

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2024 года
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Секреты речи»
для 4 «Б» класса
учитель: Калинина Е.В.
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Сведения о программе (примерной/типовой или авторской).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты речи» для 4 Б класса на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

4. Авторской программы внеурочной деятельности Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

2. Назначение программы.

Занятия по внеурочной деятельности «Секреты речи» способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности.

Данные занятия способствуют правильному усвоению детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм; созданию речевых ситуаций стимулирующих мотивацию развития речи учащихся; формированию речевых интересов и потребностей школьников.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель занятий проводимых по данной программе:

способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младшего школьника.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в области речевой деятельности;
- научить приёмам речевого мастерства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий;
- формировать общеинтеллектуальные умения;
- обогатить словарный запас обучающихся;
- привить чувство любви и уважения к русскому языку.

5. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов начальной школы.

6. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на 34 ч. в год по 1 часу в неделю.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль речи в жизни общества; - уметь чувствовать красоту и богатство русского языка; - понимать необходимость быть носителем правильной речи; - проявлять интерес к изучению русского языка. 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - учиться работать по предложенному учителем плану; - планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (определять цель, функции участников, способы взаимодействия); <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и выделять необходимую информацию; - преобразовывать информацию из одной формы 	<ul style="list-style-type: none"> - углубить знания об основных орфографических правилах русского языка; - распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания; - отличать признаки основных языковых единиц; - различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры; - иметь представление о разнообразии речевых ошибок

	<p>в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи; - использовать анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду; - строить логические цепи рассуждений; - приводить доказательства; - выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - уметь полно и точно выражать свои мысли; - владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - уметь задавать чётко сформулированные вопросы. 	<p>и способах их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов; - знать виды словесных игр и головоломок; - приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами и т.д. - уметь анализировать, классифицировать, сравнивать, достраивать недостающие элементы в логическом ряду; - творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад криптограмм, использовать воображение и фантазию.
--	---	---

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений обучающихся проводится в виде представления проекта по теме «Язык»

РАЗДЕЛ 3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	И снова о русском языке	6	Беседа о роли русского и языка в жизни общества, его красоте и богатстве. Изучение крылатых выражений и афоризмов. Их подбор к заданной ситуации. История происхождения русских имён и фамилий. Словесные загадки. Расшифровка криптограмм.
2	Лексика	12	Выделение в тексте паронимов, омонимов, полиндромов, однородных членов предложения. Игры на расширение словарного запаса школьников, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Распознавание речевых ошибок.

			Подбор рифмующихся слов, продолжение сочинения стихотворения по заданной теме.
3	Фразеологизмы. Пословицы и поговорки	5	Поиск фразеологизмов в тексте, определение их значения, замена словосочетаний существующими фразеологизмами. История происхождения фразеологизмов. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы. Подбор фразеологизмов к заданной ситуации. Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословиц.
4	Игротека	8	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на отработку и проверку знаний по русскому языку. Решение занимательных заданий. Игры со словами.
5	Повторение	2	Повторение изученных тем
	Итого	34	

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Секреты речи» для 4Б класса учителя Калининой Е.В. на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	И снова о русском языке...	1 неделя
2	Крылатые слова и афоризмы	2 неделя
3	Копилка занимательных заданий	3 неделя
4	Игротека	4 неделя
5	Об именах	5 неделя
6	О русских фамилиях	6 неделя
7	В поисках сбежавших головоломок	7 неделя
8	Игротека	8 неделя
9	Мы играем в логогрифы	9 неделя
10	Учимся распознавать речевые ошибки	10 неделя
11	Коллекция заморочек	11 неделя
12	Игротека	12 неделя
13	Ох уж эти фразеологизмы!..	13 неделя
14	Работаем над рифмами	14 неделя
15	Словесные забавы	15 неделя
16	Игротека	16 неделя
17	Продолжаем работу над фразеологизмами	17 неделя
18	Русские пословицы и поговорки	18 неделя
19	Ассорти для любителей русского языка	19 неделя
20	Игротека	20 неделя
21	И снова о фразеологизмах	21 неделя
22	Однородные члены предложения	22 неделя
23	Ошибочка вышла!	23 неделя

24	Игротека	24 неделя
25	Про омонимы и их разновидности	25 неделя
26	Ещё немного фразеологизмов	26 неделя
27	В стране Перевертундии	27 неделя
28	Игротека	28 неделя
29	Что такое «паронимы»	29 неделя
30	Запоминаем словарные слова	30 неделя
31	31 июня	31 неделя
32	Игротека	32 неделя
33	Повторяем...	33 неделя
34	Повторяем, повторяем...	34 неделя

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- Язык