Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Настольный теннис»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 7-12

Разработчик: Подковальников А.В.
педагог дополнительного образования
высшей категории

Санкт-Петербург, 2026 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка. . . . . .ст 3
Направленность программы
Актуальность
Нормативно- правовые документы
Цели
Задачи
Условия набора детей
Формы занятий
Объём учебной нагрузки
Учебный план . . . . . ст 5
Календарно – тематическое планирование на 2026 -2027 у. . . . . . . .ст 6
Содержание программы . . . . ст. 9
Воспитательная деятельность . . . . . .ст 10
Воспитательные задачи
Принципы воспитания
Календарный план воспитательной работы…… . . . . . .ст 11
Планируемые результаты
-предметные результаты
-личностные результаты
- метапредметные результаты
Методическое обеспечение программы…….. . . . ст 13
Список используемой литературы для педагога. ст14

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Настольный Теннис» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Настольный теннис - спортивная игра, завоевавшая признание в большинстве стран мира. Суть ее состоит в том, что игроки двух команд стремятся овладеть мячом и забросить его в корзину противника.

. Для настольного тенниса характерны высокий темп, непрерывно изменяющиеся игровые условия . Физическая нагрузка в игре отличается переменной интенсивностью. Неоднократные ускорения и прыжки чередуются с внезапными остановками, действиями в медленном темпе и кратковременными паузами отдыха.

Актуальность этого вида спорта заключается в том, что баскетболисту необходимо разносторонняя физическая подготовленность и высокий уровень специальной быстроты и ловкости, прыгучести, выносливости, силы и высокая скорость мышления при принятии самостоятельных решений.

Наряду с атлетизмом для игры характерны, многогранность и универсальность технического мастерства. .

Рассматривая этот вид спорта с точки зрения **педагогической целесообразности**, можно отметить ,что особое значение имеют соответствие применяемых конкретным игровым ситуациям и их высокая эффективность в условиях активного противодействия. Непрерывность и внезапность изменений игровых ситуаций в зависимости командного успеха от самостоятельности и эффективности действий отдельных игроков непременным условиям выдвигают проявление таких качеств, как сообразительность, инициатива, творчество, ответственность за принятое решение.

Нормативно-правовые документы:

программа написана на основе нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от

3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом государственного бюджетного учреждения школы№ 583Приморского района Санкт-Петербурга.
- **согласно Положению о рабочих Программах отделения дополнительного образования детей и платных образовательных услуг ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт Петербурга**

Цель – создание условий для полноценного физического развития детей, комплексного решения двигательной активности и укрепления здоровья школьников, приобщение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом .

Задачи:

Образовательные

-углубленное изучение спортивной игры настольный теннис, закрепление и совершенствование изученных элементов техники в школе.

- выработка организаторских навыков проведения судейства
- формирование навыков игры в настольный теннис и дальнейшее повышение спортивного мастерства

Воспитательные

. -воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни
-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.
- воспитание чувства товарищества, чувство личной ответственности, чувство коллективизма

Развивающие

- развитие общей физической подготовки школьника
. -способствовать гармоничному физическому развитию личности
.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие

Возраст детей ,участвующих в реализации данной образовательной программы от 7 до 13 лет

Срок реализации программы 1 год

Формы занятий :
Традиционные: Тренировочные занятия, соревнование, тестирование, товарищеские встречи.
Нетрадиционные: Совместные занятия с родителями
Формы организации деятельности на занятиях – фронтальный, групповой, поточный, игровой Теоретические занятия, тренировки, посещение матчей команд мастеров, участие в турнирах и фестивалях, семинарах по судейству игры, открытые уроки, «мастер класс» с заслуженными спортсменами, просмотр видео записей игр команд «Супер Лиги», проведение родительских собраний , проведение показательных выступлений учеников перед своими родителями

Объем учебной нагрузки

Направленность программы **«МИНИ-БАСКЕТБОЛ»**		1 год обуч.				
		Кол-во часов/ длительность занятий в неделю				
Физкульт-турно-спортив-ная	Общекультурный уровень (Спортивно-оздоровительная подготовка)	144/4				
	Базовый уровень					

2.Учебно-тематический план

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела темы (Содержание программного материала)	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	Практ.	Текущий
1	**Вводные занятия**	**3**	**3**		Текущий
1.1	Техника безопасности на занятиях , правила дорожного движения		**1**		Текущий
1.2	Требования к одежде, обуви на занятиях		**1**		Текущий
1.3	Правила игры		**1**		Текущий
2	**Развитие двигательных качеств**	**23**	**4**	**19**	Текущий
2.1	Развитие скоростно–силовых качеств		**3**	**10**	Текущий
2.2	Развитее координационных способностей		**1**	**9**	Текущий
3	**Навыки и умения**	**60**	**11**	**39**	Текущий
3.1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений		**1**	**6**	Текущий
3.2	Прием слева			**2**	Текущий
3.3	Прием справа		**1**	**2**	Текущий
3.4	Варианты приема мяча справа и слева снизу и накатом		**1**	**4**	Текущий
3.5	Способы передвижения у стола			**2**	Текущий
3.6	Скрестный шаг			**2**	Текущий
3.7	Поворот			**2**	Текущий
3.8	Атакующий удар справа			**3**	Текущий
3.9	Атакующий удар слева		**3**	**5**	Текущий
3.10	Подрезка мяча слева		**2**	**8**	Текущий
3.11	Подрезка мяча справа		**3**	**5**	Текущий
4	**Индивидуальные технико-тактические действия**	**58**	**17**	**31**	Текущий

4.1	Индивидуальные тактические действия в нападении		**8**	**10**	Текущий
4.2	Индивидуальные тактические действия в защите		**2**	**6**	Текущий
4.3	Парная тактика игры в нападении		**2**	**6**	Текущий
4.4	Парная тактика игры в защите		**5**	**9**	Текущий
5	**Участие в соревнованиях и конкурсах**			**20**	Текущий
		144	**35**	**109**	

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	**Дата проведения**		**Темы**	**Кол-во часов**	**Форма контроля**
	План.	Факт			
1	1 нед.		Введение, техника безопасности, правила дорожного движения. / Google класс	2	Контр.исп
2	1 нед.		Общая и специальная разминка. / Google класс	2	Текущий
3	2 нед.		Обучение техники атаки и контратаки / Google класс	2	Текущий
4	2 нед.		Совершенствование техники атаки и контратаки. / Google класс	2	Текущий
5	3 нед.		Совершенствование техники атаки и контратаки. / Google класс	2	Текущий
6	3 нед.		Обучение срезки в ближнюю зону левой половины стола / Google класс	2	Текущий.
7	4 нед.		Совершенствование техники срезки в ближнюю зону левой половины стола / Google класс	2	Текущий
8	4 нед.		Совершенствование техники срезки в ближнюю зону левой половины стола / Google класс	2	Текущий
9	5 нед.		Обучение срезки в дальнюю зону левой половины стола / Google класс	2	Текущий
10	5 нед.		Совершенствование техники срезки в дальнюю зону левой половины стола / Google класс	2	Текущий
11	6 нед.		Совершенствование техники срезки в дальнюю зону левой половины стола / Google класс	2	Текущий
12	6 нед.		Развитие точности попадания мяча / Google класс	2	Текущий
13	7 нед.		Развитие точности попадания мяча / Google класс	2	Текущий
14	7 нед.		Обучение техники возврат мяча срезкой слева влево / Google класс	2	Текущий
15	8 нед.		Совершенствование техники возврат мяча срезкой слева влево / Google класс	2	Текущий
16	8 нед.		Совершенствование техники возврат	2	Текущий

			мяча срезкой слева влево / Google класс		
17	9 нед.		Обучение техники подачи / Google класс	2	Текущий.
18	9 нед.		Совершенствование техники подачи / Google класс	2	Текущий
19	10 нед.		Совершенствование техники подачи / Google класс	2	Текущий.
20	10 нед.		Развитие координационных способностей в передвижении у стола. / Google класс	2	Текущий
21	11 нед.		Развитие координационных способностей в передвижении у стола. / Google класс	2	Текущий
22	11 нед.		Обучение тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
23	12 нед.		Совершенствование тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
24	12 нед.		Совершенствование тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
25	13 нед.		Совершенствование тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
26	13 нед.		Обучение тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
27	14 нед.		Совершенствование тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
28	14 нед.		Совершенствование тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
29	15 нед.		Совершенствование тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Текущий
30	15 нед.		Совершенствование тактических комбинаций удара справа. / Google класс	2	Контр.исп
31	16 нед.		Совершенствования удара справа по диагонали / Google класс	2	Текущий
32	16 нед.		Совершенствования удара справа по диагонали / Google класс	2	Текущий
33	17 нед.		Совершенствования удара справа по диагонали / Google класс	2	Текущий
34	17 нед.		Совершенствования удара справа по прямой в левый угол / Google класс	2	Текущий
35	18 нед.		Совершенствования удара справа по прямой в левый угол / Google класс	2	Текущий
36	18 нед.		Совершенствования удара справа по прямой в левый угол / Google класс	2	Текущий
37	19 нед.		Обучение техники подачи “Маятник”. / Google класс	2	Текущий
38	19 нед.		Совершенствование техники подачи “Маятник”. / Google класс	2	Текущий
39	20 нед.		Совершенствование техники подачи “Маятник”. / Google класс	2	Текущий

40	20 нед.		Обучение техники подачи “Топ-спин”. / Google класс	2	Текущий
41	21 нед.		Совершенствование техники подачи “Топ-спин”. / Google класс	2	Текущий
42	21 нед.		Совершенствование техники подачи “Топ-спин”. / Google класс	2	Текущий
43	22 нед.		Совершенствование техники подачи “Топ-спин”. / Google класс	2	Текущий
44	22 нед.		Обучение различным базовым тактическим приемам и комбинациям / Google класс	2	Текущий
45	23 нед.		Обучение различным базовым тактическим приемам и комбинациям / Google класс	2	Текущий
46	23 нед.		Обучение различным базовым тактическим приемам и комбинациям / Google класс	2	Текущий
47	24 нед.		Обучение различным базовым тактическим приемам и комбинациям / Google класс	2	Текущий
48	24 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
49	25 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
50	25 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
51	26 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
52	26 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
53	27 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
54	27 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
55	28 нед.		Совершенствование техники выполнения индивидуального приема / Google класс	2	Текущий
56	28 нед.		Обучение специальным техническим упражнениям на развитие тактики в настольном теннисе. / Google класс	2	Текущий
57	29 нед.		Совершенствование специальным техническим упражнениям на развитие тактики в настольном теннисе. / Google класс	2	Текущий
58	29 нед.		Совершенствование специальным техническим упражнениям на развитие тактики в настольном теннисе. / Google класс	2	Текущий
59	30 нед.		Совершенствование специальным техническим упражнениям на развитие тактики в настольном теннисе. / Google	2	Текущий

			класс		
60	30 нед.		Игры на счёт. / Google класс	2	Текущий
61	31 нед.		Игры на счёт. / Google класс	2	Текущий
62	31 нед.		Игры на счёт. / Google класс	2	Текущий
63	32 нед.		Игры на счёт. / Google класс	2	Текущий
64	32 нед.		Игры на счёт. / Google класс	2	Текущий
65	33 нед.		Совершенствование подач и их приема / Google класс	2	Текущий
66	33 нед.		Имитация ударов на столе / Google класс	2	Текущий
67	34 нед.		Упражнения на развитие скорости удара / Google класс	2	Контр.исп
68	34 нед.		Соревнования / Google класс	2	Текущий
69	35 нед.		Соревнования / Google класс	2	Текущий
70	35 нед.		Спарринг-тренировки / Google класс	2	Текущий
71	36 нед.		Спарринг-тренировки / Google класс	2	Текущий
72	36 нед.		Спарринг-тренировки / Google класс	2	Текущий

Содержание обучения (1год)

Тема 1. Введение, техника безопасности, правила дорожного движения.

Теория: Введение в программу. Тематический план занятий. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в спортивном зале и на спортивных площадках. Основы правил дорожного движения. Проверочные работы и презентации.

Тема 2. Общая и специальная разминка.

Теория: Роль разминки в подготовки спортсмена к тренироке и соревновательной деятельности. Особенности общей и специальной разминки в настольном теннисе.

Практика:

2.1. Упражнения для развития прыжковой ловкости

2.2. Упражнения для развития силы

2.3. Упражнения для развития выносливости

2.4. Упражнения для развития гибкости

2.5. Упражнения для развития внимания и быстроту реакции

Тема 3. Техника: совершенствование передвижения и координации

Теория: Значение правильного перемещения вдоль стола. Основы развития координационных способностей.

Практика:

3.1 Атака/контратака

3.2 Теория

3.3 Срезка

3.3.1 В ближнюю зону левой половины стола

3.3.2 В дальнюю зону левой половины стола

3.4 Точность попадания

3.5 Возврат мяча срезкой слева влево

3.6 Подача

3.7 Техника передвижений у стола

Тема 4. Тактика: отработка технико-тактической комбинации.

Теория: Теоретические примеры. Обучение техники сложных подач через проекции движения на иллюстрациях. Развитие общего уровня тактической подготовки.

Практика:

4.1.2. Удар справа

4.1.2. Удар слева

4.2.1. Удар справа по диагонали

4.2.2. Удар справа по прямой в левый угол

4.3 Тренировка сложных подач

4.3.1. («Маятник»

4.3.2. «Топ-спин)

4.4 Тактические приемы

Тема 5. Индивидуальная подготовка.

Теория: Основные сведения о индивидуальной подготовки. Средства и методы индивидуальной подготовки. Анализ техники изучаемых приёмов игры. Индивидуальный разбор упражнений

Практика: Совершенствование техники выполнения индивидуального приема. Работа над ошибками.

Тема 6. Игры на счет.

Практика: Соблюдение официальных правил игры в настольный теннис. Игра по заданиям на счёт. Круговая игра.

Тема 7. Парные игры.

Теория: Ознакомление с правилами парной игр в настольный теннис, судейство.

Практика: Игра на столе. Закрепление пройденного.

Тема 8. Простые упражнения по элементам (без усложнений).

Теория: Отработка технических приемов настольного тенниса

Практика: Совершенствование подач и их приема. Упражнения на развитие скорости удара. Имитация ударов на столе

Тема 9. Соревнования.

Теория: Обсуждение результатов.
Практика: Игры против соперников по официальным правилам настольного тенниса на счёт до выявления победителя, используя круговую, олимпийскую и смешанную систему проведения игр..

Тема 10. Спарринг-тренировки.
Теория: Выполнение с партнером заранее оговоренных технических действий. Честная игра. Воспитание чувства ответственности перед коллективом.
Практика: Игра с отработкой определенной техники и тактики. Разбор и анализ ошибок техники и тактики игры в настольный теннис. Спарринг-тренировка один на один, один против двоих, двое против двои

Воспитательная деятельность.
Воспитательные задачи:
воспитание гражданских и патриотических качеств личности, любви к Родине
воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности
сформировать умение работать в коллективе, чувство дружбы, товарищества
формирование организаторских навыков
воспитание основ культуры здорового образа жизни**.**

Принципы воспитания отражают основные требования к организации воспитательной деятельности в процессе обучения, указывают её направление, помогают творчески подойти к построению процесса воспитания.
Реализуются принципы воспитания:
принцип гуманистической направленности воспитания
принцип природосообразности,
принцип культуросообразности,
принцип эффективности социального взаимодействия,
принцип ориентации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции.

Краткая характеристика обучающихся по программе
При проведении занятий необходимо учитывать физиологические, психические и физические особенности учащихся данного возраста.

Дети школьного возраста(7-11 лет)
. В подростке одновременно существуют и «детское» и «взрослое». Появляется чувство взрослости. Ведущая позиция – общение со сверстниками.Это период взросления. Подросток познает себя, учится решать свои проблемы, общаться со сверстниками, т.е. самореализовываться. Этот возраст характеризуется перестройкой: мотивационной сферы, интеллектуальной сферы, сферы взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; личностной сферы – самосознания.
В этот период происходит кризис переходного возраста, который связан с двумя факторами – возникновением новообразования в осознании подростка и перестройкой отношения между ребенком и средой.
К физическим характеристикам данного возраста относится неравномерность созревания и развития, быстрый и неровный рост. Подросток может за год набрать в весе до 13 кг, в росте – до 15 см. Растут увеличиваются в объеме сердце, легкие, кости, мускулатура. Девочки взрослеют быстрее мальчиков. Подростки испытывают чувство неловкости от своего физического несовершенства.

Календарный план воспитательной работы

Объединение «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС» (педагог Подковальников А.В.__)
Тема воспитательной работы: "Развитие социальной компетентности детей "

Дата	Название мероприятия	Направление	Модуль
сентябрь	Родительское собрание.	Духовно-нравственное	Работа с родителями»
октябрь	День Учителя. Концерт Государственный флаг РФ	Культурологическое Духовно-нравственное	«Выставки, концерты, спектакли» «Детские объединения»
ноябрь	День народного единства. Викторина "Россия -Родина моя"	Гражданско-патриотическое	«Ключевые дела»
декабрь	Новогодний праздник.	Культурологическое	«Выставки, концерты, спектакли».
январь	Родительское собрание. Спортивная эстафета	Физическое	«Работа с родителями»
февраль	День защитника Отечества. Урок мужества	Духовно-нравственное	«Ключевые дела»
март	Международный женский день. Праздник "День Мамы"	Культурологическое	«Выставки, концерты, спектакли».
апрель	День экологии. Субботник "Приведи в порядок сою планету"	Экологическое воспитание	«Ключевые дела»
май	День Победы. Беседа "Чтобы помнили..."	Гражданско-патриотическое	«Ключевые дела»

Направления воспитательной работы:
− Духовно-нравственное
− Культурологическое
− Экологическое воспитание
− Физическое
− Гражданско-патриотическое

Модуль

1. Модуль «Ключевые дела» (главные традиционные дела, коллективные творческие дела, мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности)
2. Модуль «Детские объединения».
3. Модуль «Самоуправление».
4. Модуль «Выставки, концерты, спектакли, соревнования».
5. Модуль «Работа с родителями».

Планируемые результаты

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе:

Знать: Физическая культура и спорт в России.

Уметь: технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условия соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

Разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, добиваться оздоровительного эффекта

Личностные результаты –

- сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности: мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни;

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях

Предметные результаты – освоенный учащимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные /предметные компетенции – конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

4.Методическое обеспечение программы

п/№	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал ,техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводные занятия	Лекция	Устное изложение, беседа	Специальная литература	-Контрольный опрос
2	Развитие двигательных навыков	Традиционная тренировка	-Устное изложение -Фронтальные практические упражнения -Индивидуальн. упражнения, эстафеты	Скакалки, набивные мячи, баскетбольные мячи, маты, гимнастические скамейки.	- Текущее и промежуточное тестирование. Открытый урок (с родителями)
3	Навыки и умения	Традиционная тренировка	-Устное изложение -Фронтальные практические	Скакалки, набивные мячи, баскетбольны	-Текущее, промежуточное и итоговое тестирование

			упражнения -Индивидуальн. упражнения, эстафеты	е мячи, маты, гимнастическ ие скамейки, баскетбольны е щиты и корзины	-Открытый урок (с родителями) -Показательные выступления (с родителями)
4	Индивидуальн ые и командные технико-тактические действия	Традиционн ая тренировка -Лекция -Показ видео материалов	-Устное изложение -Фронтальные практические упражнения -Индивидуальн. упражнения, эстафеты	Баскетбольны е щиты и корзины, баскетбольны е мячи, видео аппаратура, диаграммы и схемы	-Текущее, промежуточное и итоговое тестирование Квалификационн ые соревнования. -Показательный турнир (с родителями)

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Спортивный зал
Мячи для настольного тенниса
Медицинболы
Футбольные мячи
Скакалки
Теннисные столы
Теннисные ракетки
Гимнастические скамейки
Паралоновые маты.
Шведская стенка
Гантел

5. Список литературы для педагога:

1. Программа общеобразовательного учреждения «Комплексная программа физического воспитания учащихся1-11 классов» В.И.Лях Л.Б.Кофман, Г.Б. Мейксон Просвещение, 2014г.
2. Развивающие игры на уроках физической культуры 5-11 класс Дрофа 2014 г.
3. Методика преподавания. Спортивные игры в школе. Э. Найминова. Феникс 2012г.
4. Методика преподавания спортивных игр в школе. Просвещение 2014 г.
5. Дозирование физических нагрузок в школе. Я.С. Вайнбаум Прсвещение 2011 г.
6 Физическое воспитание в начальной школе. В.М. Качашкин. Просвещение 2014 г.
7. Книга учителя физической культуры. В.С. Каюров Физическая культура и спорт. 2013 г.
8. Методика физического воспитания школьников. Г.Б.Мейксона, Л.Е.Любимирского Просвещение 2012 г.
9. Уроки здоровья В.П. Похлебкин Просвещение 2012 г.
10. Физиология школьника. Д.А.Фарбер, И.А. Корниенко, Педагогика2014г.
11. Физкультура и спорт. Малая энциклопедия. А.Н.Кудин Радуга 2014 г.
12. Физическая культура в школе. Методика уроков в 1-3 классах. Г.П. Богданова. Просвещение2014 г.