

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом школы

от 25.05.2022 Протокол №8

УТВЕРЖДАЮ

директор _____/А.В. Чередниченко/

приказ от 25.05.2022 г. № 481-д

ПЛАН

**внеурочной деятельности для 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год**

(выписка из ООП ФГОС ООО)

Вступительная часть

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

1. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».
2. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год.
3. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
4. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.
5. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 31.08.2021 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2021 № 1, приказ директора от 31.08.2021 № 518-д).

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования в ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году реализуются пять основных направлений внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное,

общекультурное,

общеинтеллектуальное,

духовно-нравственное,

социальное

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
Общекультурное	Духовное развитие, нравственное самосовершенствование, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, активной жизненной позиции.
Общеинтеллектуальное	Развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения

	самостоятельных исследований, обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Раскрытие творческих способностей детей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 6-9 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

экскурсии

предметные кружки

научные общества

секции
студии
заочные путешествия
образовательные путешествия
исследования
мини-проекты и проекты
круглые столы
конференции
презентации, выставки творческих работ
соревнования, конкурсы и олимпиады
общественно-полезные практики
деловые игры, тренинги и пр.

Для реализации программ внеурочной деятельности в ОУ используются как линейные, так и нелинейные схемы, которые имеют расписание, отличное от урочного и количество часов, определяемое содержанием рабочей программы.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.).

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

1. Цели и задачи внеурочной деятельности в соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ.

В соответствии с основными образовательными программами ООО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ целями и задачами являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

2. Характеристика рабочих программ (общая часть)

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обеспечения регионального компонента в рамках ВД используются программа **общеинтеллектуального** направления:

- «Школа безопасности» в 6 – 7 классах для изучения предмета «ОБЖ», продолжение программы, рассчитанной на 3 года: 5 классы - 17 часов (2 группы), 6 классы - 17 часов (2 группы), 7 классы - 34 часа (2 группы), линейный курс в форме мастерских.

Для поддержания реализации образовательных программ, предусматривающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому), редкого восточного второго иностранного языка (японского), второго иностранного языка (испанского), программы внеурочной деятельности представлены через следующие 3 направления:

- **Социальное**

- «Японские традиции в творчестве» - линейный курс, рассчитанный на 3 года, 34ч в год (всего 102 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а, 6а, 7а – по 2 группы в каждом классе) в форме общественно-полезных практик.

- **Общекультурное**

- «Английский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч, в год – 34 ч). В 2022-2023 учебном году реализуется в классах, изучающих английский язык углубленно с целью поддержания профиля: 5Б (1 группа), 6Б (1 группа) в форме клубного объединения по интересам.

- «Культура Японии через японский язык» - линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а, 6а, 7а – по 2 группы в каждом классе) в форме общественно-полезных практик.

- «Испанский язык – окно в мир» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 8б (2 группы) и 9б классе (2 группы) в форме общественно-полезных практик.

- **Общеинтеллектуальное**

- «Японский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 8а классе (2 группы) в форме общественно-полезных практик.
- «Испанский клуб» - нелинейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 8б (2 группы) и 9б классе (2 группы) в форме клубного объединения по интересам.
- «Совершенный английский» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 9а, 9б (3 группы) в форме в форме общественно-полезных практик с целью обеспечения достижения образовательных результатов в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку (английскому).

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности, представленные в 5 направлениях:

- **Общекультурное:**

«Язык мой – друг мой» - линейный курс, рассчитанный на 3 года (по 34ч в год). В 2022-2023 учебном году реализуется в 6А и 7Б классах для поддержания гуманитарного профиля в форме клубного объединения по интересам.

Социальное:

1) «Санкт-Петербург – твои возможности» - нелинейный курс для 5 – 9 классов для изучения предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в соответствии с методическими рекомендациями и тематическими материалами ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга и организации *профориентационной* деятельности. В 2022-2023 учебном году реализуется в 5-9 классах, по 34 ч в год, в форме экскурсий, по 1 группе в каждом классе. Он же предполагает реализацию и общекультурного направления внеурочной деятельности. Всего 408 ч.

- **Общеинтеллектуальное:**

1) «Основы проектной деятельности» - курс для 5-9 классов, предназначен для освоения наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов, рассчитан на 5 лет, 34 ч в год, нелинейный курс в форме научного общества. Всего 170 ч. Программы нацелены на индивидуальное развитие личности, творческой инициативы, выработку навыка самостоятельного поиска в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать исследовательские задачи.

2) «ИКТ в проектной деятельности» - реализуется в 5-9 классах для организации практико-ориентированной работы, в том числе профориентационной, на ступени основного общего образования в области ИКТ-технологий, предусматривающей предпрофильную подготовку для дальнейшего выбора информационно-технологического профиля. Реализуется в 5В, 6В классах по 1 группе. В 7 и 8 классах – по 1 группе на параллель для обеспечения возможности всем

желающим ученикам 7 и 8 классов реализовать возможность выбора. В 9 классе – 1 группа для предпрофильной подготовки информационно-технологического 9В класса.

3) «Математика для любознательных» – линейный курс для 5 классов для работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем. Реализуется в 5В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

4) «Занимательная математика» - линейный курс для 6 классов, способствующий формированию общих способов интеллектуальной деятельности, создания фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Реализуется в 5В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

5) «В мире математики» - линейный курс для 7 классов, призванный создать условия для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету математика. Реализуется в 7В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

6) «Практическая математика» - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития интереса учащихся к математике, расширения и углубления знаний обучающихся по математике, развития математического кругозора и мышления. Реализуется в 8В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

7) Экспериментальная физика - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области физики. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

8) Основы исследовательской деятельности в области химии - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области химии. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

9) «Чтение - вот лучшее учение» (смысловое чтение и работа с текстом) - линейный курс, направленный на развитие смыслового чтения обучающихся 8 классов. Программа является необходимым дополнением к методическому сопровождению всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. Реализуется в форме факультатива в 8Б, 1 год, 34 часа для поддержания гуманитарного профиля.

9) «Экспериментальная биология» линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области биологии. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

10) Предметные кружки, реализуемые на параллели 9 классов, рассчитаны на 1 год по 1 ч в неделю каждый, 34 ч в год, по 1 группе в каждом классе (линейная схема реализации). Программы решают в 9 классах задачи повышения мотивации к обучению, отработки сложных моментов подготовки к ГИА по предметам:

- «Тайны русского языка»
- «Волшебный мир литературы»
- «Карта – второй язык географии»
- «Занимательная биология»
- «Удивительная физика»
- «Химия для любознательных»
- «История в лицах»
- «Прикладная информатика»
- «Практическое обществознание»

Развитие функциональной грамотности осуществляется через 2 курса:

«Функциональная грамотность» - на параллелях с 5 по 8 классы по 34 часа, по 3 группы на каждой параллели. В 9 классах – 34 часа, 1 группа на параллель.

«Шаги к финансовой грамотности» - на параллелях с 5 по 8 классы по 17 часов, по 3 группы на каждой параллели. В 9 классах – 17 часов, 1 группа на параллель.

● **Спортивно-оздоровительное:**

«Твое здоровье» - реализуется в 6-8 классах на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курсы рассчитаны на 1 год по 0,25 ч в неделю на параллель, 9 часов в год, линейная схема реализации.

● **Духовно-нравственное:**

«Разговор о важном» - реализуется в (5)6-9 классах на ступени основного общего образования для обеспечения развития ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

3. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами, а также модифицированные и реализующиеся

Таблица 1

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	линейная	6-8	спортивно-игровая	секция
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	линейная	6-9	проблемно-ценностное общение	классный час
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности»	нелинейная	6-9	туристско-краеведческая	экскурсии
	“Японские традиции в творчестве”	линейная	6-7	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
Общекультурное	Английский клуб	линейная	6	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	«Испанский язык – окно в мир»	линейная	8-9	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Культура Японии через японский язык	линейная	6-7	познавательная	клубное объединение по интересам
	«Язык мой – друг мой»	линейная	6-7	Учебно-познавательная	Клубное объединение по интересам
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	нелинейная	6-9	проектная	научное общество
	Школа безопасности	линейная	6-7	социально-познавательная	мастерская
	Экспериментальная физика	линейная	8	исследовательская	научное общество

Основы исследовательской деятельности в области химии	линейная	8	исследовательская	научное общество
Экспериментальная биология	линейная	8	исследовательская	научное общество
ИКТ в проектной деятельности	линейная	6-9	техническое творчество	секция
Занимательная математика	линейная	6	Учебно-познавательная	Предметный кружок
В мире математики	линейная	7	Учебно-познавательная	Предметный кружок
Практическая математика	линейная	8	Учебно-познавательная	Предметный кружок
Японский клуб	линейная	8	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
Испанский клуб	нелинейная	8-9	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
Чтение - вот лучшее учение (смысловое чтение и работа с текстом)	линейная	8	учебно-познавательная	факультатив
Тайны русского языка	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
Волшебный мир литературы	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
«Совершенный английский»	линейная	9	учебно-познавательная	факультатив
Карта – второй язык географии	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
Занимательная биология	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
Удивительная физика	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
Химия для любознательных	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
История в лицах	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
Прикладная информатика	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
Практическое обществознание	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
Функциональная грамотность	линейная	6-9	Учебно-познавательная	Факультатив

	Шаги к финансовой грамотности	линейная	6-9	Учебно-познавательная	Факультатив
--	-------------------------------	----------	-----	-----------------------	-------------

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек в соответствии с п.1.8 Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ОДОД, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района, города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОУ). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности основной школы представлены в таблицах 2 – 4.

Программы, предлагаемые к реализации в 2022-23 учебном году

Таблица 2

Направление	Название	Количество часов по программе в параллели	Всего
-------------	----------	---	-------

развития личности	программы ВД	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	часов по программе
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье» 6, 7, 8		8,5	8,5	8,5	8,5	34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	136
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности» 6, 7, 8	34	34	34	34	34	136
	«Автодело»		-	-	-	34	34
	«Японские традиции в творчестве»	34	34	34	-	-	68
Общекультурное	“Английский клуб”	34	34	-	-	-	34
	“Испанский язык – окно в мир”	-	-	-	34	34	68
	“Культура Японии через японский язык”	34	34	34	-	-	68
	“Язык мой – друг мой”	-	34	34	-	-	68
Общеинтеллектуальное	“Основы проектной деятельности”	34	34	34	34	34	136
	“Школа безопасности”	17	17	34	-	-	51
	“Экспериментальная физика”		-	-	34	-	34
	“Основы исследовательской деятельности в области химии”		-	-	34	-	34
	Экспериментальная биология		-	-	34	-	34
	“ИКТ в проектной деятельности”		34	34	34	34	136
	«Занимательная математика»		34	-	-	-	34
	«В мире математики»		-	34	-	-	34
	“Практическая математика”		-	-	34	-	34
	“Японский клуб”		-	-	34	-	34
	“Испанский клуб”		-	-	34	34	68

	“Чтение - вот лучшее учение (смысловое чтение и работа с текстом)”		-	-	34	-	34
	“Совершенный английский”		-	-	-	34	34
	“Тайны русского языка”		-	-	-	34	34
	“Волшебный мир литературы”		-	-	-	34	34
	“Карта – второй язык географии”		-	-	-	34	34
	“Занимательная биология”		-	-	-	34	34
	“Удивительная физика”		-	-	-	34	34
	“Химия для любознательных”		-	-	-	34	34
	“История в лицах”		-	-	-	34	34
	“Прикладная информатика”		-	-	-	34	34
	“Практическое обществознание”		-	-	-	34	34
	«Функциональная грамотность»		34	34	34	34	136
	«Шаги к финансовой грамотности»		17	17	17	17	68

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году Таблица 3

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов и групп										Всего часов
		5 кл	ко л-во групп	6 кл	ко л-во групп	7 кл	ко л-во групп	8 кл	ко л-во групп	9 кл	ко л-во групп	
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное	«Твое здоровье»	-	-	9	1	9	1	9	1	-	-	27
	«Разговор о важном»	34	3	34	3	34	3	34	3	34	3	408

Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности»	34	3	34	3	34	3	34	3	34	3	408
	«Японские традиции в творчестве»	34	2	34	2	34	2	-	-	-	-	136
Общекультурное	«Английский клуб»	34	1	34	1	-	-	-	-	-	-	34
	«Испанский язык – окно в мир»			-	-	-	-	34	2	34	2	136
	Культура Японии через японский язык	34	2	34	2	34	2	-	-	-	-	136
	«Язык мой – друг мой»			34	1	34	1	-	-	-	-	68
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	136
	Школа безопасности			17	2	34	2	-	-	-	-	102
	Экспериментальная физика			-	-	-	-	34	1	-	-	34
	Основы исследовательской деятельности в области химии			-	-	-	-	34	1	-	-	34
	Экспериментальная биология			-	-	-	-	34	1	-	-	34
	ИКТ в проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	136
	Занимательная математика	-	-	34	1	-	-	-	-	-	-	34
	В мире математики	-	-	-	-	34	1	-	-	-	-	34
	Практическая математика	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	34
	Японский клуб			-	-	-	-	34	2	-	-	68
	Испанский клуб			-	-	-	-	34	2	34	2	136

“Чтение - вот лучшее учение (смысловое чтение и работа с текстом)			-	-	-	-	34	1	-	-	34
Тайны русского языка			-	-	-	-	-	-	34	3	102
Волшебный мир литературы			-	-	-	-	-	-	34	1	34
Совершенный английский			-	-	-	-	-	-	34	3	102
Карта – второй язык географии			-	-	-	-	-	-	34	2	68
Занимательная биология			-	-	-	-	-	-	34	1	34
Удивительная физика			-	-	-	-	-	-	34	1	34
Химия для любознательных			-	-	-	-	-	-	34	1	34
История в лицах			-	-	-	-	-	-	34	1	34
Прикладная информатика			-	-	-	-	-	-	34	1	34
Практическое обществознание			-	-	-	-	-	-	34	1	34
Функциональная грамотность			34	3	34	3	34	3	34	1	340
Шаги к финансовой грамотности			17	3	17	3	17	3	17	1	170
Всего часов на параллель:			724		792		758		969		3189
Количество групп в параллели:			26		26		26		29		

Общее количество часов в текущем учебном году Таблица 4.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика		340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика в год (в неделю)		241	264	253	343	(7.5)
Кол-во часов в неделю		21 (7)	23 (7,7)	22 (7,3)	28,5 (9,5)	98 (32,6)
Реализуемое количество часов, согласно		3 класса/ 26 групп	3 класса/ 26 групп	3 класса/ 26 групп	3 класса/ 29 групп	3189

количеству классов/групп		724	792	758	969	
--------------------------	--	-----	-----	-----	-----	--

- Обучающиеся 9-ых классов выбирают курсы в соответствии с интересами, будущим профилем в 10 классе и выбранными предметами для сдачи ГИА.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – (5)6 классы - приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) (7 – 8 классы): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) (9 классы): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив

- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.