

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии
для 8 а, б, в класса
учитель: Воробьёв Р.Н.
на 2023-2024 учебный год**

(выписка из ООП ФГОС ООО, 2010 г.)

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

В 2022-2023 учебном году рабочие программы основного общего образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования).
- 3) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- 4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- 5) Письма Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году».
- 6) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 7) Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- 8) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- 9) Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
- 10) Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

11) Распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования».

12) Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 г. № 2337-р).

13) Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, принятой решением Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 8 от 25.05.2022) и утвержденной приказом директора от 25.05.2022 № 481-д.

14) «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга», принятого решением Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол Педагогического совета от 28.05.2021 г. № 12, приказ от 28.05.2021 г. № 354-д).

15) Учебно-методического комплекса, включающих в себя авторскую программу по предмету «Технология»- Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2018 г Учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Естествознание».

Цели и задачи.

Цели обучения:

формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и

трудовой деятельности;

приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Учащиеся должны знать:

сферы трудовой деятельности;

принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

принципы работы и использование типовых средств защиты;

о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

способы определения места расположения скрытой электропроводки;

устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

профессии строителей;

как устанавливается врезной замок;

основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.

особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;

подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

установить врезной замок; утеплять двери и окна;

анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

информационно-коммуникативной; социально-трудовой; познавательно-смысловой; учебно-познавательной; профессионально-трудовым выбором; личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и отделочных материалов;

ориентироваться на рынке товаров и услуг;

определять расход и стоимость потребляемой энергии;

собирать модели простых электротехнических устройств.

Учебно-методический комплекс

Рабочая программа по Технологии составлена на основе _ программы начального и основного общего образования "Технология". Издательский центр "Вентана-Граф", 2013 г. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Базовым учебником для изучения учебного материала определен учебник с учетом требований Стандарта и входящий в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в 2018-2019 учебном году: Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.- М.: Вентана - Граф, 2019

Место и роль предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным планом и учебным планом ГБОУ школы №583 учебный предмет «Технология» является обязательным в основной школе и на его преподавание отводится 238 часов. В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 68 часов из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 часа из расчёта 1 ч в неделю.

Информация о внесенных в примерную/типовую или авторскую программу изменениях, их обоснование

В учебную программу добавлен раздел «Черчение и графика» - 9 часов.

ФГОС – планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Выпускник научится: проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности; выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; самооценке умственных и физических способностей.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: осознавать необходимость общественно-полезного труда; бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;</p>	<p>Выпускник научится: находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. рационально выбирать пути продолжения образования или</p>	<p>Выпускник научится: осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии; планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.</p> <p>Выпускник получит возможность</p>

	<p>трудоустройства; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p>	<p>научиться: осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы; составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики; организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; планировать профессиональную карьеру;</p>
--	--	--

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел. Творческий проект. (1ч)

Теоретические сведения. Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Практическая работа. Этапы создания проекта.

Раздел. Семейная экономика. Технологии домашнего хозяйства. (7ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров

Лабораторно-практическая работа №1, 2. Практическая работа №1

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных баков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практическая работа №3. Практическая работа №2, №3

Раздел Основы электротехники и радиоэлектроники. (12ч.)

Теоретические сведения. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электросхемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках электротехнологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Электромагнитные волны и передача информации.

Черчение и графика. (9ч.)

Значение графической подготовки в современной жизни. Области применения графики, ее назначение и виды. Основные геометрические построения и обозначения. Построения геометрических фигур, многоугольников. Построение разверток поверхностей предметов, многогранников. Практические работы. Прикладная графика. Проекты.

Творческая и проектная деятельность.(5ч.)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Направления проектной деятельности обучающихся

Проектная деятельность реализуется в рамках учебного предмета «Технология, ОБЖ» как в течение урока (отдельные проектные задания в рамках долгосрочных проектов по программе), так и через домашние задания. В начале учебного года учащимся предлагаются темы проектов в рамках учебной деятельности (обязательные) и внеурочной деятельности на выбор. Ученик может предложить свою тему проекта. Реализация учебных проектов осуществляется во время уроков и во внеурочное время под кураторством учителя. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Предзащита проекта может быть организована на отдельных уроках, тема которых сочетается с темой конкретного проекта. В апреле-мае текущего учебного года учащийся защищает свой проект в 8 классе.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень контрольных мероприятий
1	Творческий проект.	1	
2	Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства.	7	Опрос, практическая работа.
3	Основы электротехники и радиоэлектроники.	12	Опрос, практическая работа. доклад.
4	Черчение и графика	9	Опрос, практическая работа.

5	Творческая проектная деятельность	5	Практическая работа. Защита.
	Итого	34	

Раздел 3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ урока	Тема урока	Тип урока (для ФГОС)	Дата	
			План (неделя)	Факт (неделя)
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Беседа, опрос	1	
2	Бюджет семьи.	Беседа, опрос	2	
3	Технология совершения покупок.	Практическая работа	3	
4	Технология ведения бизнеса.	Практическая работа	4	
5	Инженерные коммуникации в доме.	Практическая работа	5	
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт.	Практическая работа	6	
7	Современные тенденции развития бытовой техники.	Практическая работа	7	
8	Современные ручные электроинструменты.	Практическая работа	8	
9	Электрический ток и его использование.	Практическая работа	9	
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	Практическая работа	10	
11	Потребители и источники электроэнергии.	Практическая работа	11	
12	Электроизмерительные приборы.	Практическая работа	12	
13	Правила безопасности при электротехнических работах.	Практическая работа	13	
14	Электрические провода.	Практическая работа	14	
15	Монтаж электрической цепи.	Практическая работа	15	

16	Электромагниты и их применение.	Практическая работа	16	
17	Электроосветительные приборы.	Практическая работа	17	
18	Бытовые электронагревательные приборы.	Практическая работа	18	
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Практическая работа	19	
20	Двигатели постоянного тока.	Практическая работа	20	
21	Значение графической подготовки в современной жизни.	Практическая работа	21	
22	Области применения графики и ее виды.	Практическая работа	22	
23	Основные геометрические построения.	Практическая работа	23	
24	Чертежи геометрических тел.	Практическая работа	24	
25	Развертки поверхности предметов.	Практическая работа	25	
26	Развертки поверхности предметов.	Практическая работа	26	
27	Развертки поверхности предметов.	Практическая работа	27	
28	Прикладная графика.	Практическая работа	28	
29	Прикладная графика.	Практическая работа	29	
30	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.	Беседа, опрос	30	
31	Подготовка презентации проекта.	Беседа, опрос	31	
32	Защита проекта.	Беседа, опрос	32	
33	Защита проекта.	Беседа, опрос	33	
34	Защита проекта.	защита	34	

Приложение 1.
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы докладов

1.	Электрический ток и его использование.
2.	Принципиальные и монтажные электрические схемы.
3.	Потребители и источники электроэнергии.
4.	Электроизмерительные приборы.
5.	Правила безопасности при электротехнических работах.
6.	Электрические провода.
7.	Монтаж электрической цепи.
8.	Электромагниты и их применение.
9.	Электроосветительные приборы.
10.	Бытовые электронагревательные приборы.
11.	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.
12.	Двигатели постоянного тока.

Приложение2.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ (для ФГОС)

1. «Мой профессиональный выбор».
2. Здоровье и выбор профессии.
3. Профессия инженера.
4. Профессия теплотехника.
5. Профессия автомеханика.
6. Профессия фотографа.
7. Профессия ландшафтного дизайнера.
8. Профессия пожарного.
9. Требования к профессии программиста.
10. Бизнес-проект «Автомойка».
11. Бизнес-проект «Семейное кафе».
12. Бизнес-проект «Собственная пасека».
13. Бизнес-проект «Теплица».
14. Бизнес-проект «Мастерская по мелкому ремонту».
15. Бизнес-проект «Ремонт квартир».
16. Экономия семейного бюджета.
17. Влияние моды на человека.
18. Различные техники декоративно-прикладного творчества.
19. Реставрация мебели.
20. Проект "Элементы декора для жилой комнаты".
21. Изготовление самодельного прибора