юридические права, юридические обязанности, физические и юридические лица. Правонарушение, противоправность, действие, бездействие, деяние, вина, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Конституционный строй, федерация, самоопределение, сепаратизм, социальное государство, светское государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъект РФ.

Национальные и территориальные образования. Парламент, правительство. Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное собрание, арбитражный суд. Народные заседатели, суд, присяжные, прокуратура, адвокатура, нотариат. Судебная система. Группы прав по Конституции РФ. Гарантии-условия прав человека и гражданина. Конвенция о правах ребёнка. Несовершеннолетний. Самозащита, несудебная защита. ООН, ОБСЕ, Красный крест. Амнистия. Международное гуманитарное право, военные преступления. Субъекты гражданского права, договор, сделка, дееспособность, потребитель, моральный вред, безопасность товар, сертификат. Брак, семейные правоотношения, супруги, родители, алименты. Условия заключения брака. Трудовой договор, дисциплина труда, льготы. Трудоустройство несовершеннолетних. Уголовно-правовые отношения, деяние, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Раздел 7. Итоговое повторение

Рефлексия изученного материала и собственной деятельности в области подготовки к экзамену. Систематизация и обобщение основных положений курса. Использование приобретенных знаний для решения заданий. Проведение диагностики результатов обучения.

Раздел 3
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Номер урока	**Тема**	**Дата по плану**	Дата По факту
1	**Введение.** ОГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы - ОГЭ 2026- 2027 уч.г. Стратегия подготовки..	1 неделя сентября	
2	**Раздел 1. Общество и человек.** **Задание 1** с развернутым ответом на понимание понятий. Понятие общество, взаимосвязь общества и природы. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2 неделя сентября	
3	Практический тренинг по содержательной линии «Общество и человек» Определение термина, который относится к описанию и раскрытие его смысла. Нахождение несколько правильных ответов в списке готовых вариантов.	3 неделя сентября	
4	Задание 7. Анализ фотографий.- тренинг.	4 неделя сентября	
5	Задание №8. практическая задача на основе описания жизненной ситуации (параграф 20 – 2 балла).	1 неделя октября	
6	**Раздел 2. Культура.** Систематизация знаний обучающихся при изучении *основных теоретических вопросов.*	2 неделя октября	
7	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» Определение термина, который	3 неделя октября	

	относится к описанию и раскрытие его смысла. Нахождение несколько правильных ответов в списке готовых вариантов.		
8	Практический тренинг по содержательной линии « Культура». Составление плана текста.	4 неделя октября	
9	Задание 12: на анализ статистики (4 балла	5 неделя октября	
10	**Раздел 3.Экономика.** Систематизация знаний обучающихся при изучении *основных теоретических вопросов.*	2 неделя ноября	
11	Задание 17 (2 балла)- повышенной сложности	3 неделя ноября	
12	Решение контрольно- тренировочных заданий №12	4 неделя ноября	
13	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	1 неделя декабря	
14	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	2 неделя декабря	
15	Задания на установление соответствия. Отработка тестовых понятийных заданий.	3 неделя декабря	
16	Диагностическая работа. «Экономика»	4 неделя декабря	
17	**Раздел 4. Социальная сфера.** Систематизация знаний обучающихся при изучении *основных теоретических вопросов.* Социальная структура. Социальные отношения Социальные группы. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их решения.	2 неделя января	
18	Отработка задания 18 – составление плана текста (2 балла)	3 неделя января	
19	Раздел 5. Сфера политики и социального управления. Систематизация знаний обучающихся при изучении *основных теоретических вопросов.*	4 неделя января	
20	Отработка тестовых понятийных заданий по данной содержательной линии	1 неделя февраля	
21	Модели заданий части 1 и части 2 по данной содержательной линии.	2 неделя февраля	
22	Органы государственной власти Российской федерации. Модели заданий части 1 и части 2 по данной содержательной линии	3 неделя февраля	
23	Решение контрольно- тренировочных заданий на группировку по чертам сходства и различия	4 неделя февраля	
24	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	1 неделя марта	
25	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	2 неделя марта	
26	**Раздел 6. Государство и право**	3 неделя марта	

	(Основы российского законодательства) Систематизация знаний обучающихся при изучении *основных теоретических вопросов.*		
27	Основные виды сложных заданий и проверяемые умения. «Понятие правоотношения. Признаки и Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.»	1неделя апреля	
28	Решение заданий демонстрационных вариантов по данной содержательной линии. Конституции оные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ»	2 неделя апреля	
29	Решение заданий демонстрационных вариантов по данной содержательной линии Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	3 неделя апреля	
30	Решение заданий демонстрационных вариантов по данной содержательной линии. Конституционное право. Гражданское право.	4 неделя апреля	
31	Решение заданий демонстрационных вариантов по данной содержательной линии. Уголовное право. Административное право. Семейное право.	1 неделя мая	
32	Выполнение итоговой диагностической работы. 1 часть.	2 неделя мая	
33	Выполнение итоговой диагностической работы. 2 часть.	3 неделя мая	
34	Анализ итоговой работы. Итоговое повторение	4 неделя мая	

Приложение 1.

Контрольно-измерительные материалы

Используются демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
материалы из сборников, указанных в УМК, а также отдельные задания с сайта ФИПИ и «Решу ОГЭ по обществознанию.

Приложение 2

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Традиционные российские ценности
2. Толпа как разновидность социальной общности
3. Самая яркая личность
4. Социальные факторы молодежной преступности
5. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления
6. Роль мировых религий в 21 веке
7. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути
8. Анализ субкультур
9. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе