

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом школы

от 28.05.2021 Протокол №12

УТВЕРЖДАЮ

директор \_\_\_\_\_/А.В.Чердниченко/

приказ от 28.05.2021 г. № 354 -д

МП

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности (5-9 классы)**

**на 2021-2022 учебный год**

**(выписка из ООП ФГОС ООО)**

## **Вступительная часть**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

## **Нормативно-правовая часть**

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Санитарные правила и норма СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

#### Региональный уровень

1. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

3. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

#### Школьный уровень

1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 12 от 28.05.2021, приказ № 354-д от 28.05.2021).

2. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

3. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения

Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

### **Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)**

В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования в ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 5-9 классов в 2021-2022 учебном году реализуются пять основных направлений внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное,

общекультурное,

общеинтеллектуальное,

духовно-нравственное,

социальное

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
Общекультурное	Духовное развитие, нравственное самосовершенствование, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, активной жизненной позиции.
Общеинтеллектуальное	Развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, содействие формированию

	мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Раскрытие творческих способностей детей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия

образовательные путешествия

исследования

мини-проекты и проекты

круглые столы

конференции

презентации, выставки творческих работ

соревнования, конкурсы и олимпиады

общественно-полезные практики

деловые игры, тренинги и пр.

Для реализации программ внеурочной деятельности в ОУ используются как линейные, так и нелинейные схемы, которые имеют расписание, отличное от урочного и количество часов, определяемое содержанием рабочей программы.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.).

## **Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения**

**1. Цели и задачи внеурочной деятельности** в соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ.

В соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ целями и задачами являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

## **2. Характеристика рабочих программ (общая часть)**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На параллель 5-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 11 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 5-е классы – 496 (таблица № 2).

На параллель 6-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 11 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 6-е классы – 462 (таблица № 2).

На параллель 7-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 9 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 7-е классы – 548 (таблица № 2).

На параллель 8-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 11 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 8-е классы – 530 (таблица № 2).

На параллель 9-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 16 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 9-е классы – 802 (таблица № 2).

Для обеспечения регионального компонента в рамках ВД используются программы:

- «Школа безопасности» в 5 – 7 классах для изучения предмета «ОБЖ», на 3 года, по 34ч в год, линейный курс в форме мастерских, (в классах с углубленным изучением английского языка по 1 группе в каждом классе). Всего 238 ч.
- «Санкт-Петербург – твои возможности» в 5 – 9 классах для изучения предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в соответствии с методическими рекомендациями и тематическими материалами ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга реализуется нелинейный курс, рассчитанный на 5 лет, по 34 ч в год, в форме экскурсий, по 1 группе в каждом классе. Всего 544 ч.

Для поддержания реализации образовательных программ, предусматривающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому),

редкого восточного иностранного языка (японского), иностранного языка (испанского), программы внеурочной деятельности представлены через следующие направления:

- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное

Общекультурное направление включает в себя следующие программы:

- 1) «Английский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 2 года (всего 68 ч). Реализуется на параллелях 5-ых (1 группа) и 6-ых (1 группа) классов в форме клубного объединения по интересам.
- 2) «К тайнам слова: занимательная лексика» линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 ч.) Реализуется на параллели 5х классов (1 группа на параллель) в форме клубного объединения по интересам.
- 3) «Язык мой – друг мой» линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 ч). Реализуется на параллели 6-ых классов (1 группа на параллель) в форме клубного объединения по интересам.

Социальное направление включает в себя программу:

- 1) «Японские традиции в творчестве» - линейный курс, рассчитанный на 3 года, 34ч в год (всего 102 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а, 6а, 7а – по 2 группы в каждом классе) в форме общественно-полезных практик.
- 2) «Автодело» - линейный курс для 9 классов, рассчитанный на продолжение курса внеурочной деятельности в 10-11 классах в форме мастерской, 34 ч в год.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие программы:

- 1) «Культура Японии через японский язык» - линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а, 6а, 7а – по 2 группы в каждом классе) в форме общественно-полезных практик.
- 2) «Японский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 2021-2022 учебном году в 8а классе (2 группы) в форме общественно-полезных практик.
- 3) «Испанский клуб» - нелинейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 2021-2022 учебном году в 8б (2 группы) и 9б классе (2 группы) в форме клубного объединения по интересам.
- 4) «Испанский язык – окно в мир» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 2021-2022 учебном году в 8б (2 группы) и 9б классе (2 группы) в форме общественно-полезных практик.
- 5) «Совершенный английский» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 2021-2022 учебном году в 9а, 9б (4 группы) в форме общественно-полезных практик с целью

обеспечения достижения образовательных результатов в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку (английскому).

Для организации практико-ориентированной профориентационной работы на ступени основного общего образования в области ИКТ-технологий, предусматривающей предпрофильную подготовку для дальнейшего выбора информационно-технологического профиля, реализуются следующие программы ВД: «Информационно-коммуникативные технологии в проектной деятельности».



1. Первый модуль «Объектно-ориентированное программирование» (графический конструктор) – срок освоения 2 года имеет два раздела:

- Программирование мультфильмов «Мультимания»
- Программирование компьютерных игр «Игротека»

Педагогическая технология геймификации первого модуля: Большое космическое путешествие.

2. Второй модуль «Сайтостроение: первые шаги» – срок освоения 2 года имеет два раздела:

- «Сайтостроение: дизайн»
- «Сайтостроение: программирование»

Педагогическая технология геймификации второго модуля: Учебный квест.

3. Третий модуль «Основы основ» – срок освоения 1 год, содержит один раздел:

- «Основы основ – программирование»

Педагогическая технология геймификации третьего модуля: Научная лаборатория. Всего часов 136.

Программа «Основы проектной деятельности» в 5-8 классах предназначена для освоения наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов, рассчитана на 4 года по 1ч в неделю, 34 ч в год, 1 группа на параллель, нелинейный курс в форме научного общества. Всего 136 ч.

- Программы, реализуемые для поддержания предметов естественнонаучного цикла и нацелены на индивидуальное развитие личности, творческой инициативы, выработку навыка самостоятельного поиска в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать исследовательские задачи. Курс реализуется в 5 –

8 классах и рассчитан на 1 год обучения, по 1 ч в неделю, 34 ч в год, 1 группа на параллель, линейный курс в форме научного общества. Всего 102 часа.

1. Экспериментальная физика и математика (34 часа) - 7 классы
2. Занимательная физика (34 часа) – 8 классы
3. Практическая биология (34 часа) – 6 классы
4. Основы исследовательской деятельности в области химии (34 часа) – 8 классы
5. Основы исследовательской деятельности в области биологии (34 часа) – 8 классы

- Программа «Школа безопасности» направлена на повышение культуры безопасности жизнедеятельности, создание условий для формирования культуры безопасности жизнедеятельности у детей и подростков, формирование умений современных детей прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на здоровье и жизнь человека, и умение вырабатывать алгоритмы безопасного поведения. Программа линейная, рассчитана на 3 года обучения (5-7 классы), по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год. Всего 170 часов.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Твое здоровье», которая реализуется в 5-9 классах на ступени основного общего образования для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курс рассчитан на 1 год по 1 ч в месяц, 9 ч в год, по 1 группе в каждом классе, линейная схема реализации. Всего 144 ч.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Экология души», которая реализуется в 5-8 классах и «Экология души. Мир профессий» в 9-х классах на ступени основного общего образования, для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Курс рассчитан на 9 ч в год, 1 группа в каждом классе с 5 по 9, линейная схема реализации. Всего 144 ч.

Предметный кружок «Тайны русского языка», рассчитанная на 1 год по 1 ч в неделю, 34 ч в год, по 1 группе в каждом классе, линейная схема реализации, всего 3 группы, 102 ч, а также «Волшебный мир литературы», «Карта – второй язык географии», «Занимательная биология», «Удивительная физика», «Химия для любознательных», «История в лицах», «Прикладная информатика» и «Практическое обществознание», рассчитанные на 1 год по 1 ч в неделю, 34 ч в год, по 1 группе в параллели каждый, линейная схема реализации, всего по 34 ч каждый, решают в 9 классах задачи повышения мотивации к обучению, отработки сложных моментов подготовки к ГИА по предметам.

Форма внеурочной деятельности мастерская по курсу «Автодело», рассчитана в 9 классе на 1 год по 1 ч в неделю, 34 ч в год, 2 группы на параллель, способствует формированию у подростков умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дороге и действиях адекватно обстановке, дает опыт психологической подготовленности. Воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди других мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья людей.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

### 3. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами, а также модифицированные и реализующиеся

Таблица 1

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	линейная	5-9	спортивно-игровая	секция
Духовно-нравственное	«Экология души»	линейная	5-9	проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, спортивно-игровая	праздники, встречи, беседы, диспуты
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности»	нелинейная	5-9	туристско-краеведческая	экскурсии
	«Японские традиции в творчестве»	линейная	5-7	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	«Школа общения»	линейная	5	социально-познавательная	общественно-полезная практика
	«Автодело»	линейная	9	социально-познавательная	мастерская
Общекультурное	Английский клуб	линейная	5-6	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	«Испанский язык – окно в мир»	линейная	8-9	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Культура	линейная	5-7	познавательная	клубное

	Японию через японский язык				объединение по интересам
	«К тайнам слова: занимательная лексика»	линейная	5	Учебно-познавательная	Клубное объединение по интересам
	«Язык мой – друг мой»	линейная	6-8	Учебно-познавательная	Клубное объединение по интересам
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	нелинейная	5-8	проектная	научное общество
	Школа безопасности	линейная	5-7	социально-познавательная	мастерская
	Экспериментальная физика и математика	линейная	7	исследовательская	научное общество
	Основы исследовательской деятельности в области биологии	линейная	8	исследовательская	научное общество
	Основы исследовательской деятельности в области химии	линейная	8	исследовательская	научное общество
	ИКТ в проектной деятельности	линейная	5-8	техническое творчество	секция
	Практическая биология	линейная	6	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Занимательная физика	линейная	8	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	«Совершенный английский»	линейная	9	учебно-познавательная	факультатив
	Японский клуб	линейная	8	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Испанский клуб	нелинейная	8-9	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Тайны русского языка	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Волшебный мир литературы	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Карта – второй язык географии	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Занимательная биология	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Удивительная физика	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Химия для любознательных	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
История в лицах	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок	

	Прикладная информатика	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Практическое обществознание	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок

### **Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет  
занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек в соответствии с п.1.8 Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ОДОД, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района, города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОУ). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

**Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности основной школы** представлены в таблицах 2 – 4.

**Программы, предлагаемые к реализации Таблица 2**

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
Духовно-нравственное	«Экология души»	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности»	34	34	34	34	34	170
	«Японские традиции в творчестве»	34	34	34	-	-	102
	«Школа общения»	34	-	-	-	-	34
	«Автодело»	-	-	-	-	34	34
Общекультурное	Английский клуб	34	34	-	-	-	68
	Испанский язык – окно в мир	-	-	-	34	34	68
	Культура Японии через японский язык	34	34	34	-	-	102
	«К тайнам слова: занимательная лексика»	34	-	-	-	-	34
	«Язык мой – друг мой»	-	34	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	34	34	34	34	-	136
	Школа безопасности	34	34	102	-	-	170
	Основы исследовательской деятельности в области химии	-	-	-	34	-	34
	Основы исследовательской деятельности в области биологии	-	-	-	34	-	34
	Экспериментальная физика	-	-	34	-	-	34
	ИКТ в проектной деятельности	34	34	34	34	-	136
	Практическая биология	-	34	-	-	-	34
	Занимательная	-	-	-	34	-	34

физика							
Совершенный английский	-	-	-	-	34	34	
Японский клуб	-	-	-	34	-	34	
Испанский клуб				34	34	68	
Тайны русского языка	-	-	-	-	34	34	
Волшебный мир литературы	-	-	-	-	34	34	
Карта – второй язык географии	-	-	-	-	34	34	
Занимательная биология	-	-	-	-	34	34	
Удивительная физика	-	-	-	-	34	34	
Химия для любознательных	-	-	-	-	34	34	
История в лицах	-	-	-	-	34	34	
Прикладная информатика	-	-	-	-	34	34	
Практическое обществознание	-	-	-	-	34	34	

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году Таблица 3

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов и групп										Всего часов
		5 кл	КОЛ-ВО групп	6 кл	КОЛ-ВО групп	7 кл	КОЛ-ВО групп	8 кл	КОЛ-ВО групп	9 кл	КОЛ-ВО групп	
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	8,5	3	8,5	3	8,5	4	8,5	3	8,5	3	136
Духовно-нравственное	«Экология души»	8,5	3	8,5	3	8,5	4	8,5	3	8,5	3	136
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности»	34	3	34	3	34	4	34	3	34	3	544
	«Японские традиции в творчестве»	34	2	34	2	34	2	-	-	-	-	204
	«Школа общения»	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Общекультурное	Английский клуб	34	1	34	1	-	-	-	-	-	-	68
	Испанский язык – окно в мир	-	-	-	-	-	-	34	2	34	2	136
	Культура Японии через японский	34	2	34	2	34	2	-	-	-	-	204

	язык											
	«К тайнам слова: занимательная лексика»	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	«Язык мой – друг мой»	-	-	34	1	-	-	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	-	-	136
	Школа безопасности	34	1	34	1	34	3	-	-	-	-	170
	Основы исследовательской деятельности в области биологии	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	34
	ИКТ в проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	-	-	136
	Основы исследовательской деятельности в области химии	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	34
	Экспериментальная физика и математика	-	-	-	-	34	1	-	-	-	-	34
	Занимательная физика	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	34
	Совершенный английский	-	-	-	-	-	-	-	-	34	4	136
	Японский клуб	-	-	-	-	-	-	34	2	-	-	68
	Испанский клуб	-	-	-	-	-	-	34	2	34	2	136
	Тайны русского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	34	3	102
	Волшебный мир литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	Карта – второй язык географии	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	Занимательная биология	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	Удивительная физика	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	Химия для любознательных	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	История в лицах	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
	Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34
Практическое обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	34	
Всего часов на параллель:		493		459		544		527		799		2822

Количество групп в параллели:		19		18		22		20		28
-------------------------------	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

**Общее количество часов в текущем учебном году Таблица 4.**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	164	153	136	176	266	176
Кол-во часов в неделю	14,5	13,5	16,0	15,5	23,5	83,0
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	3 класса/19 групп	3 класса/18 групп	4 класса/22 группы	3 класса/20 групп	3 класса/28 групп	2822