

Утвердить

Директор

А.В. Чередниченко

Приказ № 586-д от 31.08.2023

**План работы Службы психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости				
1.	1. Составление социального паспорта школы – до 15.09.23 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками – по мере прибытия 3. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников – сентябрь-май 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами – сентябрь-май 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска – по плану работы соц. педагога 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости – по планам работы классных руководителей 7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (по основным затруднениям в учебном процессе, взаимоотношения в коллективе, вопросам воспитания и развития личности)			Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог ПМС-Центра, классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга обучающихся, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1. Изучение интересов и склонностей обучающихся 2. Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях ОДОД 3. Привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях и волонтерстве 4. Участие в мероприятиях РДДМ и Орлята России 5. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время 6. Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время	Сентябрь-май, в период каникул	Заместитель директора по ВР, зав. ОДОД, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, классные руководители

3.	Профориентационная работа, помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	<p>1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний</p> <p>2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.)</p> <p>3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация профессионально направленности детей</p>	Сентябрь-май, в период каникул, по плану проффор. работы школы	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог ПМС-Центра
----	---	--	--	---

4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка учащихся, состоящих на внутришкольном контроле 3.Ведение карт наблюдения за учащимися группы риска 4.Проведение профилактических бесед с учащимися. 5.Проведение классных часов по профилактической направленности 6.Проведение лекций и бесед с приглашением специалистов (представителей ОДН, наркологического диспансера, психологов ПМС-Центра) 7.Проведение занятий по правовому просвещению. 8.Деятельность клуба КЮДП «Фемида» (9б) 9. Проведение социально-психологического тестирования (октябрь)	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог ПМС-Центра, педагоги-организаторы
5.	Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление актов по выявленным случаям травматизма по информации травматологических пунктов, поликлиник. 4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и соблюдению ПДД 5.Участие в конкурсах по ПДД 6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7.Организация мероприятий по ЗОЖ. 8. Организация мероприятий по здоровому питанию, контроль за организацией питания в школе, организация льготного питания	Сентябрь-май	соц. педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель Службы здоровья, педагоги-организаторы, ответственный за питание, классные руководители
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	1.Организация работы со службами (ОДН, Центр Семьи и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2.Выявление семей группы риска 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Выход в адрес семей группы риска 5. Выступление на родительских собраниях (профилактическая работа, консультации)	Сентябрь-май	соц. педагог, педагог-психолог ПМС-Центра
7.	Диагностическая работа	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог ПМС-Центра

--	--	--	--	--

		<p>Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в средней школе</p> <p>Диагностика адаптации учащихся 5- классов к обучению в основной школе</p>	октябрь	
		Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов	апрель-май	
		Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса	апрель	
		Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу классных руководителей)	по заявке	
		Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.	Август и по мере зачисл. детей	
8.	Коррекционно-развивающая работа	<p>1.Тренинги с тревожными детьми в период адаптации</p> <p>2.Психотехническая и игровая коррекция интеллектуальных возможностей детей</p> <p>3.Консультативная помощь на базе ПМС-Центра</p>	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог ПМС-Центра
9.	Консультационная работа	<p>1.Проблемы социализации учащихся 1-х классов</p> <p>2.Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся</p> <p>3.Профессиональный выбор</p> <p>4.Коммуникативность и социальная неадекватность</p> <p>5.Консультирование по запросу</p> <p>6.Помощь в организации воспитательного процесса в семье</p> <p>7.Работа с детьми группы риска</p> <p>8.Разработка рекомендаций и консультирование учителей</p>	Сентябрь-май	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители

		<p>9.Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам учащихся</p> <p>10.Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ, суицидальных склонностей, агрессии</p> <p>11.Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>		
10.	<p>Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом</p>	<p>1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег</p> <p>2.Повышение профессионального уровня (самообразование, прохождение курсов)</p> <p>3.Участие в районных и городских совещаниях</p> <p>4. Подборка литературы для педагогов и родителей</p> <p>5.Участие в методических объединениях, педагогических консилиумах, круглых столах, семинарах и пр.</p>	<p>Сентябрь -май</p>	<p>Специалисты Службы сопровождения</p>