

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

## **РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 25.05.2022 Протокол № 8

## **УТВЕРЖДЕН**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 25.05.2022 г. № 481 -д

\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

## **ПРИНЯТО**

с учётом мнения Совета родителей  
от 25.05.2022 года  
протокол № 5

## **ПРИНЯТО**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 25.05.2022 года  
протокол № 3

## **ПЛАН**

### **внеурочной деятельности**

**(2-4 КЛАССЫ)**

**на 2022-2023 учебный год**

(выписка из ООП НОО /  
в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки РФ  
от 06.10.2009 № 373)

Санкт-Петербург

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая часть

#### Предисловие

План внеурочной деятельности (2-4 классы)- (далее План внеурочной деятельности) ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Занятия внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году будут проводиться в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

#### Нормативно-правовой раздел

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год являются:

##### Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010 г. и № 1576 от 31.12.2015), далее – ФГОС начального общего образования.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

5. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-ПГ-МП-42216 от 05.09.2018 г. «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г.).

7. Приказ Министерства просвещения РФ № 712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

#### Региональный уровень

Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
3. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

#### Школьный уровень

Основная образовательная программа начального общего образования

ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 8 от

Устав ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014) .

3. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол Педагогического совета № 9 от 14.06.2018, протокол Совета родителей от 04.06.2018 № 4, приказ директора № 374-д от 14.06.2018).

Внеурочная деятельность обучающихся 2-4 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

## Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

### 1. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой начального общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 2-4 классов в 2022-2023 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

### 2. Требования к организации внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра курсов, направленных на развитие школьников. ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга предоставляет право выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю

При организации занятий внеурочной деятельности вне групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

При организации занятий внеурочной деятельности в рамках групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 ч., включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

### **3. Формы организации занятий внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся и пр.

### **4. Схемы реализации программ внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется через линейные и нелинейные курсы:

1) линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время;

2) нелинейный курс подразумевает не только регулярные занятия, но и различные подготовительные мероприятия, социальную деятельность, праздники, акции и т.д., организуемые согласно памятным датам России, государственным календарным праздникам, плану воспитательной работы школы, плану воспитательной работы классного руководителя.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

### **5. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности**

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с «Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017).

### **6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной школы, воспитателей ГПД, педагогов-организаторов в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с «Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017 г.).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим 1-4 классы, в соответствии с приказом по школе.

## **7. Индивидуальная часть плана, отражающая внеурочную деятельность школы**

ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга является образовательным учреждением, реализующим программу углубленного изучения иностранного языка (английского) и второго иностранного языка (японского). В плане внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год предусмотрены часы для изучения второго иностранного языка (японского) во 2а, 3а и 4 а классах в программах «Ветер странствий (Путешествие по Японии)» и «Полиглот».

## **Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения**

### **1. Цель и задачи внеурочной деятельности**

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году являются на уровне начального общего образования:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

## **2. Характеристика рабочих программ**

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На параллель 2-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 11 программ, каждый ребенок может выбрать от 11 до 8 программ. Общее количество часов на 2-е классы – 697 ч.

На параллель 3-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 12 программ, каждый ребёнок может выбрать от 10 до 9 программ. Общее количество часов на 3-и классы – 697 ч.

На параллель 4-х классов по плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 15 программ, каждый ребёнок может выбрать от 15 до 9 программ. Общее количество часов на 4-е классы – 901 ч.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Юный чемпион» (для 2 классов), «Азбука здоровья» (для 3-х классов), «Быстрее, выше, сильнее» (для 4-х классов).

Для поддержания реализации программы второго иностранного языка (японского) на уровне начального общего образования во 2 а, 3 а, 4 а реализуются курсы внеурочной деятельности «Ветер странствий (Путешествие по Японии)» и «Полиглот».

В соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга для поддержания изучения русского языка в классах с углубленным изучением иностранного языка (английского) ведутся курсы внеурочной деятельности: «Секреты речи» (2а, 2б, 3а, 3б классы), «Мастерская речи» (4а классе) и «Удивительный мир слова» (4б, 4в классах) в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения регионального компонента в 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Путешествие по родному городу», «Мой город» (2-4 классы).

### **Описание программ по направлениям**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга следующими программами:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Характеристика программ
Спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	0,5	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юный чемпион» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.
	Азбука здоровья	0,5	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
	Быстрее, выше, сильнее	0,25	Программа внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!» предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.



	Моё здоровье	1	Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую часть – организация подвижных игр. Цель программы: формирование основ здорового образа жизни у учащихся начальной школы.
--	--------------	---	--

Духовно-нравственное направление представлено в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга следующими программами:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Характеристика программ
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	1	При изучении курса «Этика: азбука добра» учащиеся начальной школы знакомятся с хорошими манерами, с правилами культурного поведения, которые человечество вырабатывало веками. Занятия по программе «Этика: азбука добра» предусматривают и выполнение творческих заданий. Цель программы: воспитание грамотной культурной личности, формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.
	Калейдоскоп творческих дел	1	Цель программы «Калейдоскоп творческих дел»: раскрыть творческий потенциал ребенка через проектную деятельность, социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно - полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах.
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	Цель программы «Ветер странствий (путешествие по Японии): создание условий для интеллектуального развития детей и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством японского языка, знакомство с духовно-нравственными и культурными традициями Японии
	Литературный калейдоскоп	1	Программа внеурочной деятельности «Литературный калейдоскоп» направлена на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Программа курса «Литературный калейдоскоп» направлена на решение задач эмоционального, творческого,

			литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.
	Я-гражданин своей страны	1	Программа «Я-гражданин своей страны» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Общекультурное направление представлено в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга следующими программами:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Характеристика программ
Общекультурное	Любимый город	0,5	Курс ориентирован на обучающихся , заинтересованных в широком ознакомлении с историческим и культурным наследием Санкт-Петербурга
	Мой Петербург	0,5	Курс ориентирован на обучающихся , заинтересованных в широком ознакомлении с историческим и культурным наследием Санкт-Петербурга
	Путешествие по родному городу	0,5	Курс ориентирован на обучающихся , заинтересованных в широком ознакомлении с историческим и культурным наследием Санкт-Петербурга

Социальное направление представлено в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга следующими программами:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Характеристика программ
Социальное	Юный исследователь	1	Программа “ Юный исследователь ” является продолжением урочной

			деятельности, опирается на идеи передовых образовательных систем, методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И. Савенкова. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.
	Страна мастеров	0,5	Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Страна мастеров» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
	Мир профессий	0,5	Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
	Учимся общаться	1	Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Учимся общаться» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Тропинка к своему Я» автор Хухлаева О.В. Программа способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей
Социальное	Основы финансовой грамотности	0,5	Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» реализует социальное направление внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и нацелена на создание основ для формирования финансово грамотного поведения учащихся

	Азбука финансовой грамотности	0,5	Программа «Азбука финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. Целью изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
	Юный финансист	0,5	Цели программы: создание условий для формирования у детей комплекса экономических знаний и особого экономического мышления, а так же выявление и развитие предпринимательских качеств, способностей, таланта.

Общеинтеллектуальное направление представлено в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга следующими программами:

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Характеристика программ
Общеинтеллектуальное	Школа юного журналиста	1	Программа «Школа юного журналиста» интеллектуального творчества, направленного на развитие речи, коммуникативных навыков, которые необходимо оперативно применить в той или иной жизненной ситуации. Цель программы: привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста; развитие творческих способностей учащихся
	Учусь создавать проект	1	Курс «Учусь создавать проект» составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Программа представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности.
	Полиглот	1	Программа курса «Полиглот» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной

			программы в том, что на занятиях ребенку предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся начальной школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.
Мастерская речи	1		Занятия по внеурочной деятельности «Мастерская речи» окажет помощь в обучении детей младшего школьного возраста грамотной, связной, красивой речи. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи говорения. Цель занятий, проводимых по данной программе, - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
Секреты речи	1		Занятия по внеурочной деятельности «Секреты речи» окажет помощь в обучении детей младшего школьного возраста грамотной, связной, красивой речи. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи говорения. Цель занятий, проводимых по данной программе, - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.
Удивительный мир слов	1		«Удивительный мир слов» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.
Хочу учиться	1		Программа «Хочу учиться» разработана для обеспечения развития познавательных и

			<p>творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p> <p>Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике и русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.</p>
	Логический треугольник		<p>Программа «Логический треугольник» нацелена на формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения.</p>
	Математическая шкатулка	1	<p>Программа «Математическая шкатулка» предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Содержание программы «Математическая шкатулка» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.</p>
	Хочу все знать	1	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.</p> <p>Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.</p>

Общее количество программ, которые будут реализовываться в 2022-2023 учебном году – 21 программа, из которых 19 программ – линейные, 2 программы могут реализовываться как нелинейные.

### 3. Аннотирование рабочих программ

Таблица 1. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами образовательного учреждения, а также заимствованные, но реализующиеся в ОУ

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	В классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	линейная	1-е классы	спортивно-игровая	экскурсии, соревнования, беседы, игры
	Юный чемпион	линейная	2 классы	спортивно-игровая	экскурсии, соревнования, беседы, игры
	Азбука здоровья	линейная	3-и классы	спортивно-игровая	экскурсии, соревнования, беседы, игры
	Быстрее, выше, сильнее	линейная	4-е классы	спортивно-игровая	экскурсии, соревнования, беседы, игры
	Моё здоровье	линейная	1-4 классы	спортивно-игровая	беседы, игры
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	линейная	1-4 классы	проблемно-ценностное общение, спортивно-игровая	праздники, встречи, беседы, ролевые игры, выставки рисунков
	Калейдоскоп творческих дел	линейная	1-4 классы	социально-познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая	праздники, игры, ролевые игры, соревнования, конкурсы, акции
	Литературный калейдоскоп	линейная	1-4 классы	проблемно-ценностное общение	беседы, ролевые игры, выставки рисунков
	Я-гражданин своей страны	линейная	1-4 классы	проблемно-ценностное общение, игровая	беседы, ролевые игры, выставки рисунков

	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	линейная	2-4 классы	учебно-познавательная, проблемно-ценностное общение,	беседы, ролевые игры, выставки рисунков, праздники
Общекультурное	Любимый город	линейная	1 классы	туристско-краеведческая, учебно-познавательная	виртуальные экскурсии, экскурсии, беседы, игры-путешествия
	Мой Петербург	линейная	3-и классы	туристско-краеведческая, учебно-познавательная	виртуальные экскурсии, экскурсии, беседы, игры-путешествия
	Путешествие по родному городу	линейная	2-4 классы	туристско-краеведческая, учебно-познавательная	виртуальные экскурсии, экскурсии, беседы, игры-путешествия
Социальное	Юный исследователь	линейная	1-4 классы	социально-познавательная деятельность, игровая, проектная	беседы, проекты, игры
	Страна мастеров	линейная	1-2 классы	социально-познавательная деятельность	беседы, встречи, ролевые игры
	Мир профессий	нелинейная	3-4 классы	социально-познавательная деятельность, проектная	беседы, встречи, ролевые игры, игры-путешествия, социальные проекты
	Азбука жизни	линейная	1-2 классы	социально-познавательная деятельность	беседы, встречи, ролевые игры
	Основы финансовой грамотности	линейная	2-4 классы	социально-познавательная деятельность	беседы, встречи, ролевые игры
	Юный финансист	линейная	3-4 классы	социально-познавательная деятельность	беседы, встречи, ролевые игры
	Азбука финансовой грамотности	линейная	4 классы	социально-познавательная деятельность	беседы, встречи, ролевые игры
	Учимся общаться	линейная	1-е классы	социально-познавательная деятельность, социальная адаптация	беседы, встречи, ролевые игры
	Общеинтеллектуальное	Школа юного журналиста	линейная	3-4 классы	учебно-познавательная
Учусь создавать проект		линейная	1-4 классы	учебно-познавательная, проектная деятельность	клубное объединение по интересам



	Полиглот	линейная	2-4 классы	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Мастерская речи	линейная	2-4 классы	учебно-познавательная	мастерская
	Секреты речи	линейная	2-4 классы	учебно-познавательная	Мастерская, ролевые игры, игры
	Удивительный мир слов	линейная	3-4 классы	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Логический треугольник	линейная	1-е классы	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Математическая шкатулка	линейная	2-4 классы	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Хочу все знать	линейная	2-4 классы	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам

### **Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

1. Организационное обеспечение реализации программ внеурочной деятельности (форма учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.д.)

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: 1) недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; 2) недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; 3) количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 2-е классы – 34 недели, 3-и классы – 34 недели, 4-е классы – 34 недели..

Между учебными и внеурочными занятиями перерыв не менее 30 минут. В зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней может быть организовано от 1 до 2 занятий внеурочной деятельности в день.

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, специфики образовательной программы школы.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек в соответствии с п.1.8 Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим 1-4 классы, в соответствии с приказом по школе.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

## 2. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ)

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности образовательных программ школы, обеспечивающих дополнительную подготовку по второму иностранному (японскому);
- запросы школьников и их родителей (законных представителей).

Для осуществления целей внеурочной деятельности начального общего образования в школе сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов образовательного учреждения, микрорайона и города.

## 3. Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования в школе имеются необходимые материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает 2 спортивными залами, хореографическим залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная аппаратура и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### Расчетные показатели плана внеурочной деятельности 2-4 классов

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности					Всего часов по программе
		2 классы	3 классы	4 классы		
Спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	17	-	-	17	
	Азбука здоровья	-	17	0	17	
	Быстрее, выше, сильнее	-	-	17	17	
	Моё здоровье	17	17	17	51	
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	34	34	17	85	
	Калейдоскоп творческих дел	-	-	34	34	
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	34	34	102	
	Литературный калейдоскоп	17	17	17	51	
	Я-гражданин своей страны	34	34	34	102	
	Разговоры о важном	34	34	34	102	
Общекультурное	Любимый город	-	-	-	0	
	Мой Петербург	-	17	17	34	

	Путешествие по родному городу	17	17	17	51
Социальное	Юный исследователь	34	34	34	102
	Страна мастеров	17	-	-	17
	Мир профессий	-	17	17	34
	Азбука жизни	34	34	34	135
	Основы финансовой грамотности	17	17	17	51
	Юный финансист	-	17	17	34
	Азбука финансовой грамотности	-	-	17	17
	Учимся общаться	-	-	-	30
Общеинтеллектуальное	Школа юного журналиста	-	34	34	68
	Учусь создавать проект	34	34	34	102
	Полиглот	34	34	34	102
	Мастерская речи	34	34	34	102
	Секреты речи	34	34	34	102
	Удивительный мир слов	0	34	34	102
	Логический треугольник	-	-	-	0
	Математическая шкатулка	34	34	34	102
	Хочу все знать	34	34	34	102

**Таблица 3. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2023-2022 учебном году во 2-4 классах**

Направление	Наименование программы	2-е классы									Всего часов по программе в год
		2а			2б			2в			
		Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	
Спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	51
<b>Всего:</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
Духовно-нравственное	Литературный калейдоскоп	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	51
	Разговоры о важном (классный час)	1	1	34	1	1	34	1	1	34	102
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2	68	-	-	-	-	-	-	68
<b>Всего:</b>		<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>221</b>
Общекультурное	Путешествие по родному городу	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	51
<b>Всего:</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
Социальное	Страна мастеров	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	51
	Азбука финансов	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	51
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект	1	1	34	1	1	34	1	1	34	102
	Полиглот	1	2	68	-	-	-	-	-	-	68
	Секреты речи	1	1	34	1	1	34	-	-	-	68
	Логический треугольник	-	-	-	-	-	-	1	1	34	34
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>272</b>
<b>Итого:</b>		<b>7,5</b>	<b>12</b>	<b>323</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>697</b>

Направление	Наименование программы	3-и классы												Всего часов по программе в год
		3а			3б			3в			3-я параллель			
		Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	51
<b>Всего:</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	-	-	-	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	34
	Разговоры о важном (классный час)	1	1	34	1	1	34	1	1	34	-	-	-	102
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>204</b>
Общекультурное	Путешествие по родному городу	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	51
<b>Всего:</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>
Социальное	Мир профессий	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	51
	Юный финансист	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	51
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	0,5	1	17	1	1	34	1	1	34	-	-	-	85
	Полиглот	1	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
	Секреты речи	1	1	34	1	1	34	-	-	-	-	-	-	68
	Математическая шкатулка	-	-	-	-	-	-	1	1	34	-	-	-	34
	Школа юного журналиста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	34	34
<b>Всего:</b>		<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>289</b>
<b>Итого:</b>		<b>6,5</b>	<b>11</b>	<b>289</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>697</b>

Направление	Наименование программы	4-е классы															Всего часов по программе в год
		4а			4б			4в			4г			4-я параллель			
		Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в год	
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	68
<b>Всего:</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	-	-	-	<b>68</b>
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	-	-	-	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	51
	Калейдоскоп творческих дел	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	34	-	-	-	34
	Разговоры о важном (классный час)	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	34	-	-	-	136
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	-	-	-	<b>289</b>
Общекультурное	Путешествие по родному городу	-	-	-	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	51
	Мой город	0,5	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
<b>Всего:</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	-	-	-	<b>68</b>
Социальное	Мир профессий	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	68
	Азбука финансовой грамотности	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	68
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	-	-	-	<b>136</b>
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	68
	Полиглот	1	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
	Мастерская речи	1	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Удивительный мир слов	-	-	-	1	1	34	1	1	34	-	-	-	-	-	-	68

	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	0,5	1	17	-	-	-	68
	Школа юного журналиста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	34	34
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>340</b>
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>11</b>	<b>306</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>901</b>

Таблица 4. Общее количество часов в 2022-2023 учебном году в 2-4 классах

	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика, часов в год	340	340	340	1020
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика, часов в неделю	6,5	5,5	6,5	18,5
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	3 класса/ 28 групп/ 697 часов	3 класса/ 27 групп/ 697 часов	4 класса/ 36 групп/ 901 час	13 классов / 91 группа/ 2295 часов