

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г.

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПЛАН

внеурочной деятельности

(1-4 КЛАССЫ)

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности (1-4 классы) - (далее План внеурочной деятельности) ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФООП НОО, 2023 г.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Занятия внеурочной деятельности занятия в 2023-2024 учебном году будут проводиться в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.1. Нормативно-правовой раздел

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

1. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

3. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию

«Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015 г

Школьный уровень

1. Основная образовательная программа начального общего образования

ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 1 от 28.08.2023

2. Устав ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014). Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 4 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана, внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочных. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части

создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Направления внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 1-4 классов в 2023-2024 учебном году реализуются 7 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны и «Учение с увлечением!» в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Таблица 1. Направления внеурочной деятельности и решаемые задачи

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
Художественно-эстетическая творческая деятельность	система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура	учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

«Учение с увлечением!»	система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов
------------------------	---

1.5. Выбор курсов внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра курсов, направленных на развитие школьников. ГБОУ школа №583 Приморского района Санкт-Петербурга предоставляет право выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.6. Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, образовательных организациях дополнительного образования). Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

1.7. Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности – по наполняемости класса.

Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ курсов внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора программ курсов внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Режим внеурочной деятельности

2.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется через линейные и нелинейные курсы:

1) линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время;

2) нелинейный курс подразумевает не только регулярные занятия, но и различные подготовительные мероприятия, социальную деятельность, праздники, акции ит.д., организуемые согласно памятным датам России, государственным календарным праздникам, плану воспитательной работы школы, плану воспитательной работы классного руководителя.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

При организации занятий внеурочной деятельности вне групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

При организации занятий внеурочной деятельности в рамках групп продленного дня

перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 ч., включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.2. Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности при реализации линейных курсов в 1 класс 35 минут в первом полугодии (сентябрь-декабрь) и 40 минут во 2 полугодии (январь-май), 2-4 классы 45 минут.

2.3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФООП, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3. Оценка результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане;
- планируемые результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется по окончании изучения курса на основе проведения диагностических работ с использованием контрольно-измерительных материалов по курсу.

Организуется работа с Портфолио, позволяющая отслеживать индивидуальный рост обучающихся.

4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий

внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

4.1. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1–4 классы)

Расчетные показатели плана внеурочной деятельности 1-4 классов

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в 1-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Движение есть жизнь!	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	17	17	17	67,5
	Орлята России	16,5	17	17	17	67,5
	Прогулки по Петербургу	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире профессий	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель	16,5	17	17	17	67,5
	Азбука финансовой грамотности	16,5	17	17	17	67,5
	Школа юного журналиста	-	-	34	34	68
	Разговоры о важном (классные часы)	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Искусство иллюстрации	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире музыкальных звуков	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	34	34	34	135
	Моя информационная культура	-	17	17	17	51
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	-	34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	33	34	34	34	135
	Полиглот	-	34	34	34	34
	Развитие	33	34	34	34	135

	математических способностей					
	Литературный калейдоскоп	33				33

Таблица 3. Программы, предлагаемые к реализации во 2-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Движение есть жизнь!	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	17	17	17	67,5
	Орлята России	16,5	17	17	17	67,5
	Прогулки по Петербургу	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире профессий	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель	16,5	17	17	17	67,5
	Азбука финансовой грамотности	16,5	17	17	17	67,5
	Школа юного журналиста	-	-	34	34	68
	Разговоры о важном (классные часы)	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Искусство иллюстрации	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире музыкальных звуков	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	34	34	34	135
	Моя информационная культура	-	17	17	17	51
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	-	34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	33	34	34	34	135
	Полиглот	-	34	34	34	34
	Развитие математических способностей	33	34	34	34	135

	Литературный калейдоскоп	33			33
--	--------------------------	----	--	--	----

Таблица 4. Программы, предлагаемые к реализации в 3, 4-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели		Всего часов по программе	
		3 классы	4 классы		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	17		17	
	Быстрее, выше, сильнее		17	17	
	Мое здоровье	17	17	34	
Проектная деятельность	Мой Петербург	17	17	34	
	Путешествие по родному городу	17	17	34	
	Юный исследователь	34	34	68	
	Мир профессий	17	17	34	
	Основы финансовой грамотности	17	17	34	
	Юный финансист	17	17	34	
	Азбука финансовой грамотности		17	17	
	Учусь создавать проект	17	17	34	
	Орлята России	17	17	34	
	Азбука жизни	34	34	68	
	Коммуникативная деятельность	Этика: азбука добра	34	17	51
		Я- гражданин своей страны	34	34	68
Разговоры о важном (классные часы)		34	34	68	
Школа юного журналиста			34	34	
Полиглот		34	34	68	
Мастерская речи		34	34	68	
Секреты речи		34	34	68	
Удивительный мир слов		34	34	68	
Информационная культура	Моя информационная культура	34	34	68	
	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)		34	34	
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	34	68	

	Веселый английский		34	34
«Учение с увлечением!»	Математическая шкатулка		34	68
	Хочу все знать	34	34	68
	Литературный калейдоскоп	17		17
	Логический треугольник	34		34
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика	34		34

Таблица 5 Программы, реализуемые в 1-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов								Всего часов по программе
		1 а		1 б		1 в		1 г		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	1	8,25	1	8,25	1	8,25	1	33
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	1	16,5	1	16,5	1	16,5	1	66
	Орлята России	16,5	1	16,5	1	16,5	1	16,5	1	66
	Прогулки по Петербургу	8,25	1	8,25	1	8,25	1	8,25	1	33
	В мире профессий	8,25	1	8,25	1	8,25	1	8,25	1	33
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	33	1	33	1	33	1	33	1	132
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	1	8,25	1	8,25	1	8,25	1	33
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	1	33	1	33	1	33	1	132
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,25	1	8,25	1	8,25	1	8,25	1	33
«Учение с увлечением!»	Литературный калейдоскоп	33	1	33	1					66
	Развитие математических способностей					33	1	33	1	66
Итого		173,25	9	173,25	9	173,25	9	173,25	9	693

Таблица 6. Программы, реализуемые во 2-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		2 а		2 б		2 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	17	1	17	1	17	1	51
	Орлята России	17	1	17	1	17	1	51
	Прогулки по Петербургу	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
	В мире профессий	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	34	1	34	1	34	1	102
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	34	1	34	1	34	1	102
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	1					34
«Учение с увлечением!»	Полиглот	34	1					34
	Развитие математических способностей					34	1	34
	Литературный калейдоскоп	34	1	34	1			68
Итого		246,5	11	178,5	10	178,5	10	603,5

Таблица 7. Программы, реализуемые в 3-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		3 а		3 б		3 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Проектная деятельность	Путешествие по родному городу	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5

	Мир профессий	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
	Учусь создавать проект	17	1	17	1	17	1	51
	Орлята России	17	1	17	1	17	1	51
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	34	1	34	1	34	1	102
	Школа юного журналиста			34	1			34
	Полиглот	34	2					34
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	34	1	34	1	34	1	102
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	2					34
«Учение с увлечением!»	Секреты речи	34	1	34	1			68
	Логический треугольник					34	1	34
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика					34	1	34
Итого		229,5	11	199,5	8	199,5	9	620,5

Таблица 8. Программы, реализуемые в 4-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		4 а		4 б		4 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Проектная деятельность	Путешествие по родному городу	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
	Мир профессий	17	1	17	1	17	1	51
	Учусь создавать проект	17	1	17	1	17	1	51
	Орлята России	17	1	17	1	17	1	51
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	34	1	34	1	34	1	102
	Школа юного журналиста					34	1	34
	Полиглот	34	2					34

	Секреты речи	34	1	34	1			68
Информационная культура	Функциональная грамотность	34	1	34	1	34	1	102
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	2					34
«Учение с увлечением!»	Математическая шкатулка					34	1	34
	Веселый английский	34	3	34	2			68
Итого		272	14	204	9	204	8	680

4.2. Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы)

Таблица 9. Программы, реализуемые в 1-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов по программе
		1 а	1 б	1 в	1 г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Прогулки по Петербургу	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	В мире профессий	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Учение с увлечением!»	Литературный калейдоскоп	1	1			2
	Развитие математических способностей			1	1	2
Итого		5,25	5,25	5,25	5,25	21

Таблица 10. Программы, реализуемые во 2-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		2 а		2 б		2 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Орлята России	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Прогулки по Петербургу	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
	В мире профессий	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	1	1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	1	1	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2					1
«Учение с увлечением!»	Полиглот	1	2					1
	Развитие математических способностей					1	1	1
	Литературный калейдоскоп	1	1	1	1			2
Итого		7,25	13	5,25	9	5,25	9	17,75

Таблица 11. Программы, реализуемые в 3-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		3 а		3 б		3 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука здоровья	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
Проектная деятельность	Путешествие по родному городу	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
	Мир профессий	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75

	Учусь создавать проект	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Орлята России	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	1	1	3
	Школа юного журналиста			1	1			1
	Полиглот	1	2					1
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	1	1	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2					1
«Учение с увлечением!»	Секреты речи	1	1	1	1			2
	Логический треугольник					1	1	1
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика					1	1	1
Итого		6,75	11	5,75	7	5,75	8	18,25

Таблица 12. Программы, реализуемые в 4-х классах в 2023-2024 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		4 а		4 б		4 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Быстрее, выше, сильнее	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
Проектная деятельность	Путешествие по родному городу	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
	Мир профессий	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Азбука финансовой грамотности	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Учусь создавать проект	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Орлята России	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	1	1	3
	Школа юного журналиста					1	1	1

	Полиглот	1	2					1
	Секреты речи	1	1	1	1			2
Информационная культура	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2					1
«Учение с увлечением!»	Математическая шкатулка					1	1	1
	Веселый английский	1	3	1	3			2
Итого		8,5	15	6,5	11	6,5	9	21,5