Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Испанский клуб»
для учащихся 8 А класса
учителя: Стрельниковой М.Ю.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-202216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

2. Назначение программы

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа внеурочной деятельности «Испанский клуб» носит открытый учебнопознавательный, исследовательский и организационно-технологический характер. Преподаватели играют роль организаторов, консультантов, экспертов. Учащиеся преимущественно работают в режиме автономного обучения, самоподготовки, самоконтроля и сотрудничества.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Основная цель программы – формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка, Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- Образовательные/учебные:
  - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
  - умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации, в том числе ЦОР, Интернет, СМИ;
  - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- Развивающие:
  - мотивация учащихся к поисковой исследовательской и проектной деятельности;
  - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
  - формирование дискурсивной компетенции (умение планировать и логически приводить аргументацию, представлять результаты деятельности в форме публичного выступления).
- Воспитательные:
  - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
  - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
  - развитие дискуссионной культуры.

4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 8 класса (13-14 лет).

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

6. Формы и методы работы:

- создание мини-проектов
-посещение выставок, в т.ч. виртуальных.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина; Осознание себя гражданином Российской Федерации; Умение действовать в группе; Умение выражать своё собственное мнение; Толерантность.	Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире; Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора; Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке; Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников; Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости; Умение рассказать о себе (монолог); Умение вести диалоги на различные темы; Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; Умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; Знание правил чтения и орфорграфии и навыки их применения на основе изучаемого лексикограмматического материала.

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 8 класса школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде A («успешно»), B («владеет хорошо»), C («владеет, но есть недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Испанский клуб»				
ФИО ученика	**Праздники Испании**	**Что такое фламенко?**	**Уроки вежливости**	**Песни испанских детей**
Иванов А.	A	B	B(исправил на A)	A
Петров И.	A	A	A	A

Данная система учета достижений является наиболее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося начальной школы.

Карта заполняется учителем испанского языка и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать тот или иной спектакль, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Восприятие природы в испанской культуре и языке	13	Личностные Познавательные Коммуникативные	Ролевая игра – «Какое твоё любимое время года?»
2	Путешествуем по Испании	6	Регулятивные Познавательные	Ролевая игра «Как пройти…?»
3	Встречи с испанцами	2	Личностные Познавательные Коммуникативные	Ролевая игра «Знакомство»
4	Испания – мультикультурная страна	3	Регулятивные Познавательные	Теоретическое занятие - написание писем японским друзьям на испанском языке
5	Культура питания в Испании	5	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – групповое представление блюд испанской кухни на испанском языке
6	Основы современного испанского менталитета	3	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – доклады учащихся на темы: «Спорт в Испании», «Здоровье в Испании», «Досуг в Испании»
8	Подведение итогов	2		Игра-викторина
Итого:		**34 часа**		

Приложение 3.

Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Испанский клуб» для 8 класса на 2026 - 2027 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1.	Популярные виды отдыха в Испании.	1 неделя	
2.	Знакомство с испанскими глаголами.	2 неделя	
3.	Любимое место отдыха. Входной квиз.	3 неделя	
4.	Популярные виды хобби в Испании.	4 неделя	
5.	Популярные места отдыха в Испании.	5 неделя	
6.	Мое хобби и хобби моих друзей.	6 неделя	
7.	Весенние праздники Испании.	7 неделя	
8.	Летние праздники Испании.	8 неделя	
9.	Осенние праздники Испании.	9 неделя	
10.	Зимние праздники Испании.	10 неделя	
11.	Испанские традиционные виды спорта.	11 неделя	
12.	Испанский календарь.	12 неделя	
13.	Времена года в Испании. Срезовый квиз.	13 неделя	
14.	Распорядок дня испанского школьника.	14 неделя	
15.	Популярные виды транспорта в Испании.	15 неделя	
16.	Как доехать до ресторана?	16 неделя	
17.	Поезда в Испании.	17 неделя	
18.	Знакомство с испанским такси.	18 неделя	
19.	Знакомство с испанским городом.	19 неделя	
20.	Испанские старинные замки.	20 неделя	
21.	Испанские храмы.	21 неделя	
22.	Испанские дворцы.	22 неделя	

23.	Испанский магазин.	23 неделя	
24.	Что ты хочешь купить в Испании?	24 неделя	
25.	Испанские рынки.	25 неделя	
26.	Традиции преподношения подарков в Испании	26 неделя	
27.	Искусство упаковки подарков в Испании.	27 неделя	
28.	Испанские деньги.	28 неделя	
29.	Испанская мода.	29 неделя	
30.	Выходной день в испанской семье.	30 неделя	
31.	Куда поехать на выходные?	31 неделя	
32.	Достопримечательности города Мадрида. Итоговый квиз.	32 неделя	
33.	Достопримечательности города Барселона.	33 неделя	
34.	Мини-викторина «Испанские праздники».	34 неделя	