Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623-д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«НЕВСКАЯ ГВАРДИЯ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся 14-18 лет
Год реализации программы: 1-й год

Разработчик – Козлов Ю.И.,
педагог дополнительного образования
высшей категории

Санкт-Петербург, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Учебный план 5
3. Календарный учебный график 6
4. Содержание программы 13
5. Воспитание 15
6. Планируемые результаты 17
7. Ресурсное обеспечение 19
8. Список литературы 20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность – социально-педагогическая
Уровень освоения – базовый
Возраст учащихся: 14-18 лет
Актуальность программы

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества в условиях реформирования Российского государства, и может быть разделена на три сферы:

- ***общественно-государственную*** – защита социально-экономических, духовных, геополитических и других интересов россиян, их свободы и независимости, а также суверенитета и целостности страны, уважение к власти, понимание необходимости и правомерности преобразований, осуществляемых высшим руководством;
- ***патриотическую*** – любовь к Родине, своему народу, национальное самосознание, верность гражданскому и воинскому долгу, готовности к достойному служению Отечеству;
- ***военно-профессиональную*** – добросовестное отношение к военной службе, стремление к образцовому выполнению функциональных обязанностей, высокий уровень овладения воинской специальностью, честность, коллективизм и взаимовыручка, сохранение и развитие лучших воинских традиций, уважение к старшим, достоинство и соблюдение требований воинского этикета.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи. **Новизна** данной программы заключается в её универсальности применения и имеет большую практическую значимость.

Педагогическая целенаправленность программы объясняется тем, что военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

Цель программы «НЕВСКОЙ ГВАРДИИ» - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В соответствии с этим «НЕВСКАЯ ГВАРДИЯ» позволяет учащимся попробовать свои силы не только в строевой подготовке и сборке-разборке автомата, но и в тактической подготовке, где каждый может научиться выстраивать отношения с коллективом, понять значение личной и командной ответственности, поднять свой уровень физической подготовки, овладеть знаниями и умениями, необходимыми как в успешном освоении курса ОБЗР (в т.ч. и расширенном), так и в деятельности в условиях природного окружения и мегаполиса, получить необходимые навыки, позволяющие более уверенно и комфортно чувствовать себя в социуме, посещать памятные места различных городов-

героев и городов воинской славы России, нести почётную Вахту памяти и в качестве юнармейского почётного караула участвовать в возложении венков для отдания почестей павшим в боях за свободу и независимость Отечества, а также многое другое.

Программа разработана на 1 учебный год.

Программа рассчитана на 144 часа в год, 4 часа в неделю

Продолжительность учебного занятия – 2 часа, 2 раза в неделю.

Конечный результат деятельности по программе – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обусловливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

Основные задачи обучения:

Обучающие: уметь обращаться и пользоваться оружием, владеть навыками стрельбы из оружия, уметь применять знания и умения работы с оружием в условиях соревнований, знать элементы строевой подготовки, уметь и обладать навыками применения строевых приемов, владеть навыками работы с оружием, уметь оказывать первую помощь, получать и совершенствовать навыки необходимые на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР, соревнованиях и конкурсах связанных с безопасностью личности, общества и государства.

Развивающие: развитие интереса к учебной деятельности и мотивацию к получению занятий, развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся, развитие внимания, концентрации на процессе, понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России, понимание правовых основ военной службы, знание основных видов воинской деятельности, знание огневой подготовки и материальной части стрелкового оружия и ручных гранат, знание основ, приемов и правил стрельбы, метания ручных гранат, знания понятий и основ строевой подготовка, правил выполнения строевых приемов, знаний истории Великой Отечественной войны, умение выполнять приемы рукопашного боя и элементы страховки, выполнять физические упражнения и соответствующие нормативы, использовать полученные знания, умения и навыки на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР;

Воспитательные: осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.» и т.д.), формирование уровня военно-профессиональной мотивации, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности, формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно профессиональной деятельности, осуществление государственной политики по подготовке учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности и защита Родины», приобщение учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности, популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни, популяризация военно-прикладных видов спорта.

Особенности обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс», «http://do2.rcokoit.ru» и

дополнительных ресурсов vk, RUTUBE, YouTube»

Обучающийся знакомится с основными разделами программы, приобретает необходимые знания, умения и навыки по представленным разделам. Закрепляет и улучшает полученные ранее знания и умения в рамках участия, в торжественных мероприятиях, проводимых в районе, городе и регионе, участие в Конвентах, Слетах, торжественных мероприятиях, проводимых общественными и другими организациями разных уровней – в районе, городе, регионе и Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практических
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	2	0
2.	Огневая подготовка	50	20	30
3.	Строевая подготовка	74	31	43
4.	Военно-исторические знания	18	10	8
Всего часов:		144	63	81

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата проведения		Тема	Содержание	Кол-во часов	Формы контроля
	План	Факт				
1.	1 неделя сентября		Вводное занятие	Теория: Повторение пройденного материала, знакомство с новичками.	2	входной
2.	1 неделя сентября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Тезисные основы начальной военной подготовки в ВС РФ.	2/0	текущий
3.	2 неделя сентября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Основы начальной военной подготовки в СПБЮО «Невская Гвардия».	1/1	текущий
4.	2 неделя сентября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Структура Вооружённых Сил Российской Федерации: рода войск, виды войск.	1/1	текущий
5.	3 неделя сентября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Структура Вооружённых Сил Российской Федерации: отдельные воинские формирования.	1/1	текущий
6.	3 неделя сентября		Военно-исторические знания	Практика Структура Вооружённых Сил Российской Федерации: проверочная работа.	2	текущий
7.	4 неделя сентября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Геральдика Вооружённых Сил Российской Федерации.	1/1	текущий
8.	4 неделя сентября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Юнармейское движение в Российской Федерации.	1/1	текущий
9.	1 неделя октября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Юнармейское движение в Российской Федерации: особенности и традиции СПБЮО «Невская Гвардия».	2/0	текущий
10.	1 неделя октября		Военно-исторические знания	Теория/Практика Юнармейское движение в Российской Федерации: структура и устав СПБЮО «Невская Гвардия».	1/1	текущий
11.	2 неделя октября		Строевая подготовка	Теория/Практика Введение в основы строевой подготовки. Выделение старшего и	1/1	текущий

				младшего состава.		
12.	2 неделя октября		Строевая подготовка	Теория/Практика Занятие младших и старших инструкторов.	1/1	текущий
13.	3 неделя октября		Строевая подготовка	Теория/Практика Строевой Устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	2/0	текущий
14.	3 неделя октября		Строевая подготовка	Теория/Практика Понятие строя: фронт, тыл, фланги, интервал и дистанция.	1/1	текущий
15.	4 неделя октября		Строевая подготовка	Теория/Практика Понятие строя: направляющий, замыкающий, повороты в движении и на месте.	1/1	текущий
16.	4 неделя октября		Строевая подготовка	Теория/Практика Уставные команды: общие команды для управления подразделением.	1/1	текущий
17.	1 неделя ноября		Строевая подготовка	Теория/Практика Уставные команды: команды строевой подготовки.	1/1	текущий
18.	1 неделя ноября		Строевая подготовка	Практика Уставные команды: команды строевой подготовки.	2	текущий
19.	2 неделя ноября		Строевая подготовка	Практика Уставные команды: команды строевой подготовки.	2	текущий
20.	2 неделя ноября		Строевая подготовка	Практика Уставные команды: команды строевой подготовки.	2	текущий
21.	3 неделя ноября		Строевая подготовка	Теория/Практика Понятие государственного флага и боевого знамени.	2/0	текущий
22.	3 неделя ноября		Строевая подготовка	Теория/Практика Вынос и относ государственного флага и боевого знамени.	1/1	текущий
23.	4 неделя ноября		Строевая подготовка	Практика Вынос и относ государственного флага и боевого знамени.	2	текущий
24.	4 неделя ноября		Строевая подготовка	Теория/Практика Роты почётного караула Российской Федерации: значение.	1/1	текущий

25.	1 неделя декабря		Строевая подготовка	Практика Роты почётного караула Российской Федерации: знакомство с военным церемониалом.	2	текущий
26.	1 неделя декабря		Строевая подготовка	Теория/Практика Юнармейский почётный караул в Санкт-Петербурге.	2/0	текущий
27.	2 неделя декабря		Строевая подготовка	Юнармейский почётный караул в Санкт-Петербурге: места Вахты Памяти.	1/1	текущий
28.	2 неделя декабря		Строевая подготовка	Теория/Практика Юнармейский почётный караул в городах-героях.	1/1	текущий
29.	3 неделя декабря		Строевая подготовка	Теория/Практика Разбор парадной формы СПБЮО «Невская Гвардия».	1/1	текущий
30.	3 неделя декабря		Строевая подготовка	Корректировка деталей парадной формы СПБЮО «Невская Гвардия».	1/1	текущий
31.	4 неделя декабря		Строевая подготовка	Теория/Практика Одиночная строевая подготовка без оружия: базовые элементы.	2/0	текущий
32.	4 неделя декабря		Строевая подготовка	Практика Одиночная строевая подготовка без оружия: базовые элементы.	2	текущий
33.	1 неделя января		Строевая подготовка	Практика Одиночная строевая подготовка без оружия: базовые элементы.	2	текущий
34.	1 неделя января		Строевая подготовка	Практика Одиночная строевая подготовка без оружия: дополнительные элементы.	2	текущий
35.	2 неделя января		Строевая подготовка	Практика Одиночная строевая подготовка без оружия: дополнительные элементы.	2	текущий
36.	2 неделя января		Строевая подготовка	Теория/Практика Групповая строевая подготовка без оружия: базовые элементы.	1/1	текущий
37.	3 неделя января		Строевая подготовка	Теория/Практика Групповая строевая подготовка без оружия: дополнительные элементы.	1/1	текущий
38.	3 неделя января		Строевая подготовка	Практика Групповая строевая подготовка с оружием:	2	текущий

				базовые элементы.		
39.	4 неделя января		Строевая подготовка	Практика Групповая строевая подготовка с оружием: базовые элементы.	2	текущий
40.	4 неделя января		Строевая подготовка	Практика Групповая строевая подготовка с оружием: базовые элементы.	2	текущий
41.	1 неделя февраля		Строевая подготовка	Теория/Практика Сдача экзамена по теории строевой подготовки.	2/0	текущий
42.	1 неделя февраля		Строевая подготовка	Теория/Практика Сдача экзамены по теории строевой подготовки.	2/0	текущий
43.	2 неделя февраля		Строевая подготовка	Теория/Практика Сдача экзамена по строевой подготовке без оружия.	0/2	текущий
44.	2 неделя февраля		Строевая подготовка	Теория/Практика Сдача экзамена по строевой подготовке с оружием.	0/2	текущий
45.	3 неделя февраля		Строевая подготовка	Теория/Практика Особенности камуфляжа и полевой формы одежды военных подразделений.	2/0	текущий
46.	3 неделя февраля		Строевая подготовка	Теория/Практика Полевая форма одежды СПБЮО «Невская Гвардия».	1/1	текущий
47.	4 неделя февраля		Строевая подготовка	Теория/Практика Особенности видов и ношения нашивок и нарукавных знаков на полевой форме одежды.	2/0	текущий
48.	4 неделя февраля		Огневая подготовка	Теория/Практика Инструктаж по технике безопасности на занятиях повышенной опасности.	2/0	текущий
49.	1 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Пулевая стрельба в России.	1/1	текущий
50.	1 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Техника безопасности обращения с оружием: общие правила.	1/1	текущий
51.	2 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Теоретические основы стрельбы. Введение в тактическую подготовку: основные понятия.	2/0	текущий
52.	2 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Понятие «страйкбол» и «airsoft», виды командных	1/1	текущий

				военно-спортивных игр.		
53.	3 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Знакомство с массо-габаритными макетами оружия и с понятием «привод» в страйкболе.	1/1	текущий
54.	3 неделя марта		Огневая подготовка	Техника безопасности обращения с оружием по правилам IPSC. Знакомство со спортивным направлением IPSC.	1/1	текущий
55.	4 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Теория тактической подготовки: главные понятия.	1/1	текущий
56.	4 неделя марта		Огневая подготовка	Теория/Практика Теория тактической подготовки: используемые зарубежные термины.	1/1	текущий
57.	1 неделя апреля		Огневая подготовка	Теория/Практика Основные стойки для стрельбы.	1/1	текущий
58.	1 неделя апреля		Огневая подготовка	Практика Положения для стрельбы.	2	текущий
59.	2 неделя апреля		Огневая подготовка	Практика Положения для стрельбы из-за укрытий.	2	текущий
60.	2 неделя апреля		Огневая подготовка	Практика Положения и стойки для стрельбы: закрепление.	2	текущий
61.	3 неделя апреля		Огневая подготовка	Теория/Практика Основы стрельбы в движении.	2/0	текущий
62.	3 неделя апреля		Огневая подготовка	Теория/Практика Дополнительные элементы стрельбы в движении.	1/1	текущий
63.	4 неделя апреля		Огневая подготовка	Теория/Практика Тактическая подготовка: основы работы в двойках.	2/0	текущий
64.	4 неделя апреля		Огневая подготовка	Практика Тактическая подготовка: основы работы в двойках.	2	текущий
65.	1 неделя мая		Огневая подготовка	Практика Тактическая подготовка малой группы: основы.	2	текущий
66.	1 неделя мая		Огневая подготовка	Практика Тактическая подготовка малой группы: основы.	2	текущий
67.	2 неделя мая		Огневая подготовка	Теория/Практика Применяемые специальные жесты для передачи	1/1	текущий

				информации внутри группы.		
68.	2 неделя мая		Огневая подготовка	Теория/Практика Радиосвязь между членами группы.	1/1	текущий
69.	3 неделя мая		Огневая подготовка	Экипировка и снаряжение для страйкбола и полевых выездов.	1/1	текущий
70.	3 неделя мая		Огневая подготовка	Практика Итоговый экзамен по теории тактической подготовки.	2	рефлексия
71.	4 неделя мая		Огневая подготовка	Практика Итоговый экзамен по тактической подготовке.	2	рефлексия
72.	4 неделя мая		Огневая подготовка	Практика Итоговый экзамен по тактической подготовке.	2	рефлексия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел № 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях (2 часа).
Знакомство с историей движения «НЕВСКАЯ ГВАРДИЯ». Знакомство с задачами кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях

Раздел № 2. Огневая подготовка (50 часов).

2.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях повышенной опасности.
2.2. Пулевая стрельба в России
2.3. Теоретические основы стрельбы
2.4. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе
2.5. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2.6. Изучение тактико-технических данных автомата Калашников и пистолета Макарова
2.7. Составные части автомата Калашникова и пистолета Макарова, принцип их работы.
2.8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
2.9. Навыки стрельбы из пистолета Макарова и автомата Калашникова.
2.10. Снаряжение магазина.
2.11. Основы и правила стрельбы.
2.12. Понятие «страйкбол» и «airsoft», виды командных военно-спортивных игр.
2.13. Техника безопасности обращения с оружием по правилам IPSC.
2.14. Знакомство с массо-габаритными макетами оружия и с понятием «привод» в страйкболе.
2.15. Теория тактической подготовки: главные понятия.
2.16. Положения для стрельбы из-за укрытий.
2.17. Основы стрельбы в движении. Дополнительные элементы стрельбы в движении.
2.18. Тактическая подготовка: основы работы в двойках.
2.19. Тактическая подготовка малой группы: основы.
2.20. Применяемые специальные жесты для передачи информации внутри группы.
2.21. Радиосвязь между членами группы.
2.22. Экипировка и снаряжение для страйкбола и полевых выездов.
2.23. Итоговый экзамен по теории тактической подготовки
2.24. Итоговый экзамен по тактической подготовке.

Раздел № 3. Строевая подготовка. (74 часа).

3.1. Тезисные основы начальной военной подготовки в ВС РФ, СПБЮО «Невская Гвардия»
3.2. Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки Строи и управление ими. Строй. Строевой расчет.
3.3. Строевая выучка. Шеренга. Одна, две шеренги. Фланг. Левый, правый фланг. Тыльная сторона строя. Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями). Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими. Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.
3.4. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Двухшереножный строй. Практические занятия в строю. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй.
3.5. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Одиночная строевая подготовка без оружия: базовые элементы. Одиночная строевая подготовка без оружия: дополнительные элементы.
3.6. Групповая строевая подготовка без оружия: базовые элементы. Групповая строевая подготовка без оружия: дополнительные элементы. Групповая строевая подготовка с оружием: базовые элементы.
3.7. Строевая стройка. Команды. Выполнение воинского приветствия.

3.8. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй. Походный строй. Отделение в походном строю. Направляющий в походном строю. Замыкающий в походном строю.
3.9. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
3.10. Сдача экзамена по теории строевой подготовки. Сдача экзамена по строевой подготовке без оружия. Сдача экзамена по строевой подготовке с оружием.
3.11. Вынос и относ государственного флага и боевого знамени.
3.12. Роты почётного караула Российской Федерации: значение, знакомство с военным церемониалом.
3.13. Юнармейский почётный караул в Санкт-Петербурге.
3.14. Юнармейский почётный караул в Санкт-Петербурге: места Вахты Памяти.
3.15. Юнармейский почётный караул в городах-героях.
3.16. Разбор парадной формы СПБЮО «Невская Гвардия». Корректировка деталей парадной формы СПБЮО «Невская Гвардия».
3.17. Особенности камуфляжа и полевой формы одежды военных подразделений.
3.18. Полевая форма одежды СПБЮО «Невская Гвардия».
3.19. Особенности видов и ношения нашивок и нарукавных знаков на полевой форме одежды.

Раздел № 4. Военно-исторические знания (18 часов).
4.1. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации: рода войск, виды войск, отдельные воинские формирования.
4.2. Геральдика Вооружённых Сил Российской Федерации.
4.3. Юнармейское движение в Российской Федерации.
4.4. Юнармейское движение в Российской Федерации: особенности и традиции СПБЮО «Невская Гвардия».
4.5. Юнармейское движение в Российской Федерации: структура и устав СПБЮО «Невская Гвардия».

ВОСПИТАНИЕ

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Основные целевые ориентиры воспитания направлены на воспитание, формирование:

— российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

— российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

— готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

— уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

— опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;

— этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;

— принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;

— деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

— сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

— установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;

— установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;

— навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;

— уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, 8 желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

— ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества.

Задачей воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Формы и методы воспитания: учебное занятие, практические занятие, коллективные игры, конкурсы, соревнования,

Чтобы воспитательный эффект был максимальным, в кружке созданы определённые условия:

— **Чёткая воспитательная цель.** В программе «НЕВСКАЯ ГВАРДИЯ» это воспитание патриотизма (любовь к Родине, знание её истории), формирование гражданской ответственности, уважения к старшим, чувства товарищества и взаимопомощи.

— **Системность.** Воспитательная работа идёт не от случая к случаю, а является частью планомерной программы: занятия, подготовка к соревнованиям, экскурсии (в музеи, воинские части), встречи с ветеранами.

— **Разнообразие форм и методов.** Эффективны не только лекции, но и интерактивные форматы: игры, дискуссии, исследовательские задания, ролевые ситуации. Это помогает вовлечь детей, развить не только знания, но и soft skills (умение работать в команде, лидерские качества).

— **Учёт возрастных особенностей.** Задания и темы подбираются так, чтобы быть посильными и интересными для конкретной возрастной группы - как для школьников 6-8 классов, так и ребят 9-11 классов.

— **Безопасность.** Это приоритет. Педагог должен строго контролировать соблюдение техники безопасности на всех этапах — при работе с снаряжением, на полосе препятствий, при стрельбе.

— **Взаимодействие с другими институтами.** Привлекаются внешние партнёры: медицинские работники (для обучения первой помощи), тренера по рукопашному бою, ветераны боевых действий, специалист по определенным направлениям.

— **Работа с родителями.** Информирование семьи о целях и задачах кружка, вовлечение родителей в некоторые мероприятия (например, совместные походы или акции) усиливающие воспитательный эффект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На данном этапе освоения программы планируется получить:

1. Формирование военно-профессиональной мотивации.
2. Получение новых и закрепление ранее полученных знаний.
3. Применение полученных навыков и умений на практике
4. Самостоятельная работа с полученной информацией, ее анализ и систематизация.
5. Участие в соревнованиях, конкурсах по военно-патриотической тематике.
6. Участие в мероприятиях, проводимых общественными и иными организациями в рамках Конвентов, Слетов, Торжественных встреч.
7. Участие в соревнованиях и конкурсах, проводимых силовыми структурами или общественными организациями, созданными ветеранами силовых ведомств РФ.
8. Участие во всех этапах Всероссийской олимпиады по ОБЗР.

В результате изучения программы «НЕВСКАЯ ГВАРДИЯ» результат обучающихся должен:

Знать:

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от внешней угрозы;
- предназначение, структуру и задачи Министерства обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правила стрельбы из автомата и пистолета, материальную часть автомата и пистолета;
- оружие, стоящее на вооружении в Вооруженных силах Российской Федерации;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- отвечать теоретические вопросы по основам военной службы;
- выпускать в полевых условиях боевые листки и стенгазеты, учитывая актуальность;
- отвечать на вопросы по тематике «Я - гражданин России» - из курса «Основы правовых знаний»;
- оказывать первую помощь при кровотечении;
- ходить строевым шагом, исполнять строевые песни, приемы, командовать;
- стрелять из винтовки из положения «лежа» на расстоянии 10-15 метров;
- метать гранаты на дальность и на меткость;
- разбирать и собирать автомат Калашникова, пистолет Макарова, знать их материальную часть;
- идентифицировать оружие, стоящее на вооружении в Вооруженных силах Российской Федерации.

Иметь навыки:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи и первой доврачебной помощи;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- формирование глубоких теоретических знаний военного дела, истории военного искусства;
- физического развития;
- развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России;
- развивать задатки и способности лидера и умение работать в коллективе;

- Несения Вахты Памяти;
- Участия на этапах Олимпиады по ОБЗР;
- по грамотному планированию различных мероприятий.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

http://fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://www.school.edu.ru/ – Российский общеобразовательный портал
http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm – Федеральный портал Российское образование
http://catalog.iot.ru/ – Образовательные ресурсы сети Интернет
http://ndce.edu.ru/ – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов
http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://podrostok.edu.yar.ru/consul/ – Интернет-сайт «Подросток и закон» – Юридическая онлайн консультация
http://media.edu.yar.ru/media/ – ДИСТАНЦИОННЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ для школьников и педагогов
http://www.ict.edu.ru/ – Информационно-коммуникационные технологии в образовании
http://www.rulex.ru/ – Русский Биографический Словарь
http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml – Народы и религии мира
http://www.ecoculture.ru/ecolibrary/index.php – Библиотека сайта «Экокультура»
http://virlib.eunnet.net/ – Виртуальная библиотека EUNnet
http://www.megabook.ru/ – Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»
http://www.edu-all.ru/ – Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
http://prlib.ru – Портал Президентской библиотеки

Автомат АК-74 (учебный макет), пневматическое ружье, оружие для страйтбола, муляжи ручных гранат, военное снаряжение, манекены для оказания первой помощи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М.: Глобус, 2006. –224с.
2. Агапова И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 368с.
3. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203с.
4. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников. – М.: Воспитание школьников, – 2009, – №7
5. Журавская Т.В., Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. –2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96с.
6. Микрюков В.Ю., Военно-патриотическое воспитание в школе:1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 192с.
7. О ходе модернизации российского образования. – М.: Воспитание школьников, 2009, – №10.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169с.
9. Райхлина Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи. – М.: Воспитание школьников, 2009. – №9.
10. Ривина Е.К. Государственная символика России: Беседы в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
11. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины). – Волгоград: Учитель, 2006. – 137с.
12. Черноусова Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2–7. –112с.