

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПЛАН
внеурочной деятельности (10 классы)
на 2023-2024 учебный год

(выписка из ООП СОО)

Санкт-Петербург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, зарегистрированным 12.07.2023 №74228 (далее – ФОП СОО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №583 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №583 Приморского района);
- Положения о внеурочной деятельности в ГБОУ школа №583 Приморского района;
- Уставом ГБОУ школа №583 Приморского района.

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ школа №583 Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа №583 Приморского района.

План способствует реализации основных идей образовательной программы, основанной на наиболее полном удовлетворении возможностей обучающихся, потребностей и интересов семьи и общества.

Программы внеурочной деятельности среднего общего образования реализуются в соответствии с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ГБОУ школа №583 Приморского района осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ среднего общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – 15 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

2

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности позволяет решить ряд очень важных задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

3

Направления и формы организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства всех уровней образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы СОО

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочных

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Режим образовательной деятельности в X и XI классах

Учащиеся X и XI классов приступают к занятиям внеурочной деятельности не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятия – не более 90 минут (до 2-х занятий с перерывом)

5 Таблица внеурочной деятельности в X и XI классах

Распределение часов внеурочной деятельности по учебному плану среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции.

Программы нелинейных (модульных) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, проектную деятельность и пр. Программы нелинейных (модульных) курсов разработаны из расчёта общего количества в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных модульных курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Ожидаемые результаты при организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы СОО:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к

социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

6.1. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают по выбору своему и родителей еженедельно в рамках УП.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества. В 10-11 классах большое число часов отводится на профильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем. Также курсы внеурочной деятельности в 10 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни. В 10 классах выделены часы на осуществление проектной деятельности, что является неотъемлемой частью требований ФГОС. Обязательной является защита индивидуального проекта в средней школе. Подготовка и защита индивидуального проекта реализуется полностью в 10 классе. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ X и XI классы

Таблица № 1.

Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ОУ, разработанных педагогами образовательного учреждения

Название программы	Схема реализации	Классы, в которых реализуется
Разговоры о важном	линейная	10-11
Россия – мои горизонты	линейная	10-11
Физический эксперимент	нелинейная	10-11
Химия и мы	нелинейная	10-11
Интернет вещей	линейная	10-11
Компьютерное моделирование	линейная	10-11
Точка роста	нелинейная	10-11
Краеведение, или Город, открываемый заново	нелинейная	10-11
Деловой английский	нелинейная	10-11
Практический английский	нелинейная	10-11
Русская словесность	нелинейная	10-11
Листая страницы истории	нелинейная	10-11
Техническое творчество	линейная	10-11
Проектная деятельность с ВУЗами	нелинейная	10-11
Профессиональное благополучие	нелинейная	10-11

Таблица 2.

Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году

Направление развития	Название программы	10 параллель		Всего часов
		2023-2024 уч.г.		
		10а	10б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	36	36	72
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Физический эксперимент		8,5	8,5
	Химия и мы		8,5	8,5
	Интернет вещей		34	34
	Компьютерное моделирование		34	34
	Точка роста		8,25	8,5
	Краеведение, или Город, открываемый заново	34		34
	Деловой английский	8,5		8,5
Практический английский		8,5	8,5	

	Русская словесность	8,5		8,5
	Листая страницы истории	8,5		8,5
	Техническое творчество		34	34
	Автодело	34	34	68
Проектная деятельность	Проектная деятельность с ВУЗами	17	17	34
Благополучие	Профессиональное благополучие	8,5	8,5	17

Таблица 3

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы	10а		10б		Всего часов по программе
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	36	1	36	72
	Итого	1	36	1	36	72
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	34	1	34	68
	Итого	1	34	1	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Физический эксперимент			0,25	8,5	8,5
	Химия и мы			0,25	8,5	8,5
	Интернет вещей			1	34	34
	Компьютерное моделирование			1	34	34
	Точка роста			0,25	8,5	8,5
	Краеведение, или Город, открываемый	1	34			34

	заново					
	Деловой английский	0,25	8,5			8,5
	Практический английский			0,25	8,5	8,5
	Русская словесность	0,25	8,5			8,5
	Листая страницы истории	0,25	8,5			8,5
	Техническое творчество			1	34	34
	Итого	1,75	59,5	4	136	195,5
Проектная деятельность	Проектная деятельность с ВУЗами	0,5	17	0,5	17	34
Благополучие	Профессионально е благополучие	0,25	8,5	0,25	8,5	17
	Итого	0,75	25,5	0,75	25,5	51
	Всего	4,5	155	6,75	231, 5	386,5