

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой
аттестации обучающихся 9-х классов
ГБОУ школы № 583
Приморского района
Санкт-Петербурга
в 2023 году



Санкт-Петербург, 2023 г.

Аналитическая справка по результатам ГИА-9 в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с документами:

- Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в СПб в 2023 году Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2023 г. №280-р
- Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода суммарных первичных баллов в отметку за выполнение экз. работ по учебным предметам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в СПб в 2023 году Распоряжение Комитета по образованию от 31.03.2023 г. №335-р
- По вопросу проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц, указанных в Особенности, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 23.01.2023 № 59
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.01.2023 г. №02-10 Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.12.2020 г. №2474-р Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по образовательным программам основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к средствам обучения и воспитания при его проведении в 2023 году
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. №991/1145
- Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. №990/1144.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей- предметников.

Подготовка к ГИА в течение 2022-2023 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;

- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных

В рамках информационной работы в 9 классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей / законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению ИС-9.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Допуск к ГИА

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 74 обучающихся 9-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку

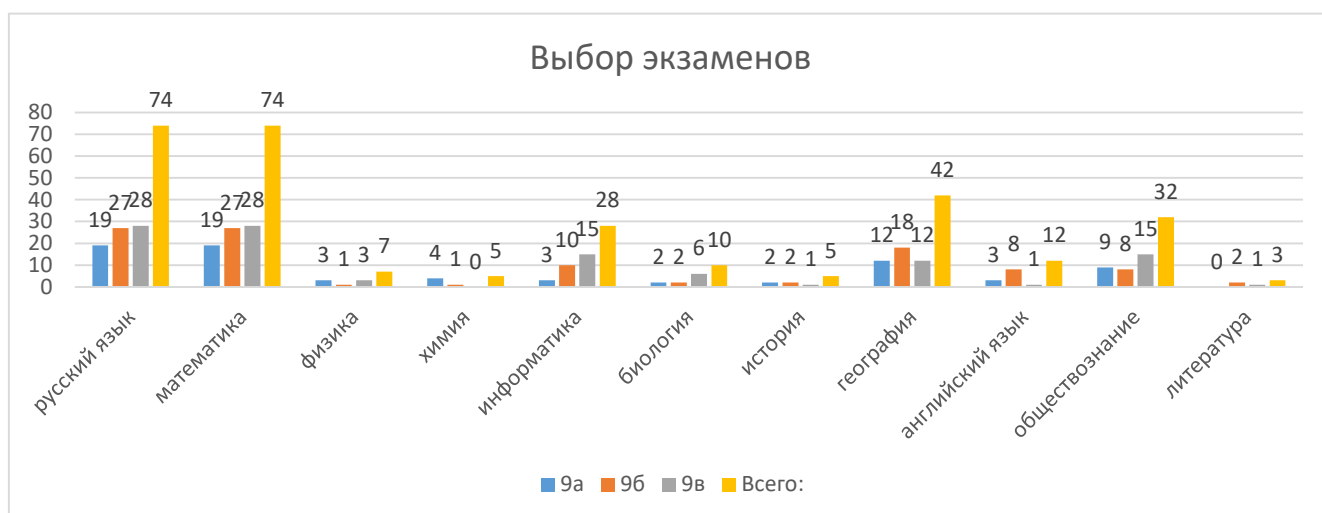
Количественный состав участников ГИА-9

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 73 человека и один человек на семейном обучении, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 72 человека сдавали экзамены в форме ОГЭ, двое обучающихся имели особые условия при сдаче ГИА-9, поэтому сдавали только два основных экзамена (по русскому языку и математике).

Выбор экзаменов

Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и литература) и два экзамена по выбору. Обучающимися был осуществлен следующий выбор:

Наименование предмета	9а	9б	9в	Всего:
русский язык	19	27	28	74
математика	19	27	28	74
физика	3	1	3	7
химия	4	1	0	5
информатика	3	10	15	28
биология	2	2	6	10
история	2	2	1	5
география	12	18	12	42
английский язык	3	8	1	12
обществознание	9	8	15	32
литература	0	2	1	3



Основные предметы (русский язык и математика)

Учебный год	Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших аттестат	Аттестат «с отличием»	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2021-2022	71	71	70	4	3,75	4,08
2022-2023	73	74	71	1	3,63	3,99

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году

По итогам единого государственного экзамена в 2023 году были получены следующие результаты:

предмет	Количество сдававших	Приморский район	ГБОУ школа № 583
английский			
биология			
география			
информатика			
история			
литература			
обществознание			
физика			
химия			
испанский			Не сдавали

Из анализа среднего балла годовой аттестации видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы является средними. В сравнении с результатами по Приморскому району обучающиеся 9-классов показали результаты выше по следующим предметам: иностранный язык (английский), география, история, физика, химия. Ниже результаты, чем по району, обучающиеся 9-х классов показали по предметам: биология, информатика, литература, обществознание, .

Выводы и планирование на 2023-2024 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМС и педагогическом совете.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и качества знаний.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: о стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; активизировать применение и использование ДОТ при подготовке к ГВЭ, осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
5. Организовать работу внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2023, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ.

Рекомендации по итогам ГИА: проанализировать полученные результаты с целью повышения качества подготовки выпускников 9-х классов на заседаниях школьных методических объединений по предметам.

Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учитывать обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.
4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.
5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.
6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.
7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества
8. Больше внимание уделять формированию у учащихся умения анализировать фрагменты обществоведческих текстов, работать с графической, статистической информацией, иллюстративным материалом. Можно использовать документы, опубликованные в изданиях, содержащих материалы ГИА
9. Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Скорректировать рабочие программы по предмету. Усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
2. Следует отрабатывать задания в формате ОГЭ, включать задания по темам: работа с логическими выражениями; анализ информации; запросы по поисковым системам и алгоритмы на перебор данных.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзамену. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
6. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к

ГИА.

7.Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

8.Использовать возможности интернет-ресурсов для подготовки к ГИА-2024.

Зам. директора по УВР

И.Я. Явкина

Справка обсуждена на Педагогическом совете ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Директор

А.В. Чередниченко