Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЗАРНИЦА»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 10-17 лет
Год реализации программы: 1-й год

Разработчик – Козлов Ю.И.,
педагог дополнительного образования
высшей категории

Санкт-Петербург, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план 5
3. Календарный учебный график 6
4. Содержание программы 17
5. Воспитание 21
6. Планируемые результаты 23
7. Ресурсное обеспечение 25
8. Список литературы 26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – физкультурно-спортивное

Уровень освоения – общекультурный

Актуальность программы

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества в условиях реформирования Российского государства, и может быть разделена на три сферы:

- ***общественно-государственную*** – защита социально-экономических, духовных, геополитических и других интересов россиян, их свободы и независимости, а также суверенитета и целостности страны, уважение к власти, понимание необходимости и правомерности преобразований, осуществляемых высшим руководством;
- ***патриотическую*** – любовь к Родине, своему народу, национальное самосознание, верность гражданскому и воинскому долгу, готовности к достойному служению Отечеству;
- ***военно-профессиональную*** – добросовестное отношение к военной службе, стремление к образцовому выполнению функциональных обязанностей, высокий уровень овладения воинской специальностью, честность, коллективизм и взаимовыручка, сохранение и развитие лучших воинских традиций, уважение к старшим, достоинство и соблюдение требований воинского этикета.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи. **Новизна** данной программы заключается в её универсальности применения и имеет большую практическую значимость.

Педагогическая целенаправленность программы объясняется тем, что военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

Цель программы «Зарница» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Программа разработана на 1 учебный год.

Программа рассчитана на 144 часа в год, 4 часа в неделю

Продолжительность учебного занятия – 2 часа, 2 раза в неделю.

Конечный результат деятельности по программе – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обусловливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

Основные задачи обучения:

Обучающие: уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, владеть навыками пожаротушения и пожарной подготовки, уметь применять знания туристической техники в условиях соревнований, владеть навыками туристической техники в ситуациях экстремального и бытового характера, оказанию первой помощи, получать и совершенствовать навыки необходимые на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, соревнованиях и конкурсах связанных с безопасностью личности, общества и государства.
Развивающие: развитие интереса к учебной деятельности и мотивацию к получению занятий, развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, развитие внимания, концентрации на процессе, понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России, понимание правовых основ военной службы, знание основных видов воинской деятельности, знание огневой подготовки и материальной части стрелкового оружия и ручных гранат, знание основ, приемов и правил стрельбы, метания ручных гранат, знания понятий и основ строевой подготовка, правил выполнения строевых приемов, знаний истории Великой отечественной войны, умение выполнять приемы рукопашного боя и элементы страховки, выполнять физические упражнения и соответствующие нормативы, знать и уметь пользоваться средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях применения вероятным противником средств массового поражения, знать и уметь действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации различного характера, знать правила пожарной безопасности и правила эвакуации, знать основы туристической техники, использовать полученные знания, умения и навыки на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР.
Воспитательные: осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.» и т.д.), формирование уровня военно-профессиональной мотивации, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности, формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно профессиональной деятельности, осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности и защита Родины», приобщение учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности, популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни, популяризация военно-прикладных видов спорта.

Особенности обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс», «http://do2.rcokoit.ru» и дополнительных ресурсов vk, RUTUBE

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практических
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	2	0
2.	Огневая подготовка	20	4	16
3.	Основы оказания первой помощи (тактическая медицина)	20	7	13
4.	Строевая подготовка	28	14	14
5.	Военно-исторические знания	12	4	8
6.	Физическая подготовка	12	6	6
7.	Пожарная подготовка	14	6	8
8.	Вопросы гражданской обороны	12	4	8
9.	Основы туристических знаний и техники	14	7	7
10.	Тактическая подготовка	4	2	2
11.	Основы технической подготовки и связи	2	1	1
12.	Инженерная подготовка	4	2	2
Всего часов:		144	59	85

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата проведения		Тема	Содержание	Кол-во часов	Форма контроля
	План.	Факт.				
1.	1 неделя сентября		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	Правила личной безопасность. Правила техники безопасности на занятиях. История юнармейской игры «Зарница»	2/0	Опрос
2.	1 неделя сентября		Пожарная подготовка	Теория/Практика Система пожарной безопасности города. Службы города.	2/0	Опрос
3.	2 неделя сентября		Пожарная подготовка	Теория/Практика Горючие, трудногорючие и негорючие материалы. Сигналы и знаки безопасности.	1/1	Наблюдение
4.	2 неделя сентября		Пожарная подготовка	Теория/Практика Первичные средства пожаротушения. Огнетушители, пожарный рукав. Теоретические знания	1/1	Наблюдение
5.	3 неделя сентября		Пожарная подготовка	Теория/Практика Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный рукав. Практическая отработка навыков работы с первичными средствами пожаротушения.	1/1	Наблюдение
6.	3 неделя сентября		Пожарная подготовка	Теория/Практика Правила поведения людей при пожаре. Отработка элементов эвакуации.	1/1	Наблюдение
7.	4 неделя сентября		Пожарная подготовка	Теория/Практика Практическая работы по одеванию костюма пожарного.	2	Тренировка
8.	4 неделя сентября		Пожарная подготовка	Практическая работа по одеванию костюма пожарного. Подведение итогов участия в этапе "Пожарный дозор".	2	Тренировка

				Участие в этапе «Пожарная подготовка игры «ЗАРНИЦА»»		
9.	1 неделя октября		Физическая подготовка	Теория/Практика Правила выполнения самостоятельных занятий по ОФП. Профилактика травматизма. Подбор упражнений и заданий для самостоятельной подготовки	1/1	Тестирование
10.	1 неделя октября		Физическая подготовка	Теория/Практика Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности. Развитие координационных способностей. Развитие ловкости.	1/1	Тестирование
11.	2 неделя октября		Физическая подготовка	Теория/Практика Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Развитие координационных способностей: челночный бег 3х10 м. Упражнения и игры на местности	1/1	Тестирование
12.	2 неделя октября		Физическая подготовка	Теория/Практика Силовая подготовка. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1/1	Тестирование
13.	3 неделя октября		Физическая подготовка	Теория/Практика Развитие основных силовых качеств. Упражнения для развития силы. Общая физическая подготовка. Развитие равновесия.	1/1	Тестирование
14.	3 неделя октября		Физическая подготовка	Теория/Практика Силовая подготовка. Выполнение дыхательных упражнений. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий	1/1	Тестирование

15.	4 неделя октября		Основы туристских знаний и техники	Теория/Практика Вводное занятие. Знакомство с компасом. Азимут. Нахождение магнитного азимута. Движение по азимуту. Организация движения по азимуту в ограниченном пространстве - помещении	1/1	Тестирование
16.	4 неделя октября		Основы туристских знаний и техники	Теория/Практика Движение по азимуту. Особенности ориентирования в сложном пешеходном путешествии. Физическая подготовка участников сложного туристического путешествия. Техника и практика движения в сложном пешеходном путешествии.	1/1	Тренировка
17.	1 неделя ноября		Основы туристских знаний и техники	Теория/Практика Азбука топографа. Топографические знаки. Топографическая карта. Измерение расстояний. Чтение топографических знаков.	1/1	Тренировка
18.	1 неделя ноября		Основы туристских знаний и техники	Теория/Практика Ориентирование на местности без карты. Определение расстояний и направлений на стороны горизонта при помощи инструментов. Измерение расстояний при помощи подручных материалов.	1/1	Тренировка
19.	2 неделя ноября		Основы туристских знаний и техники	Теория/Практика Туристская подготовка. Узлы. Работа с карабинами. Способы преодоления при помощи навесной переправы, параллельных веревок. Спуск и подъем.	1/1	Тренировка

				Траверс. Страховка.		
20.	2 неделя ноября		Основы туристских знаний и техники	Теория/Практика Организация движения в пешем туристическом походе. Способы преодоления препятствий во время маршрута.	1/1	Тренировка
21.	3 неделя ноября		Основы туристских знаний и техники	Теория/Практика Виды и характер соревнований по ориентированию. Особенности походов в различных погодных (климатических) условиях и разное время года (осень, зима, весна и лето).	1/1	Наблюдение
22.	3 неделя ноября		Вопросы гражданской обороны	Теория/Практика Организационные основы гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы ГО и защиты от ЧС	1/1	Наблюдение
23.	4 неделя ноября		Вопросы гражданской обороны	Теория/Практика Человек и окружающая среда. Правила поведения и меры защиты. Организация и ведение аварийно-спасательных работ	1/1	Наблюдение
24.	4 неделя ноября		Вопросы гражданской обороны	Теория/Практика Технические средства поисково-спасательных работ средств управления и связи. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ	1/1	Наблюдение
25.	1 неделя декабря		Вопросы гражданской обороны	Теория/Практика Средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты. Индивидуальные навыки одевания СИЗ за определенное время. Противогаз ГП-7	1/1	Тренировка

26.	1 неделя декабря		Вопросы гражданской обороны	Теория/Практика Отработка нормативов по применению СИЗ. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	Тренировка
27.	2 неделя декабря		Вопросы гражданской обороны	Теория/Практика Меры по защите от оружия массового поражения (ядерного, химического и бактериологического). Аварийно-химически опасные вещества	2	Тренировка
28.	2 неделя декабря		Тактическая подготовка	Классифицирование основных видов тактических действий подразделений, представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характерные отличительные признаки подразделений иностранных армий. Выработка алгоритма действий в бою, боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Владение способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления, действие и принятие обоснованного решения при внезапном нападении противника, решение ситуационных задач.	1/1	Наблюдение
29.	3 неделя декабря		Тактическая подготовка	Выполнение тактических перемещений в составе групп, занятие позиции, преодоление	1/1	

				заграждения. Классификация приборов наблюдения, владение способами действия разведчика при наблюдении за противником. Действия при получении оружия и военного имущества, выполнение практических действий при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.		
30.	3 неделя декабря		Основы технической подготовки и связи	Представление об основных образцах вооружения и военной техники, классификация видов боевых машин, знание основных тактико-технических характеристик боевых машин. Иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА, знать алгоритм противодействия БПЛА противника; выполнять практические действия по управлению БПЛА. Иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи, классифицировать средства связи отделения, иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе, знать порядок перехода	1/1	Тренировка

				на запасные и резервные частоты радиостанций. Основные требования к ведению радиопереговоров, иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров, выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.		
31.	4 неделя декабря		Инженерная подготовка	Представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Назначение и порядок применения шанцевого инструмента. Представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполнение практических действий по оборудованию окопа для стрельбы лёжа.	1/1	Тренировка
32.	4 неделя декабря		Инженерная подготовка	Классифицировать типы мин, общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин, представление о типах мин и порядке их установки. Выполнение практических действий по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин, демаскирующие признаки установки мин. Представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных	1/1	Тренировка

				предметов. Выполнение практических действий по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.		
33.	1 неделя января		Основы оказания первой помощи	Теория/Практика Личная и общественная гигиена Понятие раны и травмы. Виды ран и травм	1/1	Тренировка
34.	1 неделя января		Основы оказания первой помощи	Теория/Практика Первая помощь при травмах и несчастных случаях	1/1	Тренировка
35.	2 неделя января		Основы оказания первой помощи	Теория/Практика Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки. Основные виды и правила	1/1	Тренировка
36.	2 неделя января		Основы оказания первой помощи	Теория/Практика Ушибы, растяжения связок. Первая помощь при них. Закрытые и открытые переломы. Их признаки. Первая помощь. Понятия о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Транспортировка пострадавших	1/1	Тренировка
37.	3 неделя января		Основы оказания первой помощи	Теория/Практика Понятие об ожогах, обморожениях. Первая помощь при них. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, поражение электротоком	1/1	Тренировка
38.	3 неделя января		Основы оказания первой помощи	Теория/Практика Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Меры их предупреждения. Пищевые отравления.	1/1	Тренировка

				ПМП при них		
39.	4 неделя января		Основы оказания первой помощи	Теория/Практика Лекарственные травы, их значение и назначение. Основные виды растений родного края. Практика по определению лекарственных растений.	1/1	Тренировка
40.	4 неделя января		Основы оказания первой помощи	Практика: Шок, обморок. Оказание первой помощи при шоке и обмороке. Травма головы, грудной клетки, живота. Первичные реанимационные мероприятия.	2	Тренировка
41.	1 неделя февраля		Основы оказания первой помощи	Практическая работа по оказанию первой помощи при шоке и обмороке. Практическая работа по оказанию первой помощи утопающему, способы применения искусственного дыхания.	2	Тренировка
42.	1 неделя февраля		Основы оказания первой помощи	Практическая работа по оказанию первой помощи при переломах	2	Тренировка
43.	2 неделя февраля		Военно-исторические знания	Теория/Практика История родного города в период Великой Отечественной войны	1/1	Наблюдение
44.	2 неделя февраля		Военно-исторические знания	Теория/Практика Города-герои и города Воинской славы	1/1	Наблюдение
45.	3 неделя февраля		Военно-исторические знания	Теория/Практика Герои Отечественной войны	1/1	Наблюдение
46.	3 неделя февраля		Военно-исторические знания	Теория/Практика Дни Воинской славы Российской Федерации	1/1	Опрос
47.	4 неделя февраля		Военно-исторические знания	Практическая работа по теме: "Города Воинской славы"	2	Наблюдение
48.	4 неделя февраля		Военно-исторические знания	Практическая работа по теме: "Герои Великой Отечественной войны"	2	Наблюдение
49.	1 неделя		Огневая	Инструктаж по технике	2	Опрос

	марта		подготовка	безопасности на занятиях повышенной опасности (при работе с оружием, при работе с тренажерами)		
50.	1 неделя марта		Огневая подготовка	Теоретические основы стрельбы	2	Тренировка
51.	2 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки	1/1	Тренировка
52.	2 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Изучение тактико-технических данных автомата Калашникова и пистолета Макарова	1/1	Наблюдение
53.	3 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Составные части автомата Калашникова и пистолета Макарова. Принципы их работы	1/1	Опрос
54.	3 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Неполная разборка автомата Калашникова	1/1	Тренировка
55.	4 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Неполная разборка автомата Калашникова	1/1	Тренировка
56.	4 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Навыки стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова	1/1	Тренировка
57.	1 неделя апреля		Огневая подготовка	Теория/Практика Снаряжение магазина автомата Калашникова	1/1	Тренировка
58.	1 неделя апреля		Огневая подготовка	Теория/Практика Скоростная стрельба из пистолета Макарова	1/1	Тренировка
59.	2 неделя апреля		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая подготовка. Строи и управления ими. Строевой расчет	1/1	Тренировка
60.	2 неделя апреля		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая подготовка. Строи и управления ими. Строевой расчет	1/1	Тренировка
61.	3 неделя апреля		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая выучка. Шеренга. Фланг. Тыльная сторона строя. Расстояние по фронту.	1/1	Тренировка

				Дистанция. Ширина строя.		
62.	3 неделя апреля		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая выучка. Шеренга. Фланг. Тыльная сторона строя. Расстояние по фронту. Дистанция. Ширина строя.	1/1	Тренировка
63.	4 неделя апреля		Строевая подготовка	Теория/Практика Построение в одну шеренгу, в две шеренги. Сигналы управления строем. Двухшережный строй. Практические занятия в сомкнутом строю и разомкнутом строе.	1/1	Тренировка
64.	4 неделя апреля		Строевая подготовка	Теория/Практика Построение в одну шеренгу, в две шеренги. Сигналы управления строем. Двухшережный строй. Практические занятия в сомкнутом строю и разомкнутом строе.	1/1	Тренировка
65.	1 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движения с оружием. Практическое занятие по строевым приемам с оружием	1/1	Тренировка
66.	1 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движения с оружием. Практическое занятие по строевым приемам с оружием	1/1	Тренировка
67.	2 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая стойка. Команды. Выполнение воинского приветствия. Практическая отработка элементов воинского приветствия.	1/1	Тренировка
68.	2 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая стойка. Команды. Выполнение	1/1	Тренировка

				воинского приветствия. Практическая отработка элементов воинского приветствия.		
69.	3 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Понятие государственного флага и боевого знамени. Вынос и относ государственного флага и боевого знамени. Роты почётного караула Российской Федерации: знакомство с военным церемониалом.	1/1	Тренировка
70.	3 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Понятие государственного флага и боевого знамени. Вынос и относ государственного флага и боевого знамени. Роты почётного караула Российской Федерации: знакомство с военным церемониалом.	1/1	Тренировка
71.	4 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая стойка. Команды. Движение в строю с песней. Повороты в движении	1/1	Тренировка
72.	4 неделя мая		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевая стойка. Команды. Движение в строю с песней. Повороты в движении	1/1	Тренировка

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел № 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях (2 час).
Знакомство с историей движения «ЗАРНИЦА». Знакомство с задачами кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях

Раздел № 2. Огневая подготовка (20 часов).
2.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях повышенной опасности.
2.2. Теоретические основы стрельбы
2.3. Изучение тактико-технических данных автомата Калашников и пистолета Макарова
2.4. Составные части автомата Калашникова и пистолета Макарова, принцип их работы.
2.5. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
2.6. Навыки стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова.
2.7. Снаряжение магазина.
2.8. Основы и правила стрельбы.
2.9. Скоростная стрельба.

Раздел № 3. Основы оказания первой помощи (тактическая медицина) (20 часов).
3.1. Личная и общественная гигиена.
3.2. Понятие раны. Виды ран.
3.3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
3.4. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
3.5. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
3.6. Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.
3.7. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Транспортировка пострадавших
3.8. Понятие об ожогах и обморожения, первая помощь при них. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания
3.9. Шок, обморок. Оказание первой помощи при шоке и обмороке.
3.10. Травма головы, грудной клетки, живота. Первичное реанимационное пособие.
3.11. Первая помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
3.12. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
3.13. Медицинская аптечка
3.14. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Раздел № 4. Строевая подготовка. (28 часов).
4.1. Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки Строи и управление ими. Строй. Строевой расчет.
4.2. Строевая выучка. Шеренга. Одна, две шеренги. Фланг. Левый, правый фланг. Тыльная сторона строя. Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями). Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими. Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.
4.3. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Двухшереножный строй. Практические занятия в строю. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй.
4.4. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.
4.5. Строевая стройка. Команды. Выполнение воинского приветствия.

4.6. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй. Походный строй. Отделение в походном строю. Направляющий в походном строю. Замыкающий в походном строю.
4.7. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
4.8. Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда. Подготовка ритуала приведения в Военной присяге (принесение обязательства)
4.9. Понятие государственного флага и боевого знамени. Вынос и относ государственного флага и боевого знамени. Роты почётного караула Российской Федерации: знакомство с военным церемониалом.

Раздел № 5. Военно-исторические знания (12 часов).
5.1. История родного города
5.2. Дни воинской славы РФ.
5.3. Родной город в годы Великой Отечественной войны.
5.4. Города-герои и города Воинской славы.
5.5. Герои Великой Отечественной войны.

Раздел № 6. Физическая подготовка. (12 часов).
6.1. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
6.2. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
6.3. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
6.4. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.
6.5. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения. Общая физическая подготовка. Развитие равновесия.
6.6. Силовая подготовка. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.
6.7. Совершенствование строевых упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Силовые эстафеты.
6.8. Проведение тестирование по подтягиванию и отжиманию, силовому комплексу (пресс + приседание + отжимание).

Раздел № 7. Пожарная подготовка (14 часов).
7.1. Сгораемые и несгораемые материалы, разделение по группам. Способы прекращения горения веществ и материалов. Методы прекращения горения
7.2. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. Пожарная безопасность при проведении массовых мероприятий
7.3. Противопожарный режим в жилом доме. Открытый огонь и пожар. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.
7.4. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Пожарная сигнализация и система автоматического дымоудаления. Обучения населения правилам пожарной безопасности по месту жительство.
7.5. Первичные средства тушения пожаров. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Пожарный рукав. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения.
7.6. Знаки безопасности. Предупреждающие и предписывающие знаки. Знаки запрещающие и указательные. Их применение.
7.7. Назначение охранно-пожарной сигнализации. Пожарные извещатели. Установки пожаротушении.

7.8. Назначение пожарных автомобилей. Пожарно-технические вооружения, выводимые на машинах. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.
7.9. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Предотвращение паники. Действие при обнаружении пожара.
7.10. Практические занятия по одеванию костюма пожарника.
7.11. Пожарная эстафета. Знакомство с элементами пожарной эстафеты. Отработка навыков преодоления элементов пожарной эстафеты
7.12. Отработка навыков одевания костюма пожарного и занятия места в пожарной машине.

Раздел № 8. Вопросы гражданской обороны. (12 часов).
8.1. Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
8.2. Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
8.3. Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты
8.4. Организация и ведение аварийно-спасательных работ
8.5. Технические средства поисково-спасательных работ. Средства управления и связи
8.6. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ
8.7. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
8.8. Индивидуальные средства защиты. Навыки одевания средств индивидуальной защиты на определенное время. Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7
8.9. Отработка нормативов по применению СИЗ
8.10. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
8.11. Меры защиты от применения оружия массового поражения (ядерного и биологического (бактериологического))
8.12. Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.

Раздел № 9. Основы туристских знаний и техники (14 часов).
9.1. Вводное занятие. Знакомство с компасом. Азимут. Нахождение магнитного азимута.
9.2. Азбука топографа. Топографические знаки. Топографическая карта Измерение расстояний. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
9.3. Движение по азимуту. Организация движения по азимуту.
9.4. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояния различными способами.
9.5. Туристическое путешествие. Снаряжение туриста. Гигиена туриста.
9.6. Организация бивуачных работ. Работа с палаткой. Разведение костра.
9.7. Туристическая подготовка. Узлы. Работа с карабинами. Навесная переправа. Параллельные веревки. Спуск и подъем. Траверс. Страховка.
9.8. Виды и характер соревнований по ориентированию на местности
9.9. Организация движения в пешем туристическом походе. Способы преодоления препятствий во время маршрута.
9.10. Особенности ориентирования в сложном пешеходном путешествии. Физическая подготовка участников сложного туристического путешествия. Техника и практика движения в сложном пешеходном путешествии.
9.11. Особенности походов в различных погодных (климатических) условиях и разное время года (осень, зима, весна и лето).
9.12. Преодоление полосы препятствий.

Раздел № 10. Тактическая подготовка (4 часа).
10.1. Классифицирование основных видов тактических действий подразделений, представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
10.2. Характерные отличительные признаки подразделений иностранных армий;
10.3. Выработка алгоритма действий в бою, боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

10.4. Владение способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления, действие и принятие обоснованного решения при внезапном нападении противника, решение ситуационных задач;
10.5. Выполнение тактических перемещений в составе групп, занятие позиции, преодоление заграждения;
10.6. Классификация приборов наблюдения, владение способами действия разведчика при наблюдении за противником;
10.7. Действия при получении оружия и военного имущества, выполнение практических действий при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Раздел № 11. Основы технической подготовки и связи (2 часа).
11.1. Представление об основных образцах вооружения и военной техники, классификация видов боевых машин, знание основных тактико-технических характеристик боевых машин.
11.2. Иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА, знать алгоритм противодействия БПЛА противника; выполнять практические действия по управлению БПЛА;
11.3. Иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи, классифицировать средства связи отделения, иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе, знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
11.4. Основные требования к ведению радиопереговоров, иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров, выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Раздел № 12. Инженерная подготовка (4 часа).
12.1. Представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
12.2. Назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
12.3. Представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
12.4. Выполнение практических действий по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
12.5. Классифицировать типы мин, общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин, представление о типах мин и порядке их установки;
12.6. Выполнение практических действий по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин, демаскирующие признаки установки мин;
12.7. Представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
12.8. Выполнение практических действий по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

ВОСПИТАНИЕ

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Основные целевые ориентиры воспитания направлены на воспитание, формирование:

— российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

— российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

— готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

— уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

— опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

— этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;

— принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;

— деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

— установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

— установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

— навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;

— уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, 8 желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

— ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества.

Задачей воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Формы и методы воспитания: учебное занятие, практические занятие, коллективные игры, конкурсы, соревнования,

Чтобы воспитательный эффект был максимальным, в кружке созданы определённые условия:

— **Чёткая воспитательная цель.** В программе «Зарница» это воспитание патриотизма (любовь к Родине, знание её истории), формирование гражданской ответственности, уважения к старшим, чувства товарищества и взаимопомощи.

— **Системность.** Воспитательная работа идёт не от случая к случаю, а является частью планомерной программы: занятия, подготовка к соревнованиям, экскурсии (в музеи, воинские части), встречи с ветеранами.

— **Разнообразие форм и методов.** Эффективны не только лекции, но и интерактивные форматы: игры, дискуссии, исследовательские задания, ролевые ситуации. Это помогает вовлечь детей, развить не только знания, но и soft skills (умение работать в команде, лидерские качества).

— **Учёт возрастных особенностей.** Задания и темы подбираются так, чтобы быть посильными и интересными для конкретной возрастной группы - как для школьников 6-8 классов, так и ребят 9-11 классов.

— **Безопасность.** Это приоритет. Педагог должен строго контролировать соблюдение техники безопасности на всех этапах — при работе с снаряжением, на полосе препятствий, при стрельбе.

— **Взаимодействие с другими институтами.** Привлекаются внешние партнёры: медицинские работники (для обучения первой помощи), тренера по рукопашному бою, ветераны боевых действий, специалист по определенным направлениям.

— **Работа с родителями.** Информирование семьи о целях и задачах кружка, вовлечение родителей в некоторые мероприятия (например, совместные походы или акции) усиливающие воспитательный эффект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты на этапе освоения программы:

1. Формирование военно-профессиональной мотивации.
2. Применение ранее полученных знаний, получение новых знаний.
3. Применение полученных навыков и умений на практике, доведение действий до автоматизма
4. Самостоятельная работа с полученной информацией, ее анализ и систематизация.
5. Участие в соревнованиях, конкурсах по военно-патриотической тематике.
6. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады по ОБЗР, интернет олимпиадах по изучаемым вопросам.

В результате изучения программы «ЗАРНИЦА» результат обучающихся должен:

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правила стрельбы из автомата и пистолета, материальную часть автомата и пистолета;
- знать морские и туристические узлы;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила ориентирования на местности;
- правила дорожного движения;
- знать правила действия на пожаре, оказания помощи пострадавшему в условиях ЧС.

Уметь:

- отвечать теоретические вопросы по основам военной службы;
- выпускать в полевых условиях боевые листки и стенгазеты, учитывая актуальность;
- отвечать на вопросы по тематике «Я - гражданин России» - из курса «Основы правовых знаний»;
- уметь отвечать на вопросы в тестовой форме по тематике из курса «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»;
- теоретические и практические вопросы по медицинской подготовке. Оказывать первую помощь при кровотечении;
- оказывать первую помощь при ожогах, обморожении, обмороке, ушибах, солнечном ударе и т.д.;
- знать правило дорожного движения, уметь решать тестовые задания;
- ходить строевым шагом, исполнять строевые песни, приемы, командовать;
- стрелять из винтовки из положения «лежа» на расстоянии 10-15 метров;
- метать гранаты на дальность и на меткость;

- ориентироваться на местности, определять расстояние между заданными точками на карте, определять крутизны склона, дать описание растительности, нарисовать схему ориентиров на местности с указанием азимута и расстояние, найти КПП;
- вязать морские узлы, уметь подавать команды флажковым семафором;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия (подъем, спуск, траверс, навесная переправа, переправа с помощью шеста, маятника и т.д.);
- одевать на время противогазы и защитный костюм Л-1, ОЗК;
- одевать боевую пожарную одежду прокладывать магистральную и рабочую линию, присоединять разветвления ствола, отвечать на теоретические вопросы;
- подтягиваться на перекладине, отжиматься, приседать, бежать кросс на 1000-2000 метров;
- разбирать и собирать автомат Калашникова, знать материальную часть.

Иметь навыки:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- развитие и совершенствование навыков поведения в ЧС, оказания первой доврачебной помощи;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- сокращения детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- формирование глубоких теоретических знаний военного дела, истории военного искусства;
- формирования сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности в школе, дома и на улице;
- формирования здорового образа жизни;
- физического развития;
- развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России;
- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

http://fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://www.school.edu.ru/ – Российский общеобразовательный портал
http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm – Федеральный портал Российское образование
http://catalog.iot.ru/ – Образовательные ресурсы сети Интернет
http://ndce.edu.ru/ – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов
http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://podrostok.edu.yar.ru/consul/ – Интернет-сайт «Подросток и закон» – Юридическая онлайн консультация
http://media.edu.yar.ru/media/ – ДИСТАНЦИОННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ для школьников и педагогов
http://www.ict.edu.ru/ – Информационно-коммуникационные технологии в образовании
http://www.rulex.ru/ – Русский Биографический Словарь
http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml – Народы и религии мира
http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/index.php – Библиотека сайта «Экокультура»
http://virlib.eunnet.net/ – Виртуальная библиотека EUNnet
http://www.megabook.ru/ – Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
http://www.edu-all.ru/ – Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
http://prlib.ru – Портал Президентской библиотеки

Автомат АК-74 (учебный макет), пневматическое ружье, компас, топографические карты, муляжи ручных гранат, воинское и походное снаряжение, манекены для оказания первой помощи, туристическое и пожарное снаряжение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

КНИГИ

1. Исаев, А. А. "Зарница" - пионерская игра /А. Исаев, В. Сергеев. - Москва: Молодая гвардия, 1983. - 92, [2] с.
2. Книга юнармейца: [сборник /сост. В. Б. Волошинов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ДОСААФ СССР, 1982. - 318, [2] с.
3. Матвеев, В. 99 советов на пионерское лето /В. Матвеев, Л. Матвеева. - Москва : Молодая гвардия, 1972. - 157, [2] с.

СТАТЬИ

1. Барсов, Д. "Зарница" - игра, которую ждут! [Текст] /Дмитрий Барсов //Военные знания. - 2009. - № 8. - С. 32-33.
2. Военно-спортивная игра "Зарница" [Текст] //Спорт в школе. - 2000. - № 13/14. - С. 9-16. – Окончание: № 15/16.
3. Выступец, Н. П. Играйте в "Зарницу"! Это нетрудно, но здорово! [Текст] /Н. П. Выступец //Директор школы. - 2007. - № 5. - С. 85-88.
4. Каледин, В. "Зарница": играем весь год [Текст] /Вячеслав Каледин//ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2007. - № 5. - С. 21-30.
5. Колодницкий, Г. А. "Зарница" в начальной и средней школе [Текст] /Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов //ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2008. - № 1. - С. 7-12.
6. Латыпов, И. План-конспект проведения военно-спортивной игры "Зарница" [Текст] /Ильфир Латыпов //Военные знания. - 2008. - № 2. - С. 29.
7. Луховицкий, В. "Зарница" для нового поколения [Текст] /Луховицкий В. //Классное руководство и воспитание школьников. - 2008. - 1-15 октября (№ 19). - С. 24-25.
8. От "Зарницы" до "Союза" [Текст] /фото Владимира Машатина //Солдаты России. - 2012. - № 4. - С. 87-91.
9. Программа "Зарница"- воспитание патриотизма через игровые формы" [Текст] //Внешкольник. - 2000. - № 2. - С. 13-14.
10. Русских, С. О. Военно-спортивная игра "Зарница": история и перспективы [Электронный ресурс] /Сергей Олегович Русских //Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. - 2014. - № 5. - С. 151-158. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igrazarnitsa-istoriya-i-perspektivy, свободный.
11. Штокало, В. Научит детей "Зарница" тому, что в жизни пригодится [Текст] /В. Штокало, А. Вершинин //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2013. - № 1. - С. 55-57.
12. Стемпиньская Я. Первая помощь при несчастных случаях», М.: ФИС, 2018 г.
13. Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М., 2010 г.
14. Гостюшкин А.В. «Азбука выживания» М.: Знание, 2016 г.
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Наставление по стрелковому делу.
17. Сборник нормативов Сухопутных войск ВС РФ.
18. Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М.: Мысль, 2015 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Барсов, Д. "Зарница" - игра, которую ждут! [Текст] / Дмитрий Барсов //Военные знания. - 2009. - № 8. - С. 32-33.
2. Военно-спортивная игра "Зарница" [Текст] //Спорт в школе. - 2000. - № 13/14. - С. 9-16. – Окончание: № 15/16.
3. Выступец, Н. П. Играйте в "Зарницу"! Это нетрудно, но здорово! [Текст] /Н. П. Выступец // Директор школы. - 2007. - № 5. - С. 85-88.

4. Разумневич В.Л. Мал, да удал!: Рассказы /В.Л. Разумневич. - Москва: Физкультура и спорт, 1976.-79с.: ил.
5. Русских, С. О. Военно-спортивная игра "Зарница": история и перспективы [Электронный ресурс] /Сергей Олегович Русских //Иднакар: методы историко-культурной реконструкции. - 2014. - № 5. - С. 151-158. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/voenno-sportivnaya-igrazarnitsa-istoriya-i-perspektivy, свободный.
6. Шолохова Е.А. "Зарница": [повесть]/ Е.А.Шолохова. - Москва: Аквилегия-М, 2017.-253[3]с.-(Современная проза). - 12+.
7. Штокало, В. Научит детей "Зарница" тому, что в жизни пригодится [Текст] /В. Штокало, А. Вершинин //Основы безопасности жизнедеятельности. - 2013. - № 1. - С. 55-57.
8. А.Г. Маслов «Школа безопасности», М., ГИЦ, 2010 г.
9. Валягина-Малютина Е.Т. «Лекарственные растения», СПб, Специальная литература, 2014 г.
10. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 2018 г.
11. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»
12. Пруха Карел «Военизированные игры на местности», М.: ДОСААФ, 2015 г.