Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
009E 74CB EC06 F3DF 05FB D326 5C75 3546 C6
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 11.08.2026 по 04.11.2027

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Начальная военная подготовка»

для 8 классов
учитель: Козлов Ю.И.
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 г.

Пояснительная записка

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно- патриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 8 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Цель: Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через

формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Задачи:

- Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые обучающимся для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

Категория обучающихся: обучающиеся 8 классов мужского пола

Форма обучения: очная.

Режим занятий: всего 17 учебных часов.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Учебные сборы» обучающиеся научатся:

Основам обороны государства

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Военная подготовка. Основы военных знаний.

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

– различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
– объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементам начальной военной подготовки

– комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
– использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
– выполнять строевые приемы и движение без оружия;
– выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
– описывать порядок хранения автомата;
– снаряжать магазин патронами;
– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
– описывать явление выстрела и его практическое значение;
– объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
– выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
– выполнять изготовку к стрельбе;
– производить стрельбу;
– объяснять назначение и боевые свойства гранат;
– различать наступательные и оборонительные гранаты;
– описывать устройство ручных осколочных гранат;
– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
– объяснять предназначение современного общевойскового боя;
– характеризовать современный общевойсковой бой;
– описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
– выполнять приемы «К бою», «Встать»;
– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
– передвигаться по азимутам;
– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
– применять средства индивидуальной защиты;
– действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
– выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Основам медицинских знаний и оказание первой помощи

– использовать личную профилактику заболеваний, гигиену и закаливание;
– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний, источниках заражения;
– оказывать первую помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, инородных телах верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах (эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения), отморожения и других эффектах воздействия низких температур, отравлениях;
– отличать первую помощь от медицинской помощи.

В ходе обучения обучающиеся должны изучить следующие темы:

1. Строевая подготовка
2. Первая помощь
3. Выживание в природной среде
4. Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию высшего военного образования)
5. Вариативный модуль – Начальная военная подготовка

Предметные результаты модуля "Основы военной подготовки"

Предметные результаты освоения Программы отражают специфику содержания вопросов учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины". В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление:
об основах строевой подготовки;
об основах оказания первой помощи;
об особенностях размещения и быта военнослужащих;
об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; об основных направлениях подготовки к военной службе;
об организационной структуре, функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации;
об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации;
о сущности единоначалия, обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины, способах ее достижения;
о приемах и правилах выживания в природной среде; о возможностях человеческого организма;
о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих;
о типах и видах вооружения, военной и специальной техники;
об основных воинских специальностях, порядке подготовки документов для поступления в образовательные организации Минобороны России, а также других войск, воинских формирований и органов.
Знать:
Государственные символы Российской Федерации;
основные государственные праздники и исторические памятные даты России;
исторические события, связанные с героическим прошлым Российского государства;
строевые приемы и движение без оружия, строевую стойку, выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте;
названия основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной техники.
Уметь:

выполнять строевые приемы и движения без оружия; обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи;
ориентироваться на местности;
оказать первую помощь.

Модуль "Основы военной подготовки" Программы предусматривает изучение следующих тем.
Вводное занятие (вводный инструктаж):

иметь представление о целях и задачах изучения модуля;

уметь пояснить роль государства, общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Учебная тема N 1 "Строевая подготовка":

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте;

знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия;

знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении.

Учебная тема N 2 "Первая помощь":

знать понятие "первая помощь" и обязанности по её оказанию, практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи;

иметь представление о средствах оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;

знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи при кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя.

Учебная тема N 3 "Выживание в природной среде":

знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

знать и практически применять правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

знать основные виды опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять;

владеть приемами выживания, в том числе по установке туристской палатки, оборудования простейших укрытий, разведению костра различными способами, пользованию веревкой, вязанию узлов, наведению переправ.

Учебная тема N 4 "Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации), организацию)":

иметь представление об истории и боевом пути соединений, воинских частей и организаций; иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях
Великой Отечественной войны;

иметь представление об основных образцах стрелкового оружия, стоящего на вооружении российской армии, классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление об основных образцах военной и специальной техники;

иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих; иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении;

выполнять практические действия по надеванию противогаза;

иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих;

иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих, понятиях "внутренний порядок", "суточный наряд".

Содержание инвариантного компонента курса внеурочной деятельности "Основы военной подготовки"

Учебная тема N 1 "Строевая подготовка":

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.

Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема N 2 "Первая помощь":

Понятие "первая помощь" и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема N 3 "Выживание в природной среде":

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Приемы и способы ориентирования на местности. Сигналы бедствия и способы их подачи. Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема N 4 "Комплексное занятие" (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих. Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия "внутренний порядок" и "суточный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
проведения пятидневных учебных сборов с учащимися 8-х классов
по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»

Тема занятия	Общее количество часов			
	1	2	3	
1. Вводное занятие (вводный инструктаж	0,5	1		**3**
Строевая подготовка	1,5			
2. Первая помощь (Тактическая медицина)	2			**2**
3. Выживание в природной среде		3		**3**
4. Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию...)"			5	**5**
5. Вариативный модуль – Начальная военная подготовка	2	2		**4**
ИТОГО	**6**	**6**	**5**	**17**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения пятидневных учебных сборов с учащимися 8-х классов
по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание занятия	Кол-во часов	Место проведения	Вид занятия	Руководитель занятия	Материальное обеспечение
1 день						
Вводное занятие (вводный инструктаж) ***Строевая подготовка*** Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте. Строевые приемы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Проведение вводного инструктажа. Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов со всеми участниками Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	2	Кабинет ОБЗР Площадка для строевой подготовки	Теоретическое занятие Практическое занятие	Преподаватель-организатор ОБЗР	Строевой устав, плакаты
Первая помощь Основы оказания первой помощи.	Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию. Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения. Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи. Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.	2	Кабинет ОБЗР /дистант	Практическое занятие. Оснащение для оказания первой помощи раненым	Преподаватель-организатор ОБЗР	Материалы для наложения повязки, наложения жгута, носилки, плащ-палатка

Вариативный модуль «Начальная военная подготовка» Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, (в т.ч. ручными осколочными гранатами и имитационными средствами).	Наглядная демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием, обращения с боеприпасами. Тренировка показанных приёмов обучаемыми в медленном темпе до полного их усвоения. Правила хранения оружия. Ответственное отношение к личному стрелковому оружию.	1	Кабинет ОБЗР /дистант	Просмотр видеофильма, беседа, рассказ	Преподаватель-организатор ОБЗР	Автоматы Калашникова, ручные гранаты, принадлежности, плакаты, схемы
Вариативный модуль «Начальная военная подготовка» Материальная часть стрелкового оружия	Назначение, устройство, боевые свойства, порядок разборки и сборки, работа частей и механизмов автоматов. Устройство и характеристики применяемых боеприпасов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход и сбережение за автоматами, подготовка их к стрельбе. Разборка и сборка автоматов, обучение чистке и уходу за автоматами и подготовка к использованию.	1	Кабинет ОБЗР /дистант	Практическая работа	Преподаватель-организатор ОБЗР	Автоматы Калашникова, ручные гранаты, принадлежности, плакаты, схемы
2 день						
Строевая подготовка Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю – силен в бою». Строевые приемы без оружия на месте и в движении в составе взвода.	Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней	1	Площадка для строевой подготовки	Практическое занятие	Преподаватель-организатор ОБЗР	Строевой устав

Вариативный модуль «Начальная военная подготовка» Правила стрельбы из стрелкового оружия	Внешние условия стрельбы, их влияние на полет пули (гранаты). Прицеливание. Форма траектории и её практическое значение, прямой выстрел. Явление рассеивания. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Действительность стрельбы. Практическое выполнение проверки боя оружия и приведение его к нормальному бою. Техническая тренировка стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, удержание оружия, управление дыханием и спуском курка.	1	На стрельбище (электронный тир)	Практическое занятие	Преподаватель-организатор ОБЗР	Автоматы Калашникова, плакаты, схемы, Курс стрельб
Вариативный модуль «Начальная военная подготовка» Техника и приёмы стрельбы из стрелкового оружия	Тренировка стрельбы с места и в движении из различных положений и в различных условиях обстановки. Различные способы удержания автомата. Передвижение на поле боя и в пешем строю, индивидуальная подготовка. Вскидки. Раскрытие углов. Переползания, перебежки, ходьба, бег. Преодоление препятствий и водных преград с автоматом.	1	На стрельбище (электронный тир)	Практическое занятие	Преподаватель-организатор ОБЗР	Автоматы Калашникова, плакаты, схемы, Курс стрельб
Выживание в природной среде Практикум по основам выживания в автономных условиях нахождения в природной среде	Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка походного лагеря. Установка туристкой палатки. Оборудование простейшего укрытия. Разведение костров. Способы вязания и применения туристских узлов. Наведение веревочной переправы.	3	Кабинет 37/спортивный зал/территория школы	Теоретическое занятие/ Практические занятие	Учитель математики	Плакаты, макеты, веревки, компас, палатки

3 день						
Комплексное занятие Викторина (интеллектуальная игра) «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Место проведения: музей	История и боевой путь соединения (воинской части, организации). Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Оборона Брестской крепости, Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Герои Великой Отечественной войны.	1	Кабинет ОБЗР /дистант	Просмотр видеофильма, беседа, рассказ	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	Видеофильмы, плакаты, демонстрационные материалы, макеты
Комплексное занятие «Арсенал Отечества»	Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники. Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.	1	Кабинет ОБЗР /дистант	Просмотр видеофильма, беседа, рассказ	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	Видеофильмы, плакаты, демонстрационные материалы, макеты
Комплексное занятие «Юный сапер» Раздел «Инженерная подготовка»	Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.	1	Кабинет ОБЗР /дистант	Просмотр видеофильма, беседа, рассказ Разбор ситуационных	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя труда (технологии)	Видеофильмы, плакаты, демонстрационные материалы, макеты
Комплексное занятие «Безопасная среда» Раздел «Радиационной, химической и биологической защиты»	Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаза, респиратора). Использование их в положениях «походном», «наготове» и «боевом», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Правила поведения на зараженной местности.	1	спортивный зал	Практическое занятие	учителя физической культуры	Противогазы, обще-защитные комплекты, приборы дозиметрического и химического контроля

Комплексное занятие «Размещение и быт военнослужащих» Место проведения: расположение подразделений	Организация размещения и быта военнослужащих. Понятие «внутренний порядок». Состав и назначение суточного наряда.	1	Кабинет ОБЗР /дистант	Теоретическое занятие Просмотр видеофильма, беседа, рассказ	Преподаватель-организатор ОБЗР, учителя физической культуры	Устав внутренней службы

Примечание.

1. Занятия по огневой подготовке могут, проводится согласно плану-графику, разработанному специалистами РОО совместно с представителями РВК, а также на базе школы с использованием интерактивного (электронного) тира в часы работы кружка «Зарница», «НЕВСКАЯ ГВАРДИЯ».
2. Отдельные темы разделов «Выживание в природной среде», «Начальная военная подготовка», «Комплексное занятие», «Первая помощь (Тактическая медицина)», «Строевая подготовка» рассматривались в дистанционном режиме обучения.
3. Итоговые зачеты проводятся по окончанию тем и выставляются в журнал.
4. Инвариантная составляющая сборов может быть рассмотрена на базе воинских частей (учебных центров) – по согласованию

УМК КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч», №4, 2000.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
2. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории, Москва, 1996.
3. И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. Государственная символика России. Истории и современность, Москва, 2003.
4. С. Ф. Платонов. Русская история, Санкт-Петербург, 1994.
5. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под редакцией А. К. Бруднова. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, Москва, Мнемозина, 2000.
6. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы военной службы, Москва, Мастерство, 2001.
7. Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов, под редакцией А. Т. Смирнова. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний, Москва, Мастерство, 2002.
8. Е. В. Савостьянов. На службе Отечеству. Об истории российского государства и его ВС, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы, Москва, 1998.
9. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы, Москва, «ВАКО», 2009.
10. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «ВАКО», 2009.
11. А. А. Нефедов. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
12. Е. А. Попов. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
13. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
14. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
15. А. С. Зиновьев, С. Н. Марахов. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
16. А. Н. Иванов. Дни воинской славы России, Москва, 2010.
17. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
18. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
19. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
20. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.

УМК КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-материальное обеспечение внеурочной деятельности

1. Плакаты (библиотечка «Военные знания»):
- Вооруженные силы РФ;
- Военная служба по контракту;
- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Физическая подготовка;
- Инженерная подготовка;
- Артиллерия и ракеты;
- Приборы радиационной и химической разведки;
- Медицинская подготовка;
- Дни воинской славы;
- Ордена и медали;
- Великие полководцы;
- Военная форма одежды;
- Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.

2. Стенды:
- Огневая подготовка,
- Артиллерия и ракеты,
- Основы военной службы;
- Первая медицинская помощь;
- Уголок гражданской обороны;
- Здоровый образ жизни.

3. Презентации:
- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- История Советского и Российского оружия;
- Дни воинской славы России;
- Организационная структура ВС РФ;
- Военно-полевые сборы;
- Ориентирование;
- Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России;
- Устройство и действие гранатометов и ручных гранат;
- Физическая культура и закаливание.

4. Интерактивные лекции:
- Стратегия безопасного будущего – новые информационные технологии XXI века;
- Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности;
- Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности;
- История создания Вооруженных Сил России;
- Российское войско – XX век;
- Структура Вооруженных Сил;
- Ракетные войска;
- Сухопутные войска;
- Военно-воздушные силы;

- Военно-морской флот;
- Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции и основные задачи;
- Руководство и управление Вооруженными Силами;
- Реформа Вооруженных Сил;
- Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству;
- Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества;
- Памяти поколений – дни воинской славы России;
- Дружба, войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности частей и подразделений;
- Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы;
- Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;
- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга;
- Боевое знамя воинской части;
- Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках;
- Размещение и быт военнослужащих;
- Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда;
- Организация караульной службы. Обязанности часового;
- Строевая подготовка;
- Автомат Калашникова. Основные характеристики;
- Разборка и сборка автомата Калашникова;
- Тактическая подготовка;
- Основы методики физической подготовки;
- Действия военнослужащих у автомобиля и на автомобиле;
- Показательные выступления отряда специального назначения;
- Строевые приемы и движение без оружия;
- Элементы строевой подготовки;
- Строевые приемы с оружием.

5. Учебное оборудование:

Связь:
- Радиостанции: Р-107М, Р-113, Р-108М;
- Телефоны: ТА-57 – 2 шт.

Артиллерия:
- ПУО-9М, АК-4, ПРК-69, ПРК-75.

Радиационная, химическая и бактериологическая защита:
- Макет общевойскового противогаза (лицевая часть ШМ-4М и коробка МО-4);
- Линейка РЛ (для оценки радиационной обстановки при наземных взрывах);
- ДП-5Б, ДП-5В, Аптечка индивидуальная – 5 шт.

Медицина:
- Аптечка первой помощи (ФЭСТ);
- Сумка медицинская.

Инженерные войска:
- Макет гранаты ПГ-9, РКГ-3Е, РГД-5;
- Мины АТ ММИ-19, УПГ-8, противотанковая, противопехотная.

Огневая подготовка:
- Массогабаритные АК-74 – 2шт.;
- Учебные гильзы, гранаты, запалы.

Приложение № 2

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника.

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций.

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пульками из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается.**

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб.

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации. Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника.

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону.

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб.

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника.

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе,

- количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию педагогического работника;
- необходимые средства оказания первой помощи.

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии.