

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол №15

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д

/А.В. Чередниченко/
Ф.И.О.



«Мир без границ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: от 8 до 18 лет

Разработчик: Данельчук Марина
Александровна, педагог
дополнительного
образования

1. Пояснительная записка.

Направленность: социально-гуманитарная.

Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, на развитие его индивидуальности и творческой самореализации, развитие его активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Актуальность реализации

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено ролью иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Адресат

Программа рассчитана на учащихся 8-18 лет с любым уровнем знаний английского языка, которые хотят общаться на нём, углубить знания по страноведению, интересуются историей, географией, экономикой стран, способны читать на английском языке, самостоятельно собирать и анализировать требуемую информацию.

Уровень освоения

Общекультурный.

На этом уровне обучающиеся должны иметь представление о роли и месте английского языка в современном мире, географии стран языка и некоторых традициях народов страны изучаемого языка.

Объем и срок освоения

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 72 часа занятий (2 раза в неделю по 1 ч-45мин.).

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;

- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1.Предметные:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

2.Метапредметные:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3.Личностные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты освоения программы.

По окончании 1 года обучения:

Личностные результаты- формировать представления о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу; на основе социального взаимодействия, осуществляемого в процессе обучения, формирования культуры речевого поведения; развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты - осваивать различные способы решения проблем творческого и поискового характера; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формировать умения адекватно анализировать и оценивать собственную деятельность и вырабатывать речевое поведение в определенной коммуникативной ситуации; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

Предметные результаты- Умения в области говорения, чтения, письма, аудирования

А. В сфере коммуникативной компетенции:

сформировать языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); получить навыки аудирования (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);получить навыки чтения (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

получить лингвострановедческие компетенции (англоговорящие страны, литературные персонажи, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

формировать элементарные системные языковые представления об изучаемом языке ; составлять монологические высказывания по изученной тематике на основе полученных знаний.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

воспринимать язык как общечеловеческую ценность; ознакомиться с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, нормами жизни; использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В трудовой сфере:

уметь сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

быть готовым пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда; уметь работать с учебно-справочным материалом (словари, таблицы и схемы для выполнения заданий разного типа).

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Формы обучения- очная.

Это обеспечивает непосредственное взаимодействие педагога и детей, живое общение, возможность своевременной помощи и коррекции, а также создаёт благоприятные условия для социализации и развития коммуникативных навыков. В отдельных случаях (при возникновении объективных ограничений) допускается сочетание очной формы с элементами дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации

Программа может реализовываться как в учебное, так и в каникулярное время, что делает её доступной для широкого круга детей и позволяет гибко планировать образовательный процесс. При необходимости возможно проведение занятий с использованием дистанционных технологий (видеоконференции, онлайн-презентации, виртуальные экскурсии). Однако приоритетной остаётся очная форма, особенно для практических и игровых занятий, так как программа направлена на «погружение» в культурную среду и живое взаимодействие.

Условия набора и формирования групп

На обучение принимаются все желающие дети в возрасте от 8 до 18 одновозрастные и разновозрастные, соответствующего уровня владения языком.

Формы организации и проведения занятий

Материал подается **в форме презентаций, видеофильмов, викторин**, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации,

словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на **«коммуникативной методике»**. При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- групповая/индивидуальная работа
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- ролевая игра;
- самопрезентации.

Материально-техническое оснащение

- для обучающихся, специально оборудованное помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- 1 автоматизированное рабочее место педагога с компьютером/ноутбуком или планшетом;
- принтер (со сменными картриджами), бумага для печати формата А4; сканер;
- интерактивная доска; проектор.
- наглядные методические пособия.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий профессиональное образование и квалификацию, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н). Педагог должен знать возрастные и психологические особенности детей 8–18 лет, владеть методиками преподавания иностранных языков, использовать игровые и развивающие технологии.

3. Учебный план 2026-2027 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие понятия	2	1	1	Практическое задание
2	Исторические места	4	2	2	Практическая работа
3	Географическое положение, Британские территории	6	3	3	Викторина
4	Население	4	2	2	Тестирование
5	Языки Великобритании и факты	4	2	2	Практическое задание

6	Традиции Россия- Великобритания	4	2	2	Викторина
7	Столица и крупные города	6	3	3	Практическое задание
8	Национальные символы	4	2	2	Тестирование
9	Климат	4	2	2	Практическая работа
10	Праздники	2	1	1	Практическая работа
11	Исторические достопримечательност и	8	4	4	Викторина
12	Форма государственного правления Великобритании	4	2	2	Практическое задание
13	Молодежь и образование	8	4	4	Практическое задание Викторина
14	Культура	6	3	3	Практическая работа
15	Закрепление материала	6	3	3	Викторина Тестирование
	Итого часов:	72	36	36	

УТВЕРЖДЁН
приказом № 733-д от 31.08.2026
Директор ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ **А.В. Чередниченко**
27 мая 2026 года

4. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир без границ» на 2026/2027 уч.год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.26	31.05.2027	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 Протокол № 15
УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623 -д
_____/А.В.Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 27.05.2026 года
протокол № 6
ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 года
протокол № 6

«Мир без границ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: от 8 до 18 лет

Разработчик: Данельчук Марина Александровна
, педагог дополнительного образования

Особенности обучения

Образовательный процесс по программе «Мир без границ» строится с учётом возрастных и психолого-физиологических особенностей детей 8–18 лет. Занятия имеют игровую и практико-ориентированную направленность.

Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Задачи конкретного года обучения

Обучающие:

- познакомить с основными понятиями (географическое положение, столицы, достопримечательности, люди, политический строй);
- дать первоначальные представления о стране изучаемого языка;
- сформировать умения создавать творческую работу по изученной информации.

Развивающие:

- развивать речь через публичное представление, пересказ;
- развивать внимание, память, воображение;
- формировать навыки взаимодействия в паре и малой группе;
- развивать умение слушать и понимать иностранную речь, действовать по образцу.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к родной и иноязычной культуре;
- воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе;
- создавать положительный эмоциональный опыт творческой деятельности.

Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- **лингвострановедческий**: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- **общеучебный компонент**: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

В содержание программы входят темы:

Географическое положение, история, символы, флаг, политическое устройство, население, столицы. Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Климат, природа Британии.

Достопримечательности Лондона и Москвы. Культура, образ жизни, традиции и обычаи Великобритании. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России».

Королевская семья. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги), ступени образования.

Содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Мир без границ»

№ п/п	Дата	Форма занятия		Кол-во часов	Разделы, темы образовательного процесса	Форма контроля
		Теория	Практика			
1	1 нед.	0,5	0,5	1	Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии.	Ответы на вопросы, обсуждения, викторина, чтение и поиск информации дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов;
2	1 нед.	0,5	0,5	1	Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии.	
3	2 нед.	0,5	0,5	1	Исторические места Британии (кельтские, римские страницы в национальной памяти).	
4	2 нед.	0,5	0,5	1	Исторические места Британии (кельтские, римские страницы в национальной памяти).	
5	3 нед.	0,5	0,5	1	Исторические места Британии (англосаксонские и викингские страницы в национальной памяти).	
6	3 нед.	0,5	0,5	1	Исторические места Британии (англосаксонские и викингские страницы в национальной памяти).	
7	4 нед.	0,5	0,5	1	Географическое положение страны.	Викторина тестирование; защита творческих работ и проектов
8	4 нед.	0,5	0,5	1	Географическое положение страны.	
9	5 нед.	0,5	0,5	1	Британские острова.	
10	5 нед.	0,5	0,5	1	Британские острова.	
11	6 нед.	0,5	0,5	1	Британские территории за пределами Соединённого Королевства.	
12	6 нед.	0,5	0,5	1	Британские территории за пределами Соединённого Королевства.	
13	7 нед.	0,5	0,5	1	Население Великобритании.	Работа в группах, ответы на вопросы, тест
14	7 нед.	0,5	0,5	1	Население Великобритании.	
15	8 нед.	0,5	0,5	1	Этнические группы и исторически жители Великобритании.	
16	8 нед.	0,5	0,5	1	Этнические группы и исторически	

					жители Великобритании.	
17	9 нед.	0,5	0,5	1	Языки Великобритании (английский, шотландский, валлийский, ирландский).	
18	9 нед.	0,5	0,5	1	Языки Великобритании (английский, шотландский, валлийский, ирландский).	
19	10 нед.	0,5	0,5	1	Интересные факты о жизни англичан.	Обсуждение, ответы на вопросы тестирования; защита творческих работ и проектов;
20	10 нед.	0,5	0,5	1	Интересные факты о жизни англичан.	
21	11 нед.	0,5	0,5	1	Традиции и консерватизм британцев.	
22	11 нед.	0,5	0,5	1	Традиции и консерватизм британцев.	
23	12 нед.	0,5	0,5	1	Сравнение традиций двух стран России и Великобритании.	
24	12 нед.	0,5	0,5	1	Сравнение традиций двух стран России и Великобритании.	
25	13 нед.	0,5	0,5	1	Путешествие по столице Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Обсуждение, ответы на вопросы, подготовка сообщений
26	13 нед.	0,5	0,5	1	Путешествие по столице Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	
27	14 нед.	0,5	0,5	1	Лондон - мировая культурная и экономическая столица.	
28	14 нед.	0,5	0,5	1	Лондон - мировая культурная и экономическая столица.	
29	15 нед.	0,5	0,5	1	Путешествие по крупным городам Великобритании.	
30	15 нед.	0,5	0,5	1	Путешествие по крупным городам Великобритании.	
31	16 нед.	0,5	0,5	1	Национальные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Ответы на вопросы, подготовка проектов, кроссворд
32	16 нед.	0,5	0,5	1	Национальные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	
33	17 нед.	0,5	0,5	1	Королевская семья.	
34	17 нед.	0,5	0,5	1	Королевская семья.	

35	18 нед.	0,5	0,5	1	Климат Великобритании.	Работа в группах, ответы на вопросы дискуссия; тестирование;
36	18 нед.	0,5	0,5	1	Климат Великобритании.	
37	19 нед.	0,5	0,5	1	Зима и лето в Великобритании.	
38	19 нед.	0,5	0,5	1	Зима и лето в Великобритании.	
39	20 нед.	0,5	0,5	1	Праздники в Великобритании.	Подготовка к презентации, дискуссия, игра, защита творческих проектов
40	20 нед.	0,5	0,5	1	Праздники в Великобритании.	
41	21 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности: Тауэр Лондона, Вестминстер, Стоунхендж.	Презентации учащихся дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов;
42	21 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности: Тауэр Лондона, Вестминстер, Стоунхендж.	
43	22 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности : Эдинбургский Замок, Дворец Холирудхаус, Озеро Лох-Несс.	
44	22 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности : Эдинбургский Замок, Дворец Холирудхаус, Озеро Лох-Несс.	
45	23 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности : Замок Данлюс, Дорога гигантов, Замок Кэррикфергюс, Замок Белфаст.	
46	23 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности : Замок Данлюс, Дорога гигантов, Замок Кэррикфергюс, Замок Белфаст.	
47	24 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности : Замок и сад Поуис, Собор Святого Давида, Замок Кардифф, Конуи.	
48	24 нед.	0,5	0,5	1	Исторические достопримечательности : Замок и сад Поуис, Собор Святого Давида, Замок Кардифф, Конуи.	
49	25 нед.	0,5	0,5	1	Форма государственного правления Великобритании.	
50	25 нед.	0,5	0,5	1	Форма государственного правления Великобритании.	
51	26 нед.	0,5	0,5	1	Британская монархия.	Работа в группах, ответы на вопросы, тест, онлайн-экскурсия;
52	26 нед.	0,5	0,5	1	Британская монархия.	
53	27 нед.	0,5	0,5	1	Жизнь молодежи в Великобритании.	Ролевая игра

54	27 нед.	0,5	0,5	1	Жизнь молодежи в Великобритании.	
55	28 нед.	0,5	0,5	1	Система образования в Великобритании.	Составление таблицы, обсуждение в группах, ролевая игра
56	28 нед.	0,5	0,5	1	Система образования в Великобритании.	
57	29 нед.	0,5	0,5	1	Начальное и среднее школьное образование.	
58	29 нед.	0,5	0,5	1	Начальное и среднее школьное образование.	
59	30 нед.	0,5	0,5	1	Профессиональное и высшее образование.	
60	30 нед.	0,5	0,5	1	Профессиональное и высшее образование.	
61	31 нед.	0,5	0,5	1	Развитие культуры в Великобритании.	Изучение произведений и достижений выдающихся деятелей науки и искусства онлайн-экскурсия;
62	31 нед.	0,5	0,5	1	Развитие культуры в Великобритании.	
63	32 нед.	0,5	0,5	1	Литература, музыка и изобразительное искусство Великобритании.	
64	32 нед.	0,5	0,5	1	Литература, музыка и изобразительное искусство Великобритании.	
65	33 нед.	0,5	0,5	1	Вклад великих английских писателей в мировую литературу.	
66	33 нед.	0,5	0,5	1	Вклад великих английских писателей в мировую литературу.	
67	34 нед.	0,5	0,5	1	Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	тестирование
68	34 нед.	0,5	0,5	1	Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	
69	35 нед.	0,5	0,5	1	Творческая работа «Экскурсия по Великобритании».	Проект Итоговое тестирование
70	35 нед.	0,5	0,5	1	Творческая работа «Экскурсия по Великобритании».	
71	36 нед.	0,5	0,5	1	Проект «Великобритания глазами детей».	
72	36 нед.	0,5	0,5	1	Проект «Великобритания глазами детей».	

5. Методические и оценочные материалы

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы используются следующие группы материалов:

Нормативные и программные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).
- Устав и локальные акты ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебно-методические материалы:

- Рабочая программа «Мир без границ» (1 год, 72 ч).
- Календарно-тематический план.
- Планы-конспекты занятий по всем разделам программы.
- Комплекты заданий для практических работ, викторин, тестов.
- Темы проектных и творческих работ.
- Критерии оценивания устных ответов, проектов, творческих работ.
- Лист достижений обучающегося.

Дидактические материалы:

- Карты Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, отдельных регионов (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия).
- Наборы иллюстраций: национальные символы, флаги, достопримечательности, королевская семья, праздники, традиции.
- Презентации по темам: «Географическое положение Великобритании», «Исторические места», «Население и языки», «Традиции России и Великобритании», «Лондон — столица», «Королевская семья», «Система образования», «Культура Великобритании».
- Видеофрагменты и видеоэкскурсии по Лондону, Эдинбургу, Уэльсу, Северной Ирландии.
- Аудиозаписи с текстами страноведческого характера на английском языке.
- Раздаточный материал: карточки с заданиями, кроссворды, таблицы для заполнения, схемы.
- Электронные образовательные ресурсы: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», Ru Tube, Российская электронная школа, официальные туристические порталы Великобритании (VisitBritain, VisitLondon).

Список литературы для педагога:

1. Английский язык. Страноведение: Великобритания. — М.: Просвещение, 2020.
2. Голицынский Ю. Б. Great Britain: Пособие по страноведению. — СПб.: КАРО, 2021.

3. Кауфман К. И., Кауфман М. Ю. Страноведение Великобритании. — Обнинск: Титул, 2019.
4. Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. — М.: Глосса-Пресс, 2018.
5. Томахин Г. Д. Лингвострановедение: что это такое? — М.: Просвещение, 2019.

Список литературы для обучающихся:

1. Детские энциклопедии о Великобритании.
2. Адаптированные тексты о Лондоне, традициях, праздниках.
3. Сборники стихов, песен, сказок на английском языке.
4. Иллюстрированные путеводители для детей.

5.2. Методы и формы обучения

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия);
- наглядные (демонстрация карт, иллюстраций, видеофильмов, презентаций);
- практические (выполнение упражнений, работа с картами, составление таблиц, проектов);
- исследовательские (поиск информации, подготовка сообщений, мини-исследования);
- игровые (ролевые игры, викторины, конкурсы, занятие-путешествие);
- проектный метод (разработка и защита творческих проектов).

Формы организации занятий:

- групповая и индивидуальная работа;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- ролевая игра;
- самопрезентация;
- итоговое занятие.

Педагогические технологии:

- коммуникативная методика;
- личностно ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов;
- здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, смена видов деятельности).

5.3. Оценочные материалы

Виды контроля:

- **Входной контроль** — проводится в начале учебного года с целью определения исходного уровня знаний и умений обучающихся.
- **Текущий контроль** — осуществляется на каждом занятии в форме наблюдения, устного опроса, выполнения практических заданий, участия в викторинах и играх.
- **Промежуточная аттестация** — проводится по итогам первого полугодия (декабрь) в форме тестирования, викторины или защиты мини-проекта.
- **Итоговая аттестация** — проводится в конце учебного года (май) в форме итогового тестирования, защиты проекта «Великобритания глазами детей» и анализа листа достижений.

Критерии оценивания:

Оценивание производится по 5-балльной шкале:

Балл	Уровень	Характеристика
5	Высокий	Знает материал, применяет самостоятельно, творчески; активно участвует в проектной деятельности
4	Выше среднего	Знает материал, применяет с небольшой помощью педагога; участвует в проектах
3	Средний	Частично знает материал, нуждается в помощи; выполняет задания по образцу
2	Ниже среднего	Слабо знает материал, выполняет задания только с постоянной поддержкой
1	Низкий	Не знает материал, не выполняет задания
0	Не проявлял	Отсутствовал или не участвовал в работе

Формы фиксации результатов:

- Лист достижений обучающегося (по разделам программы).
- Портфолио творческих работ и проектов.
- Протоколы промежуточной и итоговой аттестации.
- Отзывы родителей (анкетирование).
- Наблюдение педагога.

5.4. Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://uchi.ru/> — интерактивная образовательная платформа.
- <https://education.yandex.ru/> — Яндекс.Учебник.
- <https://www.rutube.ru/> — видеохостинг с учебными материалами.
- <https://resh.edu.ru/> — Российская электронная школа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ

по дополнительной общеразвивающей программе
«Мир без границ»

ФИО обучающегося: _____

Возраст: _____

Группа: _____

Педагог: Данельчук Марина Александровна

Учебный год: 2026/2027

Срок освоения: 1 год (72 ч)

Результат входного контроля: _____ баллов, уровень: _____

Промежуточная аттестация: _____ баллов, уровень: _____

Итоговая аттестация: _____ баллов, уровень: _____

Шкала оценивания по разделам

Балл	Уровень проявления
5	Высокий: знает материал, применяет самостоятельно, творчески
4	Выше среднего: знает, применяет с небольшой помощью
3	Средний: частично знает, нужна помощь
2	Ниже среднего: слабо знает, выполняет по образцу
1	Низкий: не знает, не выполняет
0	Не проявлял

Таблица достижений по разделам программы

№	Раздел / тема	Форма контроля	Балл (0–5)	Комментарий
1	Общие понятия	Практическое задание		

№	Раздел / тема	Форма контроля	Балл (0–5)	Комментарий
2	Исторические места	Практическая работа		
3	Географическое положение, Британские территории	Викторина		
4	Население	Тестирование		
5	Языки Великобритании и факты	Практическое задание		
6	Традиции Россия–Великобритания	Викторина		
7	Столица и крупные города	Практическое задание		
8	Национальные символы	Тестирование		
9	Климат	Практическая работа		
10	Праздники	Практическая работа		
11	Исторические достопримечательности	Викторина		
12	Форма государственного правления Великобритании	Практическое задание		
13	Молодёжь и образование	Практическое задание, викторина		
14	Культура	Практическая		

№	Раздел / тема	Форма контроля	Балл (0–5)	Комментарий
		работа		
15	Закрепление материала	Викторина, тестирование		

Итого баллов: _____ / 75

Итоговая шкала

Баллы	Уровень
0–25	Низкий
26–50	Средний
51–75	Высокий

Итоговый уровень за год: _____

Рекомендации педагога:

Педагог дополнительного образования: _____ / Данельчук М. А. /

Дата: «» _____ 20 г.