Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»
для учащихся 9 Б класса
учителя: Карнауховой Л.В.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный № 19644);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиям к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.»

с учетом учебного плана и основной образовательной программы ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

Также данная программа написана с использованием научных, научно-методических и методических рекомендаций:

Бахмутова Е.А. Выразительные средства русского языка. Лексика и фразеология

М.: Изд-во: «Наука» 2009г

Введенская Л.Л. Русская лексикография

М.: Изд-во: «Наука» 2007г

2.**Назначение программы**

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся в области русского языка.

4.**Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цели:

1. Расширить кругозор учащихся;

2. Сформировать у учащихся эстетический вкус;

3. Повысить культуру речи;

4. Развивать умение пользоваться справочной литературой;

5. Способствовать формированию у учащихся интереса к исследовательской деятельности;

Задачи:

1. Освоение основных видов речевой деятельности;

2. Усовершенствование навыков употребления лексических, грамматических средст языка в текстах разных стилей;

3. Помощь в подготовке в написании сочинений изложений;

5.**Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 9 класса.

6.**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

7.**Формы и методы работы**

Формы работы:

- групповые,
- индивидуальные,
- фронтальные,
- в парах,
- самостоятельные.

Для реализации поставленных задач используются следующие методы:

- метод беседы (вводная, текущая, заключительная);
- дискуссия;
- лекция;
- работа с письменным текстом.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;	1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;	проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); опознавать различные выразительные средства языка;

	• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приёмами отбора и систематизации мате риала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;	писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Раздел 3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по программе
1	Словарное и фразеологическое богатство русского языка.	**2**

2	Слово как единица языка. Многозначные слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях.	**3**
3	Омонимы. Словари омонимов.	**2**
4	Синонимы. Использование синонимов в речи.	**2**
5	Антонимы. Словари антонимов.	**2**
6	Паронимы. Использование паронимов в речи.	**2**
7	Происхождение и употребление слов в современной русской литературном языке. Исконно русская и иноязычная лексика.	**6**
8	Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Использование диалектизмов и профессионализмов в художественных произведениях.	**4**
9	Активная и пассивная лексика русского литературного языка. Устаревшие слова и неологизмы в художественной литературе.	**3**
10	Фразеологизмы русского языка.	**2**
11	Системность фразеологизмов русского языка.	**2**
12	Употребление фразеологизмов в речи и художественной литературе.	**2**
13	Заключительные занятия. Сообщения учащихся	**2**

Приложение 3.

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 9 “Б” класса учителя Карнауховой Л.В. на 2026 – 2027 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

.

№	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	Планируемая дата	**Дата фактически**
1	Разнообразие функционально-смысловых слов и фразеологизмов . Семантика слов.	1		
2	Эмоционально-экспрессивные оттенки слов. Использование слов и фразеологизмов в разных сферах применения	1		
3	Слово как единица языка.	1		
4	Однозначные и многозначные слова. Типы переноса значений.	1		
5	Многозначные слова как явление историческое. Использование многозначных слов в художественных произведениях А.С. Пушкина	1		
6	Омонимы и похожие на них языковые явления(омоформы, омографы, омофоны)	1		

7	Омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе. Словари омонимов.	1		
8	Синонимы. Синонимичные ряды. Пути возникновения синонимов.	1		
9	Стилистические контекстуальные синонимы. Словари синонимов.	1		
10	Антонимы. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Многозначные слова и их антонимы. Синонимические пары антонимов.	1		
11	Контекстуальные антонимы. Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон).	1		
12	Паронимы. Синонимические ряды паронимов.	1		
13	Использование паронимов в речи. Словари паронимов.	1		
14	Происхождение и употребление слов в современном русском языке.	1		
15	Исконно русские слова.	1		
16	Старославянизмы в русском языке, их происхождение. Старославянизмы в составе русского литературного языка.	1		
17	Знакомство с текстами, содержащими старославянизмы. Современные переводы древнерусских текстов.	1		
18	Чтение текста «Слово о полку Игореве»	1		
19	Интернациональная лексика в современном русском литературном языке	1		
20	Общеупотребительные и необщеупотребительные слова.	1		
21	Родина диалектных слов. Использование диалектных слов в речи.	1		
22	Профессионализмы. Использование их в речи.	1		
23	Использование диалектизмов и профессионализмов в художественной литературе.	1		
24	Активная и пассивная лексика русского литературного языка.	1		
25	Устаревшие слова и неологизмы.	1		
26	Разнообразие употребления слов в художественных произведениях(устаревшие слова и неологизмы).	1		
27	Происхождение фразеологизмов в русском языке. Фразеологизмы в УНТ.	1		
28	Грамматическое строение фразеологизмов. Образность фразеологизмов.	1		
29	Устаревшие и новые фразеологизмы	1		

30	Употребление фразеологизмов в речи. Типичные ошибки при их употреблении	1		
31	Многозначные и омонимичные фразеологизмы.	1		
32	Синонимичные и антонимичные фразеологизмы.	1		
33	Обобщение и систематизация изученного. Рефераты и доклады учащихся.	1		
34	Обобщение и систематизация изученного. Рефераты и доклады учащихся.	1		

Приложение 4.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. В мире фразеологизмов;
2. Роль фразеологизмов в творчестве одного из писателей;
3. Жизнь и работа «пришельцев» (заимствованные слова в русском языке);
4. Красна речь фразеологизмами.