

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом школы

директор _____/А.В. Чередниченко/

от 25.05.2022 Протокол №8

приказ от 25.05.2022 г. № 481-д

ПЛАН

внеурочной деятельности (5-9 классы)

на 2022-2023 учебный год

(выписка из ООП ФГОС ООО)

Вступительная часть

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

1. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

2. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год.

3. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

4. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

1. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения

Общего собрания работников от 31.08.2021 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2021 № 1, приказ директора от 31.08.2021 № 518-д).

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (общие характеристики)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьников с учетом намеченных задач и включает в себя:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

2. Вариативная часть:

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

1. Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ целями являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и

кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

2. Характеристика рабочих программ (общая часть)

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования в школе реализуется **модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Это связано с особенностями учебного плана школы, а именно с углубленным изучением иностранного языка (английского), изучением вторых иностранных языков (японского, испанского), наличием отделения дополнительного образования, где обучающиеся могут выбрать кружки разных направлений (спортивное, музыкальное, художественное, театральное, ДПИ и др.), отличающихся от курсов внеурочной деятельности, а также в связи с активным олимпиадным и конкурсным движением в школе.

В школе реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

2. Вариативная часть:

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных

предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, входят следующие курсы:

1) «Разговор о важном» – линейный курс для 5-9 классов. В 2022-2023 учебном году реализуется для параллели 5-ых классов. В год – 34 ч., 3 группы. Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) «Функциональная грамотность» – линейный курс для 5-9 классов. В 2022-2023 учебном году реализуется на параллелях 5-8 классах, по 3 группы на каждой параллели, в год по 34 часа. В 9-ых классах – 1 группа на параллель. Курс представляет собой занятия по формированию читательской, естественнонаучной грамотности. Главная цель занятий – развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы

3) «Шаги к финансовой грамотности» - линейный курс для 5-9 классов. В 2022-2023 учебном году реализуется для параллелях 5-8-ых классов, по 3 группы в каждой параллели. В 9-ых классах – 1 группа на параллель. В год – 17 ч. Курс представляет собой занятия по формированию финансовой грамотности и развитию предпринимательского мышления.

4) Нелинейный курс внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – твои возможности» рассчитан на 5 лет, по 34 ч в год, в форме экскурсий, по 1 группе в каждом классе. Предполагает не только изучение истории и культуры своего родного города, но и знакомство с предприятиями, рынком труда Санкт-Петербурга – то есть на профориентационную работу. Всего 544 ч.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена следующими программами по направлениям:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных

предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

Для поддержания реализации образовательных программ, предусматривающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому), редкого восточного иностранного языка (японского), иностранного языка (испанского) реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- 1) «Культура Японии через японский язык» - линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а, 6а, 7а – по 2 группы в каждом классе) в форме общественно-полезных практик.
- 2) «Японские традиции в творчестве» - линейный курс, рассчитанный на 3 года, 34ч в год (всего 102 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а, 6а, 7а – по 2 группы в каждом классе) в форме общественно-полезных практик.
- 3) «Испанский язык – окно в мир» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 2022-2023 учебном году в 8б (2 группы) и 9б классе (2 группы) в форме общественно-полезных практик.
- 4) «Совершенный английский» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в классах, изучающих английский язык на углубленном уровне - 9А, 9Б (4 группы) в форме в форме общественно-полезных практик с целью обеспечения достижения образовательных результатов в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку (английскому).

С целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) выпускников 9 классов реализуются следующие программы:

- 1) «Тайны русского языка»
- 2) «Волшебный мир литературы»
- 3) «Карта – второй язык географии»
- 4) «Занимательная биология»
- 5) «Удивительная физика»
- 6) «Химия для любознательных»
- 7) «История в лицах»
- 8) «Прикладная информатика»
- 9) «Практическое обществознание»

Для ранней ориентации на профильное обучение в старшей школе (гуманитарный и информационно-технологический профили) реализуются программы внеурочной деятельности по учебным предметам, выносимым на обязательную государственную итоговую аттестацию – математике и русскому языку:

- 1) «К тайнам слова: занимательная лексика» линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 ч.) Реализуется в 5Б с целью поддержания гуманитарного профиля в форме клубного объединения по интересам.
- 2) «Язык мой – друг мой» линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч.). Реализуется в 6А и 7Б классах для поддержания гуманитарного профиля в форме клубного объединения по интересам.
- 3) «Математика для любознательных» – линейный курс для 5 классов для работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем. Реализуется в 5В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).
- 4) «Занимательная математика» - линейный курс для 6 классов, способствующий формированию общих способов интеллектуальной деятельности, создания фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Реализуется в 5В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).
- 5) «В мире математики» - линейный курс для 7 классов, призванный создать условия для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету математика. Реализуется в 7В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).
- б) «Практическая математика» - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития интереса учащихся к математике, расширения и углубления знаний обучающихся по математике, развития математического кругозора и мышления. Реализуется в 8В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

Развитие проектно-исследовательская деятельности реализуется через программы:

- 1) «Основы проектной деятельности» в 5-9 классах предназначена для освоения наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов, рассчитана на 5 лет, по 34 ч в год, нелинейный курс в форме научного общества. Всего 170 ч. Программы нацелены на индивидуальное развитие личности, творческой инициативы, выработку навыка самостоятельного поиска в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать исследовательские задачи.
- 2) «Экспериментальная физика» - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области физики. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

3) «Основы исследовательской деятельности в области химии» - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области химии. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

4) «Экспериментальная биология» - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области биологии. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

5) Курс «ИКТ в проектной деятельности» реализуется в 5-9 классах для организации практико-ориентированной работы, в том числе профориентационной, на ступени основного общего образования в области ИКТ-технологий, предусматривающей предпрофильную подготовку для дальнейшего выбора информационно-технологического профиля. Реализуется в 5В, 6В классах по 1 группе. В 7 и 8 классах – по 1 группе на параллель для обеспечения возможности всем желающим ученикам 7 и 8 классов реализовать возможность выбора. В 9 классе – 1 группа для предпрофильной подготовки информационно-технологического 9В класса.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах):

1) «Английский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч, в год – 34 ч). Реализуется в классах, изучающих английский язык углубленно с целью поддержания профиля: 5Б (1 группа), 6Б (1 группа) и 7Б (1 группа) в форме клубного объединения по интересам.

2) «Японский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 8а классе (2 группы) в форме общественно-полезных практик.

3) «Испанский клуб» - нелинейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 2022-2023 учебном году в 8б (2 группы) и 9б классе (2 группы) в форме клубного объединения по интересам. Также данное направление поддерживают спортивные и творческие кружки отделения дополнительного образования школы.

3. Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»):

Реализуется через Программу воспитания и занятия в отделении дополнительного образования школы.

3. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами, а также модифицированные и реализуемые

Таблица 1

Направление	Название курса	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Организа- ционная форма
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговор о важном	линейная	5-9	Классный час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).	Функциональная грамотность	линейная	5-9	Учебный курс в форме факультета
	Шаги к финансовой грамотности	линейная	5-9	Учебный курс в форме факультета
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Санкт-Петербург – твои возможности	нелинейная	5-9	Творческие проекты, экскурсии и
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном	Основы проектной деятельности	нелинейная	5-8	факультетив
	ИКТ в проектной деятельности	линейная	5-9	факультетив
	Экспериментальная физика	линейная	8	Исследовательские проекты
	Основы исследовательской деятельности в области химии	линейная	8	Исследовательские проекты
	Экспериментальная биология	линейная	8	Исследовательские проекты

уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	К тайнам слова	линейная	5	факультатив
	Язык мой – друг мой	линейная	6-8	факультатив
	Математика для любознательных	линейная	5	факультатив
	Занимательная математика	линейная	6	факультатив
	В мире математики	линейная	7	факультатив
	Практическая математика	линейная	8	факультатив
	Культура Японии через японский язык	линейная	5-7	Учебный курс в форме факультатива
	Японские традиции в творчестве	линейная	5-7	Творческая студия
	Испанский язык – окно в мир	линейная	8-9	Учебный курс в форме факультатива
	Совершенный английский	линейная	9	Предметный кружок
	Тайны русского языка	линейная	9	Предметный кружок
	Волшебный мир литературы	линейная	9	Предметный кружок
	Карта – второй язык географии	линейная	9	Предметный кружок
	Занимательная биология	линейная	9	Предметный кружок
	Удивительная физика	линейная	9	Предметный кружок
	Химия для любознательных	линейная	9	Предметный кружок
	История в лицах	линейная	9	Предметный кружок
	Прикладная информатика	линейная	9	Предметный кружок
	Практическое обществознание	линейная	9	Предметный кружок

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	Английский клуб	линейная	5-7	Творческая студия
	Японский клуб	линейная	8	Творческая студия
	Испанский клуб	нелинейная	8-9	Творческая студия
Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Через Программу воспитания и ОДОД	5-9	Кружки, мероприятия, акции

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации программ ВД используются возможности ОО, ОДОД, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района, города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОУ). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности основной школы представлены в таблицах 2 – 4.

Программы, предлагаемые к реализации в 2022-23 учебном году

Таблица 2

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговор о важном	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	170

ю функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).	Шаги к финансовой грамотности	17	17	17	17	17	85
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Санкт-Петербург – твои возможности	34	34	34	34	34	170
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	Основы проектной деятельности	34	34	34	34	34	170
	ИКТ в проектной деятельности	34	34	34	34	34	170
	Экспериментальная физика	-	-	34	-	-	34
	Основы исследовательской деятельности в области химии	-	-	-	34	-	34
	Экспериментальная биология	-	-	-	34	-	34
	К тайнам слова	34	-	-	-	-	34
	Язык мой – друг мой	-	34	34	34	-	102
	Математика для любознательных	34	-	-	-	-	34
	Занимательная математика	-	34	-	-	-	34
	В мире математики	-	-	34	-	-	34
	Практическая математика	-	-	-	34	-	136
	Культура Японии через японский язык	34	34	34	-	-	102
	«Японские традиции в творчестве»	34	34	34	-	-	102
	Испанский язык – окно в мир	-	-	-	34	34	68
	Совершенный английский	-	-	-	-	34	34
Тайны русского языка	-	-	-	-	34	34	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	Волшебный мир литературы	-	-	-	-	34	34
	Карта – второй язык географии	-	-	-	-	34	34
	Занимательная биология	-	-	-	-	34	34
	Удивительная физика	-	-	-	-	34	34
	Химия для любознательных	-	-	-	-	34	34
	История в лицах	-	-	-	-	34	34
	Прикладная информатика	-	-	-	-	34	34
	Практическое обществознание	-	-	-	-	34	34
	Английский клуб	34	34	34	-	-	102
	Японский клуб	-	-	-	34	-	34
	Испанский клуб	-	-	-	34	34	68

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году Таблица

Направление ВД	Название программы ВД	Количество часов и групп	Всего часов
----------------	-----------------------	--------------------------	-------------

		5 кл	ко л- во гру пп	6 кл	ко л- во гр уп п	7 кл	ко л- во гр уп п	8 кл	ко л- во гр уп п	9 кл	ко л- во гр уп п	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговор о важном	34	3	34	3	34	3	34	3	34	3	510
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).	Функциональная грамотность	34	3	34	3	34	3	34	3	34	1	442
	Шаги к финансовой грамотности	17	3	17	3	17	3	17	3	17	1	221
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Санкт-Петербург – твои возможности	34	3	34	3	34	3	34	3	34	3	510
<i>Вариативная часть</i>												
Занятия, связанные с реализацией особых	Основы проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
	ИКТ в проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	Английский клуб	34	1	34	1	34	1	-	-	-	-	102
	Японский клуб	-	-	-	-	-	-	34	2	-	-	68
	Испанский клуб	-	-	-	-	-	-	34	2	34	2	136
Всего часов на параллель:		663		663		697		731		1037-34		3791-34
Количество групп в параллели:		21		21		22		23		34-1		

Общее количество часов в текущем учебном году Таблица 4.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	221	221	232	244	340	1258
Кол-во часов в неделю	19,5 6,5	19,5 6,5	20,5 6,8	21,5 7,1	30 10	111,5 7,4
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	3 класса/ 21 группа 663	3 класса/ 21 группа 663	3 класса/ 22 группы 697	3 класса/ 23 группы 731	3 класса/ 34-1 группы 1037-34	3791-34

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Примерной программой основного общего образования требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии *направлений воспитательного процесса*: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:

- универсальными учебными познавательными действиями;
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.