

ПРИНЯТО
решением
Общего собрания работников
от 30.12.2020 года
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ А.В. Чередниченко
приказ от 30.12.2020 года № 627-д

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей
от 29.12.2020 года
протокол № 4

Положение

об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с целью реализации ч. 5 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 10 Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге», Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22 апреля 2015 г. № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13 июля 2015 г. № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным, а также детей - инвалидов» и регламентирует организацию обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов.

- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010 №28.

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.»

1.2. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ Школу № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Школа),

1.3. Срок действия настоящего Положения до внесения корректировок в связи с изменением нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней.

1.4. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (далее - обучающиеся на дому), которые не могут посещать Школу, с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.5. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в Школу заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно **Приложению 1** и заключение медицинской организации.

1.6. Зачисление обучающегося на дому в Школу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (Приказ Министерства просвещения от 02.09.2020 № 458 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности").

2. Организация обучения на дому.

2.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в Школу, ближайшую к месту жительства.

2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Школы, осуществляющей обучение на дому.

2.4. Школа в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель указывает в заявлении об организации обучения в учебных помещениях Школы с указанием причин.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Школы, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением Школы о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Школы составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается приказом директора Школы по форме в **Приложении 2**.

2.10. Обучающийся на дому на основании информации, указанной в заявлении заявителем может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением Школы о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Школы составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором Школы.

2.12. Школа на основании информации в заявлении, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Школы. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Школы обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому согласно **Приложению 3**, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в Школе.

2.14. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе Школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.17. Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором Школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.18. По информации, указанной заявителем в заявлении, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения Школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2.

2.19. Школа:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.20. Школа имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

2.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая

- организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют Школе необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.22. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка Школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты Школы, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V классов);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
- распоряжениями Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», на соответствующий учебный год;
- распоряжениями Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы», на соответствующий учебный год».

Примерный недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО				
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5

Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5

Итого:	10,5	10,5	10,5	12	12	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	1,5	1,5	1,5	1	1,5	
Обязательная нагрузка обучающихся	12	12	12	13	13	
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	

Примерный недельный учебный план основного общего образования на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14

обучающихся							
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

3.3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX- XI классах являются элективные учебные предметы.

3.4. Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», рекомендуется проводить отдельно. В VIII-IX классах также рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год). Допускается изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». В V - IX классах замена учебного предмета «Искусство» учебным предметом «Мировая художественная культура» не допускается. В X - XI классах изучение предмета «Мировая художественная культура» является обязательным при реализации учебного плана универсального (непрофильного) обучения.

3.5. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом Школы.

3.6. С учетом реализации в отдельных классах Школы основных общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского и японских языков, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ Школы, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов.

3.7. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом Школы). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.8. При распределении часов регионального компонента и компонента Школы (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента Школы (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.9. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является

самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.10. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.11. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе Школы производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.12. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Приложение 1

Форма заявления

совершеннолетнего обучающегося (его представителя) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации обучения на дому

Директору ГБОУ Школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
Чердниченко А.В.

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем
личность/ подтверждающем статус законного
представителя _____

(№, серия, дата выдачи, кем выдан)

Телефон _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому

(ФИО ребенка полностью в родительном падеже)
обучающегося(ейся) класса _____ (указать) с _____ (указать дату) 20__ года по _____ (указать дату) 20__ года в 20__ \20__ учебном году.

Учебные занятия прошу проводить (поставить знак V)

по адресу _____

в школе, так как _____

(указать причину)

Прошу разрешить изучать перечисленные учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся

(указать учебные предметы, если нет, то поставить прочерк)

Прошу предоставить возможность участия во внеурочной деятельности _____,

(указать названия занятий внеурочной деятельности, если нет, то поставить прочерк)

а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях класса и школы по согласованию с классным руководителем.

Прошу при условии соответствия технических требований к персональному компьютеру с нашей стороны обеспечить обучение перечисленных учебных предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий _____

(указать учебные предметы, если нет, то поставить прочерк)

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ Школа Приморского района Санкт-Петербурга ознакомлен(а).

Дата

Подпись

Приложение 2

Преамбула и содержательная часть приказа «Об организации обучения на дому»

ПРИКАЗ

«Об организации обучения на дому
обучающегося _____
класса _____ (Ф.И.О)

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", постановлением Правительства Санкт-

Петербурга от 22.04.2015 N 355 "О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" и на основании медицинского,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса (Ф.И.О. обучающегося) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося (Приложение 1 к приказу)

3. Учебные занятия проводить по адресу: _____

4. Утвердить расписание занятий обучения на дому обучающегося (Приложение 2 к приказу)

5. На период обучения на дому:

5.1. Библиотекарию (Ф.И.О.) предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

5.2. Заместителю руководителя по УВР (Ф.И.О.)

- обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом
- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

5.3. Педагогическим работникам (Ф.И.О.)

- провести промежуточную аттестацию обучающегося в период _____ (указать сроки)
- информировать заявителя, в том числе через сервис "Электронный дневник", входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале "Петербургское образование" (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5.4. Классному руководителю (Ф.И.О.) своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе (Ф.И.О.)

Директор школы

Приложение 3

Форма страницы журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности обучающегося на дому _____ (Ф.И.О.), класс _____

Учебный предмет _____

Ф.И.О. педагогического работника _____

Дата	Тема	Количество	Домашнее	Отметка	Подпись	Подпись
------	------	------------	----------	---------	---------	---------

		часов	задание		педагогического работника	учителя