Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол №
15

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В.
Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
32A6 0C03 A857 C165 4333 B92D 161A 5B76
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 17.06.2025 по 10.09.2026

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

# РАБОЧАЯПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

**на 2026-2027 учебный год**

Срок реализации программы 1 года

Возраст детей: 11-13 лет

Год реализации программы: 1-й

Разработчик – Воробьёв Р.Н., педагог
дополнительного образования.

Санкт-Петербург, 2026 г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы.** Общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
Общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана педагогом и утверждена директором ДДТ с учетом социального заказа на образовательную деятельность, а так же с учетом рекомендаций примерной образовательной программы дополнительного образования детей. Программа «Юный инспектор дорожного движения» включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, список литературы.
**Нормативно-правовое обоснование** общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» базируется на Уставе учреждения, Образовательной программе учреждения, Программе развития учреждения, иных локальных актах учреждения, Федеральных и региональных нормативно-правовых документах, с одной стороны регламентирующих сферу дополнительного образования детей, а с другой стороны определяющих требования к внедрению и развитию современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования. Такого рода требования и положения с разной степенью детализации отражены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства РФ от 04 сентября 2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Государственной программе «Развитие образования в Российской Федерации до 2020 г.», Указах Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», «О мерах по реализации политики в области образования»; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

**Актуальность программы**
Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.
Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.
Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

**Педагогическая целесообразность**
Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.
Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

**Цель:** Создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

**Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

- выработка у воспитанников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, воспитанников культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников;
- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

**Продолжительность программы**: данная программа рассчитана на 1 год обучения. 2 раза по 2 часа в неделю (144 часа в год).

**Наполняемость групп**ы – 7-10 человек. Возраст обучающихся 7-11 лет.

**Основные методы, используемые для реализации программы:**
В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.
В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.
**Виды деятельности**:
- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**
- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Формы подведения итогов реализации программы**
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.**
**Личностные:**
· принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
· самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
· уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
· осознание ответственности человека за общее благополучие;
· этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
· положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор дорожного движения»;
· способность к самооценке;
· начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
**Метапредметные:**
· навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
· умение ставить и формулировать проблемы;
· навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
· установление причинно-следственных связей;
**Регулятивные:**
· использование речи для регуляции своего действия;
· адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

· умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
· умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:
· работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличающиеся от собственных;
· ставить вопросы;
· обращаться за помощью;
· формулировать свои затруднения;
· предлагать помощь и сотрудничество;
· слушать собеседника;
· договариваться и приходить к общему решению;
· формулировать собственное мнение и позицию;
· осуществлять взаимный контроль;
· адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися.**

**Дополнительные материалы:**

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по темам;
- настольные игры;
- детская художественная, методическая литература

**Предполагаемый результат освоения программы**

**Должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- вопросы социального страхования участников дорожного движения; • формы агитации и пропаганды безопасного поведения на улицах и дорогах.
- информацию о видах и способах страхования. ***уметь:***
- читать информацию по дорожным знакам, применять знания правил дорожного движения на практике (при движении на дороге, в случае, если ему исполнилось 14 лет);
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» категории А, В;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- развивать и использовать свои лидерские качества;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД;

- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах;

**Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**Календарно-тематическое планирование**

| № занятия | Дата проведения | | Разделы, темы образовательного процесса | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | План. | Факт. | | | |
| 1. | 1 неделя сентября | | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка "Безопасное колесо". Транспортные средства. Решение билетов. | 2 | Опрос |
| 2. | 1 неделя сентября | | Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка "Безопасное колесо". Транспортные средства. Участники дорожного движения. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. | 2 | Опрос |
| 3. | 2 неделя сентября | | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. Решение билетов | 2 | Тестирование |
| 4. | 2 неделя сентября | | Средства организации и регулирования дорожного движения. Решение билетов | 2 | Тестирование |
| 5. | 3 неделя сентября | | Дорожные знаки и дополнительные средства информации.Правила движения пешехода. | 2 | Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | 3 неделя сентября | | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Решение билетов. | 2 | Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. | 4 неделя сентября | | Где и как переходить улицу? Элементы улиц и дорог. | 2 | Тестирование |
| 8. | 4 неделя сентября | | Начало движения, маневрирование. Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 9. | 1 неделя октября | | Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток | 2 | Тестирование |
| 10. | 1 неделя октября | | Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 11. | 2 неделя октября | | Правила движения велосипедистов, водителя мопеда (скутера) | 2 | Тестирование |
| 12. | 2 неделя октября | | Движение группы пешеходов и велосипедистов | 2 | Тестирование |
| 13. | 3 неделя октября | | Буксировка механических транспортных средств. Решение билетов. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов | 2 | Тестирование |
| 14. | 3 неделя октября | | Устройство велосипеда | 2 | Тестирование |
| 15. | 4 неделя октября | | Решение ситуационных билетов | 2 | Тестирование |
| 16. | 4 неделя октября | | Дорожная разметка. Правила пользования транспортом | 2 | Тестирование |
| 17. | 1 неделя ноября | | Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Решение ситуационных билетов | 2 | Тестирование |
| 18. | 1 неделя ноября | | Правила пользования транспортом. Правила поведения на железной дороге. | 2 | Наблюдение |
| 19. | 2 неделя ноября | | Движение по загородной дороге. Дорожные ловушки. | 2 | Опрос |
| 20. | 2 неделя ноября | | Основы оказания первой помощи. Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 21. | 3 неделя ноября | | Основы первой помощи (ожоги, обморожения). Решение билетов. | 2 | Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 22. | 3 неделя ноября | | Основы первой помощи (виды кровотечений, остановка кровотечений). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 23. | 4 неделя ноября | | Основы первой помощи (транспортировка пострадавших). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 24. | 4 неделя ноября | | Правила безопасного вождения велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка» | 2 | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 25. | 1 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Перевоз предмета. | 2 | Наблюдение |
| 26. | 1 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Коридор из коротких (длинных) досок. | 2 | Наблюдение |
| 27. | 2 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Слалом с одинаково расставленными кеглями. | 2 | Наблюдение |
| 28. | 2 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Слалом между воротами. | 2 | Наблюдение |
| 29. | 3 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Змейка» (шайбами). | 2 | Наблюдение |
| 30. | 3 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Скачок и «качели». | 2 | Наблюдение |
| 31. | 4 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Остановка на контрольной линии. | 2 | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 32. | 4 неделя декабря | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. | 2 | Наблюдение |
| 33. | 1 неделя января | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде общей полосы искусственных препятствий. | 2 | Наблюдение |
| 34. | 1 неделя января | | Основы первой помощи (признаки внутреннего кровотечения, первая помощь при внутреннем кровотечениях). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 35. | 2 неделя января | | Основы первой помощи (особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза.). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 36. | 2 неделя января | | Основы первой помощи (транспортировка при отсутствии транспортных средств - носилки, щит, доска). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 37. | 3 неделя января | | Основы первой помощи (переломы, понятие перелома, открытый и закрытый перелом). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 38. | 3 неделя января | | Основы первой помощи (при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 39. | 4 неделя января | | Основы первой помощи (вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти). Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 40. | 4 неделя января | | Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Решение билетов | 2 | Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 41. | 1 неделя февраля | | Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Информационноуказательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Решение билетов | 2 | Тестирование |
| 42. | 1 неделя февраля | | Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 43. | 2 неделя февраля | | Начало движение, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 44. | 2 неделя февраля | | Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 45. | 3 неделя февраля | | Скорость движения. Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств. | 2 | Тестирование |
| 46. | 3 неделя февраля | | Обгон и встречный разъезд. Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. | 2 | Тестирование |
| 47. | 4 неделя февраля | | Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14. | 2 | Тестирование |
| 48. | 4 неделя февраля | | Проезд перекрестков. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Решение билетов. | 2 | Тестирование |
| 49. | 1 неделя марта | | Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Решение билетов. | 2 | Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 50. | 1 неделя марта | | На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. | 2 | Тестирование |
| 51. | 2 неделя марта | | Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте) | 2 | Тестирование |
| 52. | 2 неделя марта | | Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора | 2 | Тестирование |
| 53. | 3 неделя марта | | Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: «пустынная улица» | 2 | Наблюдение |
| 54. | 3 неделя марта | | Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая | 2 | Опрос |
| 55. | 4 неделя марта | | Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: на углу перекрёстка | 2 | Наблюдение |
| 56. | 4 неделя марта | | Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Решение билетов. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение билетов. | 2 | Наблюдение |
| 57. | 1 неделя апреля | | | 2 | Наблюдение |
| 58. | 1 неделя апреля | | Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Решение билетов. | 2 | Наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 59. | 2 неделя апреля | | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение билетов. | 2 | Наблюдение |
| 60. | 2 неделя апреля | | Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. | 2 | Наблюдение |
| 61. | 3 неделя апреля | | Итоговое занятие по решению билетов по ПДД для соревнований "Безопасное колесо" | 2 | Тестирование |
| 62. | 3 неделя апреля | | Оказание первой помощи. Решение ситуационных билетов | 2 | Тестирование |
| 63. | 4 неделя апреля | | Оказание первой помощи. Решение ситуационных билетов | 2 | Тестирование |
| 64. | 4 неделя апреля | | Оказание первой помощи. Решение ситуационных билетов | 2 | Тестирование |
| 65. | 1 неделя мая | | Оказание первой помощи. Решение ситуационных билетов | 2 | Тестирование |
| 66. | 1 неделя мая | | Оказание первой помощи. Решение ситуационных билетов | 2 | Опрос |
| 67. | 2 неделя мая | | Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. | 2 | Опрос |
| 68. | 2 неделя мая | | Страхование. Заключение договоров. Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожнотранспортного травматизма. | 2 | Наблюдение |
| 69. | 3 неделя мая | | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожнотранспортного травматизма. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД, участие в конкурсах и соревнованиях по тематике ПДДТ | 2 | Публичные выступления |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 70. | 3 неделя мая | | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожнотранспортного травматизма. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД, участие в конкурсах и соревнованиях по тематике ПДДТ | 2 | Публичные выступления |
| 71. | 4 неделя мая | | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожнотранспортного травматизма. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД, участие в конкурсах и соревнованиях по тематике ПДДТ | 2 | Итоговый тест |
| 72. | 4 неделя мая | | Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожнотранспортного травматизма. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД, участие в конкурсах и соревнованиях по тематике ПДДТ | 2 | Итоговое занятие |

**Содержание программы.**

***Раздел № 1.*** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях (3 часа).

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Инструктаж по технике безопасности на занятиях ***Раздел № 2.*** Правила дорожного движения (99 часов).

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход,проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанностиводителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходнойдорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствиисветофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двустороннимдвижением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, водителя мопеда и скутера. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузови маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования.Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка»,перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значениедля регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте(тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умениевидеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

***Раздел № 3.*** Первая помощь при ДТП (30 часов).

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1, 2, 3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

***Раздел № 4.*** Страхование. (3 часа).

Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

***Раздел № 5.*** Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма (9 часов).

5.1. Подготовка плакатов, рисунков, газет и атрибутики ПДД 5.2.

**Тест по ПДД (начальная школа 1-4 класс)**

*1.Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

Светофор с двумя сигналами, выполненными в виде силуэта человека, называется:



1. Транспортный светофор.

2. Переходный светофор. 3. Пешеходный светофор.

2. *Инструкция: определить какое утверждение верно.*

1. Пешеходный переход называется регулируемым, если на нем имеется исправный светофор или регулировщик.

2. Место для перехода проезжей части дороги, на котором нанесена разметка «пешеходный переход», называется регулируемым пешеходным переходом.

*3.Инструкция: определите, какое утверждение верно.*



1. При приближении автомобилю скорой помощи с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части дороги.

2. Пешеходы, переходя дорогу на зелёный сигнал пешеходного перехода, не обязаны уступать дорогу даже автомобилю скорой помощи с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом. Она имеет приоритет только перед другим транспортом.

*4. Инструкция: подберите к каждому изображению дорожного знака его правильное название. В левом столбце изображены дорожные знаки, а в правом написаны их названия, соедините их стрелочками.*

| | |
|---|---|
| *1.*  | *А*. Движение пешеходов запрещено |
| *2.*  | *Б*. Пешеходная дорожка |
| *3.*  | *В*. Пешеходный переход |

*5.Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход.*



Ваня хочет перейти на другую сторону дороги. Помоги ему правильно пересечь проезжую часть в данной ситуации? 1. Перейти проезжую часть дороги под прямым углом, не создавая помех транспортным средствам.

2. Перейти проезжую часть дороги по подземному пешеходному переходу.

3. Перейти проезжую часть дороги при условии отсутствия транспортных средств.

4. Перейти проезжую часть дороги по надземному пешеходному переходу.

*6. Инструкция: установите правильную последовательность действий (Например: 2,3,1)*

Установите правильную последовательность действий перехода проезжей части дороги при включении зеленого сигнала пешеходного светофора.

1. Остановиться у края тротуара.
2. Переходить проезжую часть дороги, контролируя ситуацию.
3. Посмотреть налево, направо и еще раз налево и убедиться, что транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

*7. Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите, как должен поступить пешеход.*



Максим с папой и со своими друзьями отправились гулять. Когда они вышли за город, им пришлось идти по проезжей части дороги, так как обочина отсутствовала. Определите, как правильно они должны двигаться?

1.По краю проезжей части дороги навстречу движению транспортных средств.

2. По краю проезжей части дороги по ходу движения транспортных средств.

3. Возможны оба варианта.

8. *Инструкция: посмотрите на картинку, проанализируйте ситуацию и определите правильный ответ.*



Папа с дочкой выходят из автобуса на автобусной остановке. Как Вы думаете, к какому участнику дорожного движения может относиться девочка, выходящая из автобуса?

1. Пешеход.

2. Пассажир.

3. Регулировщик.

*9.Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*



Выберите те места, где вы сможете покататься на велосипеде

1.Пешеходный переход

2. Парк

3.Проезжая часть

4.Бордюр

10. *Инструкция: определить какое утверждение верно.*

1. Пассажир при поездке на транспортном средстве обязан быть пристегнутым ремнями безопасности.

2. Пассажир при поездке на транспортном средстве должен использовать ремни безопасности только в случае экстренной необходимости и опасности.

Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г. 2. Атлас медицинских знаний 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТЛТД, 1997г. 4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г. 5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997. 6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997. 7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997. 8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г. 9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г. 10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г. 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г. 12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007. 13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004. 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы» 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007. 16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981. 17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997. 18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997. 19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997. 20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г

**Для обучающегося**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г. 2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с. 3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с 4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с. 5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г. 6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с. 7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

**Для родителей**

1. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения.1-4 классы. Вып.2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010 2. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2004 3. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010 4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006