

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой**  
**аттестации обучающихся 11-х классов**  
**ГБОУ школы № 583**  
**Приморского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**в 2023 году**



Санкт-Петербург, 2023 г.

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

### **Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей-предметников.

Подготовка к ГИА-11 в течение 2022-2023 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению итогового сочинения (ИС-1)1.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

## Допуск к ГИА-11

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 61 обучающийся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговому сочинению.

### Количественный состав участников ГИА-11

На конец 2022-2023 учебного года в 11а и 11 б классах обучался 61 человек, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 71 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ-11.

### Выбор экзаменов

Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (профиль и база)) и два экзамена по выбору. Обучающимся был осуществлен следующий выбор:

Наименование предмета	11а	11б	Всего:
русский язык	31	30	61
математика (база)	28	4	32
математика (профиль)	3	26	29
физика	0	9	9
химия	2	1	3
информатика	0	14	14
биология	5	1	6
история	12	1	13
география	1	2	3
английский язык	9	1	10
обществознание	22	3	25
литература	5	0	5
испанский язык	1	0	1

### Основные предметы (русский язык и математика)

Учеб год	Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших аттестат	Аттестат «с отличием»	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2021-2022	56	56	56	8	60,5	71,5

2022-2023	61	61	60	8	59,5	70,5
-----------	----	----	----	---	------	------

Вывод: результаты ГИА-11 в 2023 году немного ниже, чем в 2022 году.

### Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

По итогам единого государственного экзамена в 2023 году обучающимися 11-х классов были получены следующие результаты:

предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл Россия	Средний тестовый балл Приморский район	Средний тестовый балл ГБОУ школа №
русский язык				
математика (база)		Нет сведений		
математика (профиль)				
обществознание				
литература				
биология				
химия				
география				
физика				
история				
английский				
информатика				
испанский		Сведений нет		

Из анализа среднего тестового балла видно, что результаты по предметам: математика (база), математика (профиль), обществознание, физика, история, английский язык, информатика – обучающимися 11-х классов показаны выше, чем по России и по Приморскому району.

### Сравнительный анализ результатов за 2 года

	РУС.	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
Средний балл-2023	70,5	60,1	59,3	38,3	64,2	45,2	65,9	42,7	71,3	67,7	58,6
Средний балл-2022	71,5	59,5	55,5	36,4	62,8	41,9	51	77	71,6	65,2	59,3

Сравнение результатов за 2023 год с ГИА-2022 показывает, что обучающиеся лучше справились с результатами по : математике (профиль), физике (выше на 3,8 балла), химии ( выше на 1,9 балла), информатике (выше на 1,4 балла), биологии (выше на 3,3 балла), истории (выше на 14,9 баллов), обществознанию (выше на 2,5 балла).

## Высокие результаты ГИА-11

предмет	ФИ детей, показавшие результаты 90 и выше баллов	Общее количество детей, показавших результаты 90 и выше баллов
Русский язык	Демидова О. – <b>97 б.</b> Кузнецова В. – <b>93 б.</b> Рябова Ел. – <b>93 б.</b> Акулов Т. – <b>93 б.</b> Дмитриев В. – <b>95 б.</b> Кольчев Р. – <b>91 б.</b> Мучник М. – <b>91 б.</b> Семенищева П. – <b>91 б.</b>	8 человек
Математика (профиль)	Дмитриев В. – <b>90 б.</b>	1 человек
Физика	Акулов Т. – <b>99 б.</b> Рахов Р. – <b>99 б.</b>	2 человека
Информатика	Дмитриев В. – <b>100 б.</b> Мучник М. – <b>90 б.</b>	2 человека
История	Рябова Ел. – <b>95 б.</b>	1 человек
Обществознание	Демидова О. – <b>96 б.</b> Рябова Е. – <b>98 б.</b>	2 человека
Английский язык	Демидова О. – <b>96 б.</b>	1 человек

Итого обучающимся 11 классов получено 17 высоких результатов по итогам сдачи ГИА-11. Самое большое количество – предмет «русский язык». Один обучающийся по предмету «информатика» получил 100 баллов.

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, химии, биологии, истории.
2. Снижился средний балл по русскому языку, географии, английскому языку, литературе. Самый низкий средний балл в 2023 году по географии.
3. Обучающиеся 11 классов получили 17 высоких результатов (90 и выше баллов) по 7 предметам (русский язык, математика (профиль), физик, информатика, история, обществознание, английский язык).
4. Один обучающийся 11 б класса по предмету «информатика» получил 100 баллов.

Рекомендации учителям:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

Рекомендации зам. директора по УВР:

2.1. Контролировать в течение 2023/2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.2. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку .

2. Один обучающаяся не преодолела порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математик (база).

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.
2. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования. В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:
  - усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
  - принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
  - коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
  - реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
  - принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
  - внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников

Зам. директора по УВР

И.Я. Явкина

Справка обсуждена на Педагогическом совете ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Директор

А.В. Чердниченко