Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Испанский клуб»
для учащихся 9Б класса
учитель Стрельникова М.Ю.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2026-2027 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 15 от 27.05.2026, приказ № 623-д от 27.05.2026).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 27.05.2026 № 6, протокол заседания Совета родителей от 27.05.2026 № 6, приказ директора от 27.05.2026 № 623-д).

2. Назначение программы

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 9 класса с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях обучающемуся предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся средней школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России, гражданская идентификация, общечеловеческие ценности, поликультурный мир, нравственные и моральные ценности.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;
- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения;
- научить школьников самостоятельно формулировать и решать проблемы, привлекая знания из различных областей;
- научить обучающихся оперировать усвоенными знаниями в соответствии с решаемыми целями, прогнозировать результаты различных решений;
- научить обучающихся планировать работу в группе и чётко выполнять свою часть работы;
- формировать и развивать у учащихся навыки поиска информации из самых различных источников;
- научить обучающихся анализировать и систематизировать полученную информацию сопоставляя её с информацией, усвоенной ранее и в других областях.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Данная программа разработана для обучающихся 9 класса в возрасте 15-16 лет.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с проведением 4-х занятий (45 минут) в неделю (136 часов в год).

6. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
Обучающиеся научатся: • осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; • формировать коммуникативные компетенции и межкультурную и межэтническую коммуникации; • развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность • формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; • стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; • толерантному отношению к проявлениям иной культуры, осознанию себя гражданином своей страны и мира.	Обучающиеся научатся: • начению родного и иностранного языков в современном мире; • олучать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; • олучать и оперировать сведениями об употребительной фоновой лексике и реалий страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); • опоставлять сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка; • онимать и принимать особенности образа жизни, быта, культуры в другой стране; • азвивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах	Обучающиеся научатся: • получать знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; • получать знания об особенностях письма: пословицы и поговорки, национальные праздники; • получать знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, вежливость. • вести рассказ о себе (монолог); • вести диалоги этикетного характера; • читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; • воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; • правилам чтения и орфорграфии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала; • аспознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого

	речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • асширять свой общий лингвистический кругозор; • азвивать свою познавательную, эмоциональную и волевую сферу; • развивать свои коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	этикета, принятые в стране изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Испанский клуб» в 9-х классах будет осуществляться в виде карты достижений на весь класс.

Раздел 2
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Испанские прикладные искусства	10	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игра-викторина
2	Испанские обычаи	26	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фильма о Испании
3	Традиции испанской литературы и языка	20	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «Давайте познакомимся»
4	Мини-проект в группах	12	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Изготовление плаката “Испания, Россия-друзья”
5	Праздники Испании	14	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Конкурс рисунков “Испанские праздники”
6	Счёт в Испании	12	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Работа над выступлением с испанской песней
7	Испания: вчера и сегодня	15	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фотографий и видео, совместный анализ увиденного
8	Регионы Испании	15	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра “Префектуры Испании”
9	Мини-проект в группах	12	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Создание плаката “Отдых в Испании”
	Итого	**136 часов**		

Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Испанский клуб» для 9класса на 2026-2027 учебный год

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Темы занятий	Дата план	Дата факт
1	Веселая азбука испанского языка. Игра по станциям	1 нед сент	
2	Мини-проект «Животные в Испании. Создаем свой тактильный зоопарк»	1 нед сент	
3	Мини-проект «Животные в Испании. Создаем свой тактильный зоопарк»	1 нед сент	
4	День рождения Рамона. Как испанцы празднуют Дни рождения?	1 нед сент	
5	Ролевая игра «Из какой ты страны?» Испания вчера и сегодня. Введение. Входной квиз	2 нед сент	
6	Испания вчера и сегодня. Введение	2 нед сент	
7	Испания вчера и сегодня. Введение	2 нед сент	
8	Парки развлечений в Мадриде	2 нед сент	
9	Парки развлечений в Мадриде	3 нед сент	
10	Испанская вежливость. Ролевая игра	3 нед сент	
11	Испанский этикет и невербальный язык	3 нед сент	
12	Испанский этикет и невербальный язык	3 нед сент	
13	Каллиграфия через игру	1 нед окт	
14	Испанский традиционный национальный костюм	1 нед окт	
15	Мини-проект в группах «Испанская национальная одежда и русский сарафан»	1 нед окт	
16	Испанский этикет и невербальный язык	1 нед окт	
17	В испанской школе	2 нед окт	
18	Что делает испанская молодежь после школы?	2 нед окт	

19	Новогодние угощения испанцев. Срезовый квиз	2 нед окт	
20	Скороговорки и загадки на испанском языке	2 нед окт	
21	Фламенко – что это?	3 нед окт	
22	Путешествие в страну художника Сальвадора Дали	3 нед окт	
23	Музыка Испании	3 нед окт	
24	Музыка Испании	3 нед окт	
25	Современные музыкальные группы для девочек. Представление мини-проектов	4 нед окт	
26	Современные музыкальные группы для мальчиков. Представление мини-проектов	4 нед окт	
27	История Испании. Исторические даты испанского календаря	4 нед окт	
28	История Испании. Исторические даты испанского календаря	4 нед окт	
29	Что такое мантилья?	1 нед нояб	
30	Мини-проект в парах «Приключения испанского школьника в России»	1 нед нояб	
31	Мини-проект в парах «Приключения испанского школьника в России»	1 нед нояб	
32	Представление продукта мини-проекта «Мой комикс»	1 нед нояб	
33	Представление продукта мини-проекта «Мой комикс»	2 нед нояб	
34	Испанские виды спорта	2 нед нояб	
35	Испанские виды спорта	2 нед нояб	
36	Испанские виды спорта	2 нед нояб	
37	Испания сегодня: субкультуры Мадрида	3 нед нояб	
38	Испания сегодня: субкультуры Мадрида	3 нед нояб	
39	Испания вчера: путешествие по древним городам	3 нед нояб	

40	Испания вчера: путешествие по древним городам	3 нед нояб	
41	Испанский транспорт	4 нед нояб	
42	Испанский транспорт	4 нед нояб	
43	Климат и погода в разных регионах Испании	4 нед нояб	
44	Климат и погода в разных регионах Испании	4 нед нояб	
45	Традиции и праздники регионов Испании	1 нед дек	
46	Традиции и праздники регионов Испании	1 нед дек	
47	Игра-квиз по географии Испании	1 нед дек	
48	Мини-проект «Моя Испания. Мои открытия». Итоговый квиз	1 нед дек	
49	Мини-проект «Моя Испания. Мои открытия». Итоговый квиз	2 нед дек	
50	Представление мини-проектов. Классный конкурс мини-проектов «Моя Испания. Мои открытия». Урок-рефлексия	2 нед дек	
51	Представление мини-проектов. Классный конкурс мини-проектов «Моя Испания. Мои открытия». Урок-рефлексия	2 нед дек	
52	Популярные виды отдыха в Испании.	2 нед дек	
53	Знакомство с испанскими глаголами.	3 нед дек	
54	Знакомство с испанскими глаголами.	3 нед дек	
55	Любимое место отдыха. Входной квиз.	3 нед дек	
56	Популярные виды хобби в Испании.	3 нед дек	
57	Популярные виды хобби в Испании.	4 нед дек	
58	Популярные места отдыха в Испании.	4 нед дек	
59	Популярные места отдыха в Испании.	4 нед дек	
60	Мое хобби и хобби моих друзей.	4 нед дек	
61	Весенние праздники Испании.	5 нед дек	

62	Летние праздники Испании.	5 нед дек	
63	Осенние праздники Испании.	3 нед янв	
64	Зимние праздники Испании.	3 нед янв	
65	Испанские традиционные виды спорта.	3 нед янв	
66	Испанские традиционные виды спорта.	3 нед янв	
67	Испанский календарь.	4 нед янв	
68	Испанский календарь.	4 нед янв	
69	Времена года в Испании. Срезовый квиз.	4 нед янв	
70	Распорядок дня испанского школьника.	4 нед янв	
71	Распорядок дня испанского школьника.	5 нед янв	
72	Популярные виды транспорта в Испании.	5 нед янв	
73	Как доехать до ресторана?	5 нед янв	
74	Поезда в Испании.	5 нед янв	
75	Знакомство с испанским такси.	1 нед фев	
76	Знакомство с испанским городом.	1 нед фев	
77	Испанские старинные замки.	1 нед фев	
78	Испанские старинные замки.	1 нед фев	
79	Испанские храмы.	2 нед фев	
80	Испанские храмы.	2 нед фев	
81	Испанские дворцы.	2 нед фев	
82	Испанские дворцы.	2 нед фев	
83	Испанский магазин.	3 нед фев	
84	Испанский магазин.	3 нед фев	
85	Что ты хочешь купить в Испании?	3 нед фев	
86	Испанские рынки.	3 нед фев	

87	Традиции преподношения подарков в Испании	4 нед фев	
88	Искусство упаковки подарков в Испании.	4 нед фев	
89	Испанские деньги.	4 нед фев	
90	Испанская мода.	4 нед фев	
91	Испанская мода.	1 нед марта	
92	Выходной день в испанской семье.	1 нед марта	
93	Выходной день в испанской семье.	1 нед марта	
94	Куда поехать на выходные?	1 нед марта	
95	Куда поехать на выходные?	2 нед марта	
96	Достопримечательности города Мадрида. Итоговый квиз.	2 нед марта	
97	Достопримечательности городов Латинской Америки	2 нед марта	
98	Достопримечательности городов Латинской Америки	2 нед марта	
99	Достопримечательности городов Латинской Америки	3 нед марта	
100	Достопримечательности городов Латинской Америки	3 нед марта	
101	Достопримечательности городов Латинской Америки	3 нед марта	
102	Достопримечательности городов Латинской Америки	3 нед марта	
103	Достопримечательности городов Латинской Америки	4 нед марта	
104	Достопримечательности городов Латинской Америки	4 нед марта	
105	Достопримечательности городов Латинской Америки	4 нед марта	
106	Достопримечательности городов Латинской Америки	4 нед марта	

107	Достопримечательности города Барселона.	2 нед апр	
108	Национальные праздники Испании	2 нед апр	
109	Национальные праздники Испании	2 нед апр	
110	Национальные праздники Латинской Америки	2 нед апр	
111	Национальные праздники Латинской Америки	3 нед апр	
112	Национальные праздники Латинской Америки	3 нед апр	
113	Национальные праздники Латинской Америки	3 нед апр	
114	Национальные праздники Латинской Америки	3 нед апр	
115	Национальные праздники Латинской Америки	4 нед апр	
116	Национальные праздники Латинской Америки	4 нед апр	
117	Национальные праздники Латинской Америки	4 нед апр	
118	Национальные праздники Латинской Америки	4 нед апр	
119	Национальные праздники Латинской Америки	5 нед апр	
120	Мини-викторина «Испанские праздники».	5 нед апр	
121	Знаменитые личности Испании	5 нед апр	
122	Знаменитые личности Испании	5 нед апр	
123	Знаменитые личности Испании	2 нед мая	
124	Знаменитые личности Испании	2 нед мая	
125	Знаменитые личности Латинской Америки	2 нед мая	
126	Знаменитые личности Латинской Америки	2 нед мая	
127	Знаменитые личности Латинской Америки	3 нед мая	
128	Знаменитые личности Латинской Америки	3 нед мая	
129	Знаменитые личности Латинской Америки	3 нед мая	
130	Знаменитые личности Латинской Америки	3 нед мая	
131	Знаменитые личности Латинской Америки	4 нед мая	

132	Знаменитые личности Латинской Америки	4 нед мая	
133	Знаменитые личности Латинской Америки	4 нед мая	
134	Знаменитые личности Латинской Америки	4 нед мая	
135	Мини-викторина «Все о Испании».	5 нед мая	
136	Мини-викторина «Все о Латинской Америке».	5 нед мая	