Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## к дополнительной общеобразовательной программе

## «Баскетбол»»

## на 2026-2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 10-15 лет
Год реализации программы: 1-й

Разработчик: Воробьёв Р.Н.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 2026 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее – Программа) составлена на основании Положения о дополнительной общеразвивающей программе ГБОУ школы № 583 (далее – Положение).

**Основные характеристики программы.**

**Направленность.** физкультурно-спортивная

**Актуальность программы:**

Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в объединении, объединения способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Баскетбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

**Отличительные особенности Программы**:

Уменьшается объём общей физической подготовки и увеличивается объём тактической подготовки. Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 10-15 лет. Для обучения по программе обязателен медицинский допуск.

**Срок и объем реализации программы:** Объем и сроки определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20
«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Данная программа рассчитана на 1 учебный год и реализуется за 144 учебных часа, с периодичностью 2 раза в неделю по 2 академических часа

**Целью программы является:** Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- познакомить обучающихся с видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения

соревнований;

*Развивающие:*

- укреплять опорно-двигательный аппарат;
- способствовать разностороннему физическому развитию обучающихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества.
- Расширение спортивного кругозора.

*3. Воспитательные:*

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

**Планируемые результаты:**

В ходе обучения оценивается динамика освоения программы каждым ребенком индивидуально и всей группы в целом. К концу обучения обучающиеся должны:

*Предметные результаты:*

- основы знаний о здоровом образе жизни
- историю развития вида спорта «баскетбол» в стране
- правила игры в баскетбол
- тактические приемы в баскетболе

*Метапредметные результаты:*

*Коммуникативные:*

- уметь работать на командную цель, устанавливать рабочие отношения, сохраняя доброжелательный микроклимат;
- демонстрировать целеустремлённость, ответственность и дисциплину, навык работы в группе;

*Регулятивные:*

- овладеть основными техническими приемами баскетболиста
- проводить судейство матча
- проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр

*Познавательные:*

- уметь рассказать и показать технику выполняемых упражнений;
- уметь рассказать правила избранной спортивной игры.

*Личностные результаты:*

- демонстрировать мотивацию к изучению нового;
- демонстрировать эмоционально-нравственную отзывчивость;
- демонстрировать эмоциональную устойчивость;
- демонстрировать самостоятельность и личную ответственность

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Язык реализации**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (далее – РФ) русском.

**Форма обучения**

Форма обучения - очная.

Очное обучение предполагает изучение материала непосредственно в учебном заведении.

Контроль со стороны и здоровая конкуренция в коллективе стимулируют к более усердной работе.

**Условия набора в коллектив**

Для обучения набираются все желающие 10-15 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей ребенка), желающие заниматься баскетболом, не имеющие ограничений по здоровью.

**Условия формирования групп**

Группы обучения разновозрастные. Прием в группы осуществляется на свободной основе.

Количество детей в группе:

группа 1-го года обучения – 15 детей;

**Условия приема и формирования группы**: к обучению приглашаются все желающие дети в возрасте 10-15 лет, имеющие медицинский допуск, на основании заявления родителей (законных представителей).

Форма и режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

**Материально-техническое обеспечение программы:**

- спортивный зал
- специализированное спортивное оборудование

**Кадровое обеспечение:** Реализация программы осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее или среднее педагогическое образование, владеющие основами образовательной деятельности по представленной рабочей программе в соответствии с указанным направлением, умеющие видеть индивидуальные возможности и способности воспитанников, направляя их к реализации этих возможностей

# Учебный план общеразвивающей программы «Баскетбол»

| № п/п | Раздел, тема | | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | Форма контроля |
| 1 | **Теоретические занятия** | 8 | 8 | - | Тестирование |
| | Вводное занятие. Техника безопасности | 8 | 8 | - | |
| 2 | **Практические занятия** | 116 | - | 116 | Тестирование |
| | Общефизические упражнения. Специально-физические упражнения. Учебные игры | 116 | - | 116 | |
| | **Судейство и соревнования** | 16 | - | 16 | Тестирование |
| | Выполнение контрольных нормативов и соревнования | 16 | - | 16 | Тестирование |
| 3 | **Итоговое занятие** | 4 | - | 4 | Соревнования |
| | **Итого:** | 144 | 8 | 136 | |

# Календарный учебный график

Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол»

| Год обучения | Дата обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Всего учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2026-2027 Группа №1 | 01.09.2026 | 31.05.2027 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

**Режим работы в период школьных каникул**

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме работы творческих групп и сборных творческих групп.

# Рабочая программа

дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол»

**Целью программы является:** Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом.

**Задачи Программы:**

*Обучающие задачи:*

- обучить детей техническим приемам баскетбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- дать необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (баскетбол);
- обучить детей техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- научить правильно, регулировать свою физическую нагрузку

*Оздоровительные задачи:*

- развить координацию движений и основные физические качества.
- способствовать повышению работоспособности обучающихся,
- развивать двигательные способности,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- формировать нормативное поведение, дисциплинированность;
- ответственное отношение к деятельности

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- формирование навыков игры в баскетбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.
- усвоят, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- поймут, как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- изучат правила игры в баскетбол;
- усвоят правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- усвоят правила проведения соревнований;
- научатся проводить специальную разминку для баскетболиста
- овладеют основами техники баскетбола;
- овладеют основами судейства в баскетболе, вести счет.

*Метапредметные:* формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

*Познавательные УУД:*

– научиться проявлять творческие способности;
– развивать сенсорные и моторные навыки.

*Коммуникативные УУД:*

– учиться работать в коллективе;
– проявлять индивидуальность и самостоятельность.
- самостоятельность в работе над собой (отработка движений, умение вести себя в общественных местах)
- заинтересованное отношение к образовательному процессу.
- воспитать целеустремленность, аккуратность и ответственность
- стремление к повышению своего культурного уровня (посещение театров и музеев).

*Личностные:*

- сформировать стремления к самосовершенствованию.
- сформированность таких качеств как трудолюбие, аккуратность, ответственность.
- приучить к дисциплине, доброжелательному отношению к товарищам
– развитие положительных личностных качеств, учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

**Содержание образовательной программы**

**1.Теоретические знания**

*Теория*: Инструктаж учащихся по ТБ, правила поведение в спортивном зале, в раздевалках, душевых, оказание первой помощи и т.д. Предупреждение несчастных случаев.

**2.Практические занятия**

*Практика*: Курс обучения разбит на два этапа, основной задачей каждого из которых является:

- обучение занимающихся техническим средствам игры в баскетбол;
- обучению занимающихся тактическим действиям

В программу по баскетболу входят следующие типы:

- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.
- Повороты вперед и назад.
- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике двух шагов с места, в движении.
- Броски двумя руками от груди с двух шагов.
- Формы контроля в теоритических и практических занятиях – зачет после освоения

тем.

**3.Итоговое занятие**

*Практика:* Открытое занятие, игра в баскетбол.

*Форма контроля-* соревнование.

**Содержание практической части занятий по баскетболу: Раздел 1. Общая физическая подготовка.**

*Теория:* Значение общей физической подготовки спортсмена. Значение ОРУ перед началом тренировки.

*Практика:* Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

**Раздел 2. Специальная физическая подготовка.**

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера. Защита
- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

**Раздел 3. Техническая подготовка**

Обучение передвижению в стойке баскетболиста.

- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.
- Повороты вперед и назад.
- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.

- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике двух шагов с места, в движении.
- Броски двумя руками от груди с двух шагов.

**Раздел 4. Тактическая подготовка**

*Теория:* Научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

*Практика:* Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

**Раздел 5. Интегральная подготовка.**

*Теория:* Система тренировочных воздействий. Физическая, тактическая, техническая подготовка в игровой и соревновательной деятельности.

*Практика:* Упражнения для решения задач различных видов подготовки. Упражнения на переключение с одних действий на другие, (нападение-защита, защита-нападение, нападение-защита-нападение). Учебные игры с заданием по технике и тактике игры. Игры с установками на игру.

**Раздел 6. Соревнования.**

*Теория: 4.* Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных баскетболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Обязанности судей. Содержание работы главной судейской коллегии. Методика судейства.

*Практика:* Участие в внутри школьных соревнованиях, товарищеских матчах. Участие в районных и городских соревнованиях.

**Раздел 7. Итоговое занятие.**

*Теория:* Знание правил игры в баскетбол.

*Практика:* Сдача контрольных нормативов по ОФП. Сдача контрольных нормативов по технике игры в баскетбол.

**Календарно-тематический план**
дополнительной общеразвивающей программы
«Баскетбол» на 2026-2027 учебный год

| № п/п | Тема / содержание занятия | Количество часов | Примечание |
|---|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие. План работы кружка. Правила поведения и ТБ на занятиях по баскетболу, охрана труда. Состояние и развития баскетбола в России. Гигиенические требования к занимающимся. | 2 | Теория, практика |
| 2 | Профилактика заболеваемости и профилактика травматизма. | 2 | Теория, практика |
| 3 | **1. Техника передвижения** Техника передвижения игрока по баскетбольной площадке | 2 | Практика |
| 4 | Прыжки толчком двух и одной ног. Остановка прыжком и двумя ногами. Повороты вперед и назад. | 2 | Практика |
| 5 | Передвижение с максимальной скоростью в зону соперника и обратно | 2 | Практика |
| 6 | **2. Техника ловли мяча** Ловля мяча одной и двумя руками | 2 | Практика |
| 7 | Ловля мяча одной и двумя руками в движении | 2 | Практика |
| 8 | Ловля мяча при поступательном движении. При движении с боку, при встречном движении | 2 | Практика |
| 9 | **3. Техника передачи мяча** Передача мяча от груди, от пола, сверху | 2 | Практика |
| 10 | Передача мяча одной и двумя руками сверху, снизу с отскоком от пола | 2 | Практика |
| 11 | Передача мяча в движении с боку, из-за головы | 2 | Практика |
| 12 | Передача мяча по коридорам с заданием | 2 | Практика |
| 13 | **4. Техника ведения мяча** Ведение мяча с высоким и низким отскокам от пола на месте | 2 | Практика |
| 14 | Ведение мяча с высоким и низким отскоком с перемещением | 2 | Практика |
| 15 | Ведение мяча в движении по кругу, по дуге и зигзагом | 2 | Практика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | Ведение мяча по заданию | 2 | Практика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | Ведение правой и левой рукой с перемещениями по плоскостям | 2 | Практика |
| 18 | Ведение правой и левой рукой на протяжении всего прохода по площадке | 2 | Практика |
| 19 | **5. Техника обводки соперника** Обводка соперника с изменением высоты отскока | 2 | Практика |
| 20 | Обводка соперника с переводом мяча с руки на руку | 2 | Практика |
| 21 | Обводка соперника в движении с разворотом | 2 | Практика |
| 22 | Основные финты обводки соперника | 2 | Практика |
| 23 | Обводка соперника по заданию | 2 | Практика |
| 24 | **6. Техника бросков мяча** Броски в корзину двумя руками сверху, от груди, снизу | 2 | Практика |
| 25 | Добивание мяча с отскоком от щита и места, в движении | 2 | Практика |
| 26 | Броски в корзину по прямой линии и по углам | 2 | Практика |
| 27 | Броски в корзину одной рукой от плеча | 2 | Практика |
| 28 | Контрольные броски в корзину | 2 | Практика |
| 29 | **1. Тактика игры в защите** Противодействие получению мяча | 2 | Практика |
| 30 | Противодействие выходу на свободное место | 2 | Практика |
| 31 | Противодействие розыгрышу мяча | 2 | Практика |
| 32 | Противодействие атаки корзины | 2 | Практика |
| 33 | Групповой отбор мяча | 2 | Практика |
| 34 | Система зонной защиты | 2 | Практика |
| 35 | Система личного прессинга | 2 | Практика |
| 36 | Игра в большинстве, в меньшинстве | 2 | Практика |
| 37 | Тактика защиты двойного заслона | 2 | Практика |
| 38 | **2. Тактика игры в нападении** Выход для получения и овладения мячом | 2 | Теория, практика |
| 39 | Розыгрыш мяча | 2 | Практика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40 | Сдвоенный заслон | 2 | Практика |
| 41 | Система быстрого прорыва | 2 | Практика |
| 42 | Система нападения через центрового | 2 | Практика |
| 43 | Игра в большинстве, в меньшинстве | 2 | Практика |
| 44 | Система эшелонированного прорыва | 2 | Практика |
| 45 | Система нападения без центрового | 2 | Практика |
| 46 | Атака корзины по прямой, по углам, зигзагом | 2 | Практика |
| 47 | **1. Упражнения для развития силы и быстроты** Упражнения с преодолением собственного веса | 2 | Практика |
| 48 | Упражнения с набивными мячами | 2 | Практика |
| 49 | Бег на средние дистанции, челночный бег, бег с максимальной скоростью | 2 | Практика |
| 50 | **2. Упражнения для развития гибкости и скоростно -силовых качеств** Гимнастические упражнения | 2 | Практика |
| 51 | Упражнения на растяжку | 2 | Практика |
| 52 | Прыжки в высоту, в длину с места, с ноги на ногу | 2 | Практика |
| 53 | **3. Упражнения для развития общей выносливости** Бег равномерный на 1000м | 2 | Практика |
| 54 | Бег переменный на 500м и 800м | 2 | Практика |
| 55 | Бег на время | 2 | Практика |
| 56 | **4. Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести** Бег с максимальной частотой шагов | 2 | Практика |
| 57 | Бег на короткие отрезки с прыжками | 2 | Практика |
| 58 | **5. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска** Перемещение в упоре лежа на руках | 2 | Практика |
| 59 | Упражнение для кистей рук | 2 | Практика |
| 60 | Метание мячей различного веса | 2 | Практика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 61 | **6. Упражнение для развития игровой ловкости**<br>Подбрасывания и ловля мяча с разными вариантами | 2 | Практика |
| 62 | Перемещение партнеров с вариантами передач и ловли | 2 | Практика |
| 63 | **7. Упражнения для развития специальной выносливости**<br>Многократные упражнения в беге, прыжках | 2 | Практика |
| 64 | Круговая тренировка | 2 | Практика |
| 65 | **8. Упражнения на координацию движений**<br>Упражнения на баланс, сохранение равновесия в разных условиях | 2 | Практика |
| 66 | Тренировочные игры с заданием | 2 | Практика |
| 67 | Тренировочные игры без задания | 2 | Практика |
| 68 | Тренировочная игра | 2 | Практика |
| 69 | Тренировочная игра | 2 | Практика |
| 70 | Тренировочная игра | 2 | Практика |
| 71 | Тренировочная игра. Подведение итогов | 2 | Практика |
| 72 | Тренировочные игры с заданием | 2 | Практика |
| | **Всего часов** | **144** | |

## Рабочая программа воспитания

| № п/п | Название мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1. | Беседа: «Техника безопасности на занятиях» | сентябрь |
| 2. | Профилактическая беседа на тему: «Здоровый образ жизни залог успеха» | октябрь |
| 3. | Тематическое занятие: «На пути к успеху в спортивной карьере» | ноябрь |
| 4. | Профилактическая беседа на тему: «Как спорт влияет на организм» | декабрь |
| 5. | Тематическое занятие: «От простого к сложному» | апрель |
| 6. | Турнир по баскетболу с родителями | май |

## План работы с родителями

| № п/п | Название мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1. | Родительское собрание: Условия и режим работы. Планы мероприятий на 1 полугодие | сентябрь |
| 2. | Информирование о деятельности: «Ярмарка вакансий» - презентация спортивного объединения | сентябрь |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей | в течение года |
| 4. | Родительское собрание: Итоги работы 1 полугодия Планы мероприятий на 2 полугодие | январь |
| 5. | Совместное выездное мероприятие | март |
| 6. | Открытое занятие для родителей | май |
| 7. | Информирование общественности о деятельности объединения | В течение года |

**Оценочные и методические материалы**

**Формы и методы обучающего процесса**

Обучение детей происходит в форме групповых занятий. Теоретический материал усваивается в процессе объяснения элементов тренировочных упражнений, разбора правильной силовой нагрузки на группы мышц. Существующая последовательность исполнения элементов тренировочных упражнений способствует усвоению профессиональной терминологии.

Приобретение практических навыков напрямую связаны с трудоспособностью детей и их физической выносливостью, что непременно учитывается при проведении занятий.

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

**Форма оценки результативности**

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

Фронтальной, индивидуально - самостоятельная работа с мячом (другим инвентарем) обучающихся с оказанием учителем помощи, учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

Групповой - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимодействия в команде во время игры, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном игровом моменте. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

**Методика и организация учебно-воспитательного процесса**

Методика и организация учебно-воспитательного процесса проводится с учетом психофизических и возрастных особенностей развития ребенка.

Основными принципами обучения являются – от простого к сложному, системность, последовательность, доступность.

Обучение строится на взаимодействии видов деятельности – подражательной, познавательной, коммуникативной, ценностно-ориентированной, творческой.

Занятие должно проходить в атмосфере конструктивного взаимодействия, должен присутствовать постоянный анализ собственной деятельности, учащиеся постоянно должны получать консультации преподавателя.

Занятия должны строиться с учетом индивидуальных физических особенностей развития каждого ученика.

Различная начальная подготовленность участников кружка требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому успешная деятельность начинающих заслуживает одобрения так же, как и успехи учащихся уже имеющих навыков.

**Диагностика образовательного процесса**

Оценочные материалы — перечень диагностических методик и материалов, позволяющих определить уровень освоения учащимися программы, достижения детей, а также система контроля результативности обучения с указанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, их

периодичности;

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится: входной и итоговый контроль.

*Входной контроль* — оценка стартового уровня образовательных возможностей, учащихся при поступлении в объединение

*Итоговый контроль* — оценка уровня и качества освоения учащимися Программы по завершению учебного года или всего периода обучения по Программе.

Для оценки умений и навыков разработана диагностическая карта с контрольными упражнениями, в которой фиксируются результаты обследования.
Оценка качества выполнения диагностических заданий по возрастам, 14 – 16 лет.

1) Введение мяча с обводкой стоек (через 3м) Отрезок 15 м. туда и обратно (секунд) Уровень освоения:
высокий – 8,5;
средний – 9,1;
низкий – 9,7.

2) Челночный бег 3х10м с введением мяча (секунд) Уровень освоения:
высокий – 8,4;
средний – 8,9;
низкий – 9,4.

3) Штрафной бросок (из 10 бросков) Уровень освоения:
высокий – 8-10 раз;
средний – 5-7 раз;
низкий – менее 5 раз.

4) Бросок в кольцо после введения мяча (из 10 попыток) Уровень освоения:
высокий – 8-10 раз;
средний – 5-7 раз;
низкий – менее 5 раз.

5) Бросок мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек (количество раз) Уровень освоения:
высокий – 19-20;
средний – 15-18;
низкий – менее 15.

Во время игры оценка каждого игрока. КПД (коэффициент полезного действия)

- баллы выставляются каждому учащемуся по **пятибалльной шкале** по каждому показателю,
- затем все баллы суммируются, и вычисляется **среднеарифметический балл**
- уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

от 1 до 3,5 – уровень низкий (учащийся не может выполнить все предложенные задания) от 3,6 до 4,5 – уровень средний (учащийся выполняет некоторые предложенные задания) от 4,6 до 5 – уровень высокий (учащийся выполняет все предложенные задания)

# Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

**(название программы)** **(вид контроля)**

| **Год обучения**<br>**№ группы**<br>_____<br>**Фамилия, имя обучающегося** | **Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)** | | | | | | **Итоги освоения программы в баллах** | **Уровень освоения программы** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Теоретическая подготовка | Введение мяча с обводкой стоек (через 3м) Отрезок 15 м. туда и обратно (секунд) | Челночный бег 3х10м с введением мяча (секунд) | Штрафной бросок (из 10 бросков) | Бросок в кольцо после введения мяча (из 10 попыток) | Бросок мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек (количество раз | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

**Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заноситься в графу «Итоги освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов), 2 –**

**средний (3,6 – 4,5), 3 – высокий (4,6 – 5,0).**

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| № | Наименование темы | Формы занятий | Приемы и методы организации образовательного процесса | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Теоретические занятия** | Традиционная внеаудиторные, дистанционное обучение | беседа, объяснение, показ, взаимоконтроль | Презентация, обучающие плакаты | Компьютер, проектор | - самоанализ;<br>- взаимоанализ<br>- опрос |
| 2 | **Практические занятия** Общие-физические упражнения. Специально-физические упражнения. Учебные игры | Фронтальная, индивидуально - самостоятельная работа с мячом внеаудиторные, дистанционное обучение | объяснение, показ, практическая отработка, | Баскетбольные кольца, спортивные снаряды, мяч, | спортивное оборудование, судейское табло | - самоанализ;<br>- задания по ходу занятия;<br>- контрольные занятия |
| 3 | **Судейство и соревнования** Выполнение контрольных нормативов и соревнования | Групповая индивидуально - самостоятельная работа с мячом | практическая отработка, объяснение, | Баскетбольные кольца, спортивные снаряды, мяч | Судейское табло, спортивное оборудование | - самоанализ;<br>-взаимоанализ<br>- контрольные занятия |
| 4 | **Итоговое занятие** | Групповая | практическая отработка, | Баскетбольные кольца, спортивные снаряды, мяч | Судейское табло | - контрольные занятия |

## Информационные источники

### Список литературы для педагога

1. Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 8-9
   классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. М., Просвещение. 2018.
2. Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11
   классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. М., Просвещение. 2015.
3. Двейрина О.А. развитие координационных способностей на уроках фзической культуры в школе:
   Учебное пособие/СПБГАФК им П.Ф.Лесгафта.2000 - 47с.
4. Электронная поддержка курса: lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka

### Список литературы для учащихся

1. Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. М., Просвещение. 2018.
2. Авторская программа: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11
   классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях. М., Просвещение. 2015.