

Аннотации к рабочим программам НОО

ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

(2023-2024 учебный год)

1-е классы (1 абвг)	«Школа России»	Учебник: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2023 Цель: - заложить основы формирования функционально грамотной личности; - обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; - создать условия для формирования первоначального навыка чтения как одного из важнейших видов речевой и мыслительной деятельности. Задачи: - развитие фонематического слуха детей; - развитие умения вычленять звуки из слова; - формировать умение производить слогозвуковой и звуковой анализ слов; - формировать умение сравнивать звуки в, похоже, звучащих словах. - обучать составлению схемы слова; - обучать составлению предложения по картинкам; - обучать изображению предложения в виде схемы. -развивать связную речь, повышать культуру речевого общения; -совершенствовать звуковую, произносительную речь обучающихся, устранять недочёты произношения.
1-е классы (1 абвг)	«Школа России»	Учебник: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение: 2023 Цель: -формирование навыка чтения; -развитие речевых умений; -обогащение и активизация словаря; -совершенствование фонематического слуха; -осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи: -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; -развитие коммуникативных умений; -развитие нравственных и эстетических чувств; -развитие способностей к творческой деятельности.

<p>1-е классы (1 абвг)</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Учебник: Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Цель курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; - формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма; - воспитание у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
---------------------------------------	----------------------------------	--

<p>1-е классы (1 абвг)</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Учебник: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Цель курса :</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие обучающихся — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию; - освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; - формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у обучающихся на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений; - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
-----------------------------------	------------------------------	---

<p>1-е классы (1 абвг)</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Учебник: Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Цель курса : - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
---	----------------------------------	---

<p>1-е классы (1 абвг)</p>	<p>«Школа России»</p>	<p>Учебник: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2023</p> <p>Цель курса : - приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p>Задачи: - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; - развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.</p>
---------------------------------------	----------------------------------	---

1-е классы (1 абвг)	«Школа России»	<p>Учебник: Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение: 2023</p> <p>Цель курса : – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; – развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; – освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; – овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <p>Задачи: – совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; – развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); – формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
------------------------	-------------------	--

2а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1,2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Просвещение ,2019, 2021.</p> <p>Цели: -ознакомление обучающихся с основными положениями науки о русском языке; -формирование умений и навыков грамотного безошибочного письма; -развитие устной и письменной речи учащихся; -развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.</p> <p>Задачи: -нахождение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение; -формировать грамотное письмо с учётом индивидуальных способностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления, репродуктивного воспроизведения полученных знаний; -сформировать навык грамотного письма с помощью системы упражнений (регулярном тренинге); -обеспечить контроль со стороны учителя и самоконтроль ученика; -научить правильной речи , т.е. правильному отбору языковых средств, исходя из условий речевой ситуации.</p>
--------	-------------------	--

2а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, М.Просвещение, 2021,2022.</p> <p>Цели: - формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.</p> <p>Задачи: — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
2а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Математика 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2021,2022</p> <p>Цели: -математическое развитие младших школьников. -формирование системы начальных математических знаний. -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Задачи: -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>

2а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Окружающий мир: 2 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 , 2 / А.А.Плешаков, М., Просвещение, 2022.</p> <p>Цели: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
--------	----------------	---

2а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Изобразительное искусство , 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.И. Коротева под ред Б.М. Неменского: М. Просвещение, 2022 г</p> <p>Цели: -воспитание интереса к изобразительному искусству; -обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, --уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; -развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; -овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; -совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.</p> <p>Задачи: -совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; -развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); -формирование навыков работы с различными художественными материалами.</p>
		<p>Учебник: Технология, 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. Просвещение 2019</p> <p>Цели:</p>

2а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Технология, 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций; Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М. Просвещение, 2021.</p> <p>- Цели: развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, - расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Задачи: - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);</p>
3а,б,в,г	Школа России	<p>Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий .Русский язык 3 класс .Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М.: Просвещение 2020</p> <p>Цель курса:</p> <p>- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</p> <p>- развитие коммуникативных умений;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности.
За,б,в	"Школа России»	<p>Учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях: М. Просвещение 2020,2021</p> <p>Целькурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математическое развитие младших школьников и формирование системы начальных математических знаний <p>Задачкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; -сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
3 а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. , Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. М. Просвещение 2021</p>

		<p>Целькурса:</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. - Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. - Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. - Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.
3а,б,в	Школа России	<p>Учебник: Плешаков А.А.Окружающий мир 3 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частяхМ.Просвещение 2020,2021</p> <p>Целькурса: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>Задачикурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
3 а,б, в	Школа России	<p>Учебник: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций М. Просвещение 2019</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

		<p>первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями,</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); • первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:
3 а,б,в	Школа России	<p>Учебник: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С и др.Изобразительное искусство Искусство вокруг нас 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Б.М.Неменского М. Просвещение 2019</p> <p>Цели задачи курса: — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p>

4 а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: Математика: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, М., Просвещение, 2021</p> <p>Цель курса : -математическое развитие младших школьников. -формирование системы начальных математических знаний. -воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Задачи: -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
---------	----------------	--

4 а,б, в	«Школа России»	<p>Учебник: Окружающий мир: 4 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, М., Просвещение, 2019, 2022</p> <p>Цель курса : -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи: -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; -формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
4 а,б, в	«Школа России»	<p>Учебник: Технология 4 кл.: учебное пособие для обучающихся общеобразовательных школ / Е.А. Лутцева; Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2019</p> <p>Цель курса : -развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), -приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, -расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Задачи: -стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; -формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач</p>

		<p>по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</p> <p>-развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p>
4 а, б, в	«Школа России»	<p>Учебник: Учебник «Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ / Шемшурин А.И. - М.: Просвещение, 2023 г. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур народов России» 4 кл Просвещение, 2018 г</p> <p>Цель курса : формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи: -знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;</p> <p>-развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;</p> <p>-обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;</p> <p>-формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>-развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>
4 а,б,в	«Школа России»	<p>Учебник: «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» для 4 класса / Л.А. Неменская - Москва: «Просвещение», 2019</p> <p>Цель курса : – воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</p> <p>– обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;</p> <p>- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>– готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <p>– развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и</p>

		<p>окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);- формирование навыков работы с различными художественными материалами— овладение элементарной художественной грамотой;
--	--	--

1-4	«Школа России»	<p>Учебник: Музыка. 1-4 класс . Авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева , Т.С. Шмагина М. Просвещение 2019,2023</p> <p>Цель курса : -формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; -воспитание у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к искусству, как части их общей духовной культуры, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение, импровизация);</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
-----	----------------	---

1-4	«Школа России»	<p>Учебник: Учебник для общеобразовательных организаций В.И. Лях Физическая культура. 2-4 классы : М. Просвещение , 2019 Учебник для общеобразовательных организаций А.П.Матвеев Физическая культура. 1 классы : М. Просвещение , 2023</p> <p>Цель курса : -формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи курса: - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p>
2-4	«Школа России»	<p>Учебник для общеобразовательных организаций Быкова И.А., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык 2-4кл. М.Просвещение 2019</p> <p>Цель курса: комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.</p>

		<p>Эта цель подразумевает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;- осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка.
--	--	---