Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Химия для любознательных»
для 9 класса
учитель: Ауксутат А.А.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

Раздел 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

Федеральный уровень

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 28.08.2023 года.

2. **Назначение программы**

Программа предназначена для учащихся 9-х классов и направлена на систематизацию и углубление знаний по химии, а также на формирование устойчивых навыков решения заданий формата ОГЭ. Курс реализуется в форме внеурочной деятельности и позволяет учащимся целенаправленно готовиться к государственной итоговой аттестации, ликвидировать пробелы в знаниях, развить уверенность в своих силах и сформировать устойчивую учебную мотивацию.

Занятия ориентированы не только на повторение, систематизацию и углубленное изучение программного материала, но знакомит учащихся с основами производства. Курс включает с в

себя работу с использованием MiLAB™ и датчиками einstein™ MiLAB, что является мощным программным инструментом, который позволит учащимся приблизится к основам реального производства. Курс создает основу для успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и веществ в производстве.

Современные экспериментальные исследования по химии уже невозможно представить без использования аналоговых и цифровых измерительных приборов. В Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) прописано, что одним из универсальных учебных действий (УУД), приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов».

Лабораторный практикум способствует формированию определенного опыта по поиску подходов к проблеме, проигрыванию ситуаций в уме, прогнозированию последствий тех или иных действий, проведению анализа результатов, поиску новых подходов, логичности знаний и умений. Помимо этого, использование MiLABTM и датчиков einstein™ MiLAB позволят учащимся, приблизится реальному миру современного научного исследования и производства:

- Собирать и отображать данные в режиме реального времени,
- Отображать данные в виде графиков, таблиц, а также в режиме измерительных приборов.
- Анализировать данные,
- Экспортировать данные в виде файлов.

Занятия интегрируют теоретические знания и практические умения учащихся, а также способствуют формированию у них навыков проведения практических работ учебно-прикладного характера.

Цель:

- Обеспечить подготовку учащихся 9-х классов к успешной сдаче ОГЭ по химии через повторение, систематизацию и практическое применение изученного материала.
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Задачи:

- Повторение и систематизация теоретического материала по курсу химии 8–9 классов.
- Формирование умений решать задания различных типов, встречающихся в ОГЭ.
- Развитие навыков анализа условий заданий, интерпретации данных и выполнения расчётов.
- Обучение методике выполнения заданий с развернутым ответом.
- Формирование положительной мотивации к обучению и уверенности в своих силах.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 9 класс

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 9 часов.

6. Формы и методы работы: Формы организации образовательного процесса:

– групповая;

Раздел 2
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Предметные:
- Умение применять знания по химии при решении задач ОГЭ;
- Владение навыками решения расчетных, качественных и экспериментальных задач;
- Умение анализировать схемы, графики и таблицы, представленные в заданиях.

Метапредметные:
- Навыки самоконтроля, самооценки, работы с информацией;
- Умение структурировать материал, делать выводы и применять логические рассуждения.

Личностные:
- Повышение учебной мотивации;
- Развитие ответственности за результаты своей подготовки.

Раздел 3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

В школьной практике используется четыре основных формы проведения контроля:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная;
- комбинированная.

Формы аттестации и средства контроля:

тесты,

решение задач,

Приложение 1.

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 9 класса учителя на 2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы
1	Структура и формат ОГЭ по химии	1
2	Периодическая система и свойства элементов	1
3	Химическая связь и строение вещества	1
4	Классы неорганических веществ	1
5	Химические реакции и их классификация	1
6	Законы химии (сохранения массы, Авогадро и др.)	1
7	Решение задач на массовую долю вещества	1
8	Решение задач на объём газов	1
9	Решение задач на уравнение реакции	1
10	Электролитическая диссоциация. Кислотно-основные реакции	1
11	Окислительно-восстановительные реакции	1
12	Гидролиз, степень окисления, среда растворов	1
13	Реакции ионного обмена	1
14	Практика: анализ задания №1–3	1
15	Практика: задания №4–6	1
16	Практика: задания №7–8 (расчётные)	1
17	Решение комплексных задач	1
18	Органическая химия: основы и классы	1
19	Органические реакции и свойства	1
20	Задания с экспериментом. Чтение схем	1
21	Задания на выбор объяснения/ответа	1
22	Задания с таблицами и графиками	1
23	Понятие о химическом производстве	1
24	Химия в жизни и быту. Применение знаний	1
25	Разбор пробного варианта	1

	№1	
26	Разбор пробного варианта №2	1
27	Типичные ошибки в ОГЭ	1
28	Разработка стратегии выполнения работы	1
29	Работа с контрольно-измерительными материалами (КИМ)	1
30	Тренировка по заданиям части 2	1
31	Индивидуальная отработка проблемных тем	1
32	Итоговое повторение (теория)	1
33	Итоговое повторение (практика)	1
34	Диагностическая работа по формату ОГЭ	1

Приложение 2

Темы для выступления:

Реакция замещения в металлургии

Синтез аммиака реакция соединения

Гашеная и негашеная известь реакция разложения и соединения

Что такое реакция нейтрализации.
Реакция обмена и ее термохимия лимонной кислоты и соды, ее промышленное значение.