

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 25.05.2022 Протокол № 8

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 25.05.2022 г. № 481 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 25.05.2022 года
протокол № 5

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 25.05.2022 года
протокол № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (10-11 классы)

на 2021-2022 учебный год

(выписка из ООП ФГОС СОО)

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)
для 10-11 классов
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для X - XI классов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 г. № 2337-р).

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, принятой решением Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 8 от 25.05.2022) и утвержденной приказом директора от 25.05.2022 № 481-д.

- «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга», принятого решением Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол Педагогического совета от 28.05.2021 г. № 12, приказ от 28.05.2021 г. № 354-д).

1.2. Отличительные особенности учебного плана ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

Отличительными особенностями учебного плана образовательного учреждения, учитывающими сложившиеся традиции петербургского образования, региональную специфику, социальный заказ Санкт-Петербурга, приоритетные направления развития образовательного учреждения и запросы всех участников образовательных отношений, являются:

1. Реализация гуманитарного профиля, предполагающего:
 - углубленное изучение английского языка;
 - изучение на углубленном уровне истории и права;
 - изучение редкого (японского) языка как второго иностранного языка;
 - изучение испанского языка как второго иностранного языка;
2. Реализация технологического профиля, предполагающего:
 - углубленное изучение математики;
 - углубленное изучение физики;
 - углубленное изучение информатики.

2. Организация учебного процесса, режим работы

2.1. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для X-XI классов.

2.2.Продолжительность образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

Учебный год (в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 г. № 804-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году» и в соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга») начинается 01.09.2022 года, заканчивается 31.08.2023 года. Обучение осуществляется в первую смену.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлена следующая продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году:

Наименование каникул	Дата начала и окончания каникул	Длительность каникул
Осенние каникулы	28.10.2022 - 06.11.2022	10 дней
Зимние каникулы	28.12.2022 – 08.01.2023	12 дней
Весенние каникулы	24.03.2023 – 02.04.2023	10 дней

2.3.Продолжительность учебной недели:

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и составляет 37 часов в неделю. Режим работы X-XI классов - по 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков.

2.4.Промежуточная аттестация:

Учебный год условно делится на полугодия на уровне среднего общего образования, являющиеся периодами промежуточной аттестации обучающихся, по итогам которых в X-XI классах выставляются отметки по итогам освоения образовательных программ.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом школы – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс обучающихся в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанным и принятым Педагогическим советом (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 28.05.2021 г. № 12), утвержденным приказом директора от 28.05.2021 № 354-д.

Формами промежуточной аттестации для 10-11 классов являются:

- письменная форма проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- устная форма проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета, защиты реферата, защиты творческой работы, защита проекта и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок (экзамен по профильным предметам);
- дифференцированный зачет (для промежуточной аттестации по элективным учебным предметам с выставлением отметки «зачет»);
- представление портфолио.

По предметам, изучаемым на углубленном (профильном) уровне, ежегодно проводится комбинированная проверка знаний, предусматривающая сочетание устных и письменных форм аттестации. График проведения ежегодной промежуточной аттестации утверждается приказом директора не позднее чем за 2 недели до ее начала.

2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказами Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 07.11.2018 №189/1513 и локальным актом школы принятым Педагогическим советом от 29.12.2020 протокол № 6, утвержденным приказом директора от 30.12.2020 № 627-д «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга».

2.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 часов.

2.7. Расписание звонков.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока в X-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия и внеурочная деятельность проводятся с перерывом 20 минут после последнего урока.

Режим учебных занятий классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00	1 урок	9-45
9-45	1 перемена (20 минут)	10.05
10.05	2 урок	10.50
10-50	2 перемена (20 минут)	11-10
11-10	3 урок	11-55
11-55	3 перемена (10 минут)	12-05
12-05	4 урок	12-50
12-50	4 перемена (10 минут)	13-00
13-00	5 урок	13-45

13-45	5 перемена (20 минут)	14-05
14-05	6 урок	14-50
14-50	6 перемена (10 минут)	15-00
15-00	7 урок	15-45

2.8. Деление на группы

Согласно распоряжению Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе для изучения элективных учебных предметов, при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

2.9. Обеспечение учебниками

Реализация учебного плана организуется с использованием учебников, входящий в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» или учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

3. Среднее общее образование

ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и технологического профилей обучения.

В рамках выбранных профилей обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей «Общественные науки»: «Обществознание» или «Естественные науки»: «Биология» и «Химия», дополнительные учебные предметы, элективные учебные предметы по выбору.

3.1. Учебный план 10а,11а классов гуманитарного профиля на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Уровень изучения	10 класс 2020-2021		11 класс 2021-2022		Кол-во часов за 2 года обучения Итого за весь период освоения ООП СОО
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	У	6	204	6	204	408
Общественные науки	История	У	4	136	4	136	272
	Право	У	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	272
Естественные науки	Астрономия	Б	0	0	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34	68
Итого			25	850	26	884	1734
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки*	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки*	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Элективные учебные предметы		6	204	5	170	374
Итого			6	204	5	170	374
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516

*На выбор: обществознание (2 ч) или химия (1ч) и биология (1 ч)

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки»: «Иностранный язык (английский)», 6 часов в неделю, «История», 4 часа в неделю, «Право», 2 часа в неделю.

В обязательной части выбрано не менее одного предмета из каждой предметной области:

- в предметной области «Русский язык и литература» выбраны предметы «Русский язык» и «Литература», изучаемые на базовом уровне;
- изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- в предметной области «Иностранные языки» ведется изучение предмета «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне.
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», включающем две содержательные линии: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», изучаемые параллельно на базовом уровне;
- предметная область «Общественные науки» учебного плана содержит предметы «История», 4 часа в неделю и «Право», 2 часа в неделю, изучаемые на углубленном уровне;
- предметная область «Естественные науки» представлена обязательным предметом «Астрономия», изучение которого ведется в 11 классе;
- в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах) и Основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, для чего выделено по одному часу в неделю в обязательной части учебного плана в 10 и 11 классе.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В 11 классе выполнение индивидуального проекта связано с личностным и профессиональным самоопределением, планированием профессиональной карьеры.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю), предмет «История» изучается на профильном уровне.

Школьным компонентом учебного плана является включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений предмета «Второй иностранный язык (японский или испанский)», что отражает преемственность в реализации образовательных программ ФГОС ООО и ФГОС СОО. Предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Информатика», изучаемый на базовом уровне по часу в неделю в 10 и 11 классах, для обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Для обеспечения большей индивидуализации образовательных маршрутов обучающимся предлагается на выбор изучение предмета «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю или «Химия» и «Биология» по 1 часу в неделю. Таким образом, реализуется возможность для формирования двух разных индивидуальных маршрутов в рамках одного профиля.

Наряду с возможностью выбора профильного класса обучающиеся имеют возможность выбора элективных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов. За счет введения в учебный план элективных учебных предметов реализуется и возможность изучения предметов, отсутствующих в учебном плане.

**3.2. Учебный план 10б, 11б классов технологического профиля
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		Уровень изучения	10 класс 2020-2021		11 класс 2021-2020		Кол-во часов за 2 года обучения Итого за весь период освоения ООП СОО
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0	0	0	0	0
	Родная (русская) литература	Б	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Естественные науки	Физика	У	5	170	5	170	340
	Астрономия	Б	0	0	1	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
Итого			29	986	30	1020	2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	История	Б	1	34	1	34	68
Общественные науки	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Естественные науки	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Элективные курсы		4	136	3	102	238
Итого			8	272	7	238	510
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	1258	37	1258	2516

*На выбор: обществознание (2 ч) или химия (1ч) и биология (1 ч)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Математика», 6 часов в неделю, «Информатика», 4 часа в неделю, «Физика», 5 часов в неделю.

В обязательной части выбрано не менее одного предмета из каждой предметной области:

- в предметной области «Русский язык и литература» выбраны предметы «Русский язык» и «Литература», изучаемые на базовом уровне;
- изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
- в предметной области «Иностранные языки» ведется изучение предмета «Иностранный язык (английский)» на базовом уровне;
- предметная область «Общественные науки» представлена изучаемым на базовом уровне предметом «История»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», включающем две содержательные линии: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», изучаемые по последовательной модели: последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе. В этом случае создается возможность использовать потенциал межпредметных и внутрипредметных связей, понятий и явлений, изучаемых как в курсе алгебры и начал математического анализа и геометрии, так и других дисциплин школьного курса, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся, что позволяет реализовать углубленное изучение предмета;
- предметная область «Естественные науки» представлена обязательным предметом «Астрономия», изучение которого ведется в 11 классе и «Физика», изучаемым углубленно в объеме 5 часов в неделю;
- в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включены предметы «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах) и Основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, для чего выделено по одному часу в неделю в обязательной части учебного плана в 10 и 11 классе. Для выполнения индивидуального проекта предусмотрено выделение 1 часа и в плане внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В 11 классе выполнение индивидуального проекта связано с личностным и профессиональным самоопределением, планированием профессиональной карьеры.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю) и учебного предмета «История» (1 час в неделю).

Школьным компонентом учебного плана является включение в часть, формируемую участниками образовательных отношений, предметов на выбор: «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю или «Химия» и «Биология» по 1 часу в неделю. Таким образом, реализуется возможность для формирования двух разных индивидуальных маршрутов в рамках одного профиля.

Наряду с возможностью выбора профильного класса обучающиеся имеют возможность выбора элективных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов. За счет введения в учебный план элективных учебных предметов реализуется и возможность изучения предметов, отсутствующих в учебном плане.

3.3. Элективные учебные предметы

Для реализации права выбора обучающимися элективных учебных предметов предложены следующие варианты в двух вариантах учебного плана:

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов 10/11	Автор	Где и кем утвержден	Пособие для учащихся
1.	Страноведение Испании и Латинской Америки	34/34	Воеводина Ю.М.	СПбАППО, 2015	Киселёв А.В. Испания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Шашков Ю.А., Эман М.Д. GeoEspaña. Учебно-справочное пособие по физической географии Испании на испанском языке
2.	Практика межкультурной коммуникации (на испанском языке)	34/	Рекечинская Е.А.	Профильная школа. Иностранные языки в школе, №1, 2008г. Элективный курс «Межкультурная коммуникация для школьников»	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. УМК «Завтра». Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ – М.: Просвещение: Grupo Anaya S.A., 2018.
3.	Испанский язык – окно в мир	/34	Костылева С.В.	Примерная программа основного общего образовани	С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций с

				я по иностранному языку (испанском у), авторская рабочая программа Костылевой С. В. Испанский язык. Рабочие программы.	прил. на электрон. носителе/ – М.: Просвещение: Grupo Anaya S.A., 2018
4.	Основы иероглифики	34/	Н.В.Джура	СПБАППО, 2019	Романова А. Ф. У нас в гостях Япония, «Учитель», 2003
5.	Основы японской языковой культуры (Японское общество. Семья)	34/68	А.В.Филиппова Н.В.Джура	СПБАППО, 2018	Романова А. Ф. У нас в гостях Япония, «Учитель», 2003
6.	Филологический анализ литературного произведения.	34/34	1)Белова М.Г. 2)Львова С.И.	Авторская программа «Программа предметного элективного курса по литературе для учащихся 10-11 классов «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Русская литература XIX века 10 класс в 2-х частях:учебник для общеобразовательных учреждений //В.В.Агеносов.,под ред.В.В.Агеносова .- М.,Дрофа,2015. Власенков А.И.,Рыбченкова,а Л.М.Русский язык: Грамматика.Текст.Стили речи.Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений .А.И.Власенков.,Л.М.Рыбченкова.-М.:Просвещение,2016.

7.	Математика: избранные вопросы	34/34	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	СПБАППО, 2019	Виленин Н.Л. Алгебра и начала анализа: учебник для 10 кл.с углубленным изучением курса математики. Высоцкий И.Р., Гушин Д.Д. и др. ЕГЭ. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся.
8.	География человеческой деятельности: экономика, культура, политика	34/34	Авторская программа В.Н. Холиной. География. Профильный уровень	Экспертный научно-методический совет СПб АППО 2014	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира 10-11, под редакцией В.П.Дронова М., Вентана-Граф 2017. Базовый и углубленный уровень.
9.	Методы решения физических задач	34/34	Учитель физики ГБОУ лицей № 265 Рукавицына Лена Томовна	Экспертный научно-методический совет СПб АППО 2014	1. Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Физика 10 класс Просвещение 2014. 2. Для работы в классе бумажном виде, для работы до — в электронном А. П.Рымкевич Физика 10-11 классы: пособие для общеобразовательных учреждений, изд. 7 стереотипное 2006-192с., Дрофа. 3. Для работы в классе и дома — в электронном виде В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2014
10.	Актуальные вопросы обществознания	34/34	Александрова С. В.	СПБАППО, 2019	П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко “Полный справочник для подготовки к ЕГЭ” М.: АСТ, 2018
11.	Актуальные вопросы истории России	34/34	Рябов П. Я.	СПБАППО, 2019	Баранов П.А. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2019
12.	Финансовая грамотность	34/34	Авторы: Б Юлия Брехова, кандидат	Издание допущено к использованию	<i>Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.</i> Финансовая грамотность: материалы для

			экономических наук, доцент Александр Алмосов, кандидат экономических наук, доцент Дмитрий Завьялов, кандидат юридических наук, доцент	нию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699	учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
13.	К совершенству шаг за шагом	34/34		СПБАППО, 2017	Мамонтов С.Г. Биология для поступающих в вузы Готовимся к ЕГЭ. Биология, М., Просвещение, 2017-2018
14.	Трудные вопросы курса органической химии	34/34	Лёвкин А.Н., доцент кафедры химии в РГПУ им. А.И. Герцена	СПб, 2014	Левкин, Карцева, Крутецкая: Химия:ЕГЭ; Учебно-справочные материалы
15.	Биохимия	34/34	Антипова Н.В.	Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы - М: «Просвещение», 2018	Антипова Н.В., Даянова Л.К., Пахомов А.А., Третьякова Д.С. «Биохимия 10-11 классы» - М. Просвещение, 2019
16.	Практикум пространственной визуализации	34/34	На основе программы И.Ю. Галкина	Оригинальная программа утверждена в 2017 году в АППО	1) Самылкина Н. Н. / Информатика. 8-11 классы. Практикум – М.:Бином. Лаборатория знаний - 2020 Прахов.А.А., Blender: 3D-моделирование и анимация.

					Руководство для начинающих - СПб.:БХВ, 2009
17.	Основы инженерного дизайна	34/34	На основе программы М.С. Бахаревой	Оригинальная программа утверждена в 2017 году в АППО	1) Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D:// Практикум. Учебное пособие - СПб.:БХВ, 2010. 2) Брезгин В. И. Проектирование деталей и сборок турбомашин в среде PTC Creo Parametric/Creo Simulate : учебное пособие / В. И. Брезгин, Д. В. Брезгин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017.
18.	Подготовка к ЕГЭ по информатике	34/34	На основе программы Н.Н. Самылкиной		Н.Н.Самылкина, «Готовимся к ЕГЭ по информатике», учебное пособие, элективный курс, изд-во Бином, Москва, 2008г.
19.	Программирование	34/34	Семакин И.Г. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы	Бином, «Лаборатория знаний» 2019 г.	Информатика. 10-11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч. 1
20.	Экономика	34/	На основе примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень)	решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Р. И. Хасбулатов. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10-11 класс, «Дрофа» 2019

				(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	
--	--	--	--	---	--

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Данный вариант учебного плана направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, преемственности образовательной политики школы, сохранение здоровья учащихся, а также на выполнение гигиенических требований к условиям обучения.

Для реализации учебного плана ГБОУ школа № 583 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Учебный план обеспечивает возможность выбора обучающимися собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации каждого обучающегося, становления компетентной и конкурентоспособной личности, способной к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовой к продолжению образования.