

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПЛАН

**Внеурочной деятельности (8-9 классы)
на 2023-2024 учебный год**

(выписка из ООП ФГОС ООО)

Санкт-Петербург, 2023

Вступительная часть

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обучающихся 8-9 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

1. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».
2. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год.
3. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
4. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.
5. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 31.08.2021 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2021 № 1, приказ директора от 31.08.2021 № 518-д).

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования в ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 8-9 классов в 2023-2024 учебном году реализуются пять основных направлений внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное,

общекультурное,

общееинтеллектуальное,

духовно-нравственное,

социальное

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
Общекультурное	Духовное развитие, нравственное самосовершенствование, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, активной жизненной позиции.

Общеинтеллектуальное	Развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения
----------------------	---

	самостоятельных исследований, обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Раскрытие творческих способностей детей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 8-9 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

экскурсии

предметные кружки

секции
студии
заочные путешествия
образовательные путешествия
исследования
мини-проекты и проекты
круглые столы
конференции
презентации, выставки творческих работ
соревнования, конкурсы и олимпиады
общественно-полезные практики
деловые игры, тренинги и пр.

Для реализации программ внеурочной деятельности в ОУ используются как линейные, так и нелинейные схемы, которые имеют расписание, отличное от урочного и количество часов, определяемое содержанием рабочей программы.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017 г.).

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

1. Цели и задачи внеурочной деятельности в соответствии с основными образовательными программами ОО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ.

В соответствии с основными образовательными программами ОО с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ целями и задачами являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

2. Характеристика рабочих программ (общая часть)

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для поддержания реализации образовательных программ, предусматривающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому), редкого восточного второго иностранного языка (японского), второго иностранного языка (испанского), программы внеурочной деятельности представлены через следующие 3 направления:

● Общекультурное

- «Японский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 2 года (34 ч), реализуется в 8а классе (1 группа) и в 9а классе (1 группа) в форме общественно-полезных практик.

- «Испанский клуб» - нелинейный курс, рассчитанный на 2 года (34 ч), реализуется в 8а (1 группа) и 9б классе (1 группа) в форме клубного объединения по интересам.

- “Совершенный английский” - линейный курс, рассчитанный на 1 год (34 ч), реализуется в 9а (2 группы), 9б (3 группы) в форме в форме общественно-полезных практик с целью обеспечения достижения образовательных результатов в классах с дополнительной (углубленной) подготовкой по иностранному языку (английскому).

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности, представленные в 4 направлениях:

Социальное:

1) «Россия – мои горизонты» - линейный курс для 8–9 классов для профориентации обучающихся. В 2023-2024 учебном году реализуется в 8-9 классах, по 34 ч в год, в форме профориентационных уроков, по 1 группе в каждом классе. Он же предполагает реализацию и общекультурного направления внеурочной деятельности.

● Общеинтеллектуальное:

1) «Основы проектной деятельности» - курс для 8 классов, предназначен для освоения наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов, рассчитан на 5 лет, 34 ч в год, нелинейный курс в форме научного общества. Всего 170 ч. Программы нацелены на индивидуальное развитие личности, творческой инициативы, выработку навыка самостоятельного поиска в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать исследовательские задачи.

2) «ИКТ в проектной деятельности» - реализуется в 8-9 классах для организации практико-ориентированной работы, в том числе профориентационной, на ступени основного общего образования в области ИКТ-технологий, предусматривающей предпрофильную подготовку для дальнейшего выбора информационно-технологического профиля. В 8 классах – 1 группа на параллель для обеспечения возможности всем желающим ученикам 8 классов реализовать возможность выбора. В 9 классе предлагается 1 группа для предпрофильной подготовки информационно-технологического 9В класса. В текущем году реализуется в 8Б классе (1 группа).

3) «Практическая математика» - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития интереса учащихся к математике, расширения и углубления знаний обучающихся по математике, развития математического кругозора и мышления. Реализуется в 8В классе для поддержания информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

4) Лабораторный практикум по биологии - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области биологии. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

5) Основы исследовательской деятельности в области химии - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области химии. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

9) «Экспериментальная биология» - линейный курс для 8 классов, реализуемый для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей в области биологии. Курс рассчитан на 1 год, 34 ч (1 группа).

10) Инженерное моделирование – нелинейный курс для 9 классов для формирования навыков анализа, проектирования и внедрения оптимизации систем различной природы.

11) Лабораторный практикум: введение в производство – нелинейный курс, рассчитанный для 8 классов. Навыки, получаемые в ходе данного курса, позволяют решать сквозные задачи на основе знаний, полученных на уроках биологии, физики, математики.

Предметные кружки, реализуемые на параллели 9 классов, рассчитаны на 1 год по 1 ч в неделю каждый, 34 ч в год (линейная схема реализации).

Программы решают в 9 классах задачи повышения мотивации к обучению, отработки сложных моментов подготовки к ГИА по предметам:

- «Тайны русского языка» (3 группы)
- «Волшебный мир литературы» (1 группа)
- «Карта – второй язык географии» (2 группы)
- «Занимательная биология» (1 группа)
- «Удивительная физика» (1 группа)
- «Химия для любознательных» (1 группа)
- «История в лицах» (1 группа)
- «Прикладная информатика» (1 группа)
- «Практическое обществознание» (2 группы)
- «В мире математики» (1 группа)

Развитие функциональной грамотности осуществляется через курс «Функциональная грамотность» - на параллели 8 и 9 классов. В 8-х классах 3 группы на каждый класс, в 9-х классах 1 группа на параллель. Программы рассчитаны на 34 часа.

- **Спортивно-оздоровительное:**

«Твое здоровье» - реализуется в 8 классах на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Курсы рассчитаны на 5 лет по 0,25 ч в неделю на параллель, 8,5 часов в год, линейная схема реализации.

- **Духовно-нравственное:**

«Разговор о важном» - реализуется в 8-9 классах на ступени основного общего образования для обеспечения развития ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

3. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами, а также модифицированные и реализуемые

Таблица 1

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	линейная	5-9	спортивно-игровая	секция
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	линейная	6-9	проблемно-ценностное общение	классный час
Социальное	«Россия – мои горизонты»	линейная	6-9	учебно-познавательная	Профориентационные уроки, экскурсии, профпробы
Общекультурное	«Испанский язык – окно в мир»	линейная	8-9	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	нелинейная	8-9	проектная	научное общество
	ИКТ в проектной деятельности	линейная	8-9	техническое творчество	секция
	В мире математики	линейная	9	Учебно-познавательная	Предметный кружок
	Практическая математика	линейная	8	Учебно-познавательная	Предметный кружок
	Японский клуб	линейная	8-9	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Испанский клуб	нелинейная	8-9	учебно-познавательная	клубное объединение по интересам
	Тайны русского языка	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Волшебный мир литературы	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок

	«Совершенный английский»	линейная	9	учебно-познавательная	факультатив
	Карта – второй язык географии	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Занимательная биология	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Удивительная физика	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Химия для любознательных	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	История в лицах	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Прикладная информатика	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Практическое обществознание	линейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Лабораторный практикум по биологии	линейная	8	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Инженерное моделирование	нелинейная	9	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Лабораторный практикум: введение в производство	нелинейная	8	учебно-познавательная	Предметный кружок
	Функциональная грамотность	линейная	8-9	Учебно-познавательная	Факультатив

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности. Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.). Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек в соответствии с п.1.8 Инструктивно- методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 г.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОУ и вне ОУ). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ОДОД, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района, города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОУ). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности основной школы представлены в таблицах 2 – 4.

Таблица 2

Программы, предлагаемые к реализации в 2023-24 учебном году

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	34	36	36	36	36	178
Социальное	«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
	“Японские традиции в творчестве”	34	34	34	-	-	102
Общекультурное	«Испанский язык – окно в мир»	-	-	-	34	34	68
	Культура Японии через японский язык	34	34	34	-	-	102
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	34	34	34	34	34	170
	ИКТ в проектной деятельности	-	-	34	34	34	102
	Занимательная математика	-	34	-	-	-	34
	Практическая математика	-	-	-	34	-	34
	Японский клуб	-	-	-	34	34	68
	Испанский клуб	-	-	-	34	34	68
	Экспериментальная биология	-	-	-	34	-	34
	Физика в природе	-	34	-	-	-	34
	Лабораторный практикум по биологии	-	-	-	34	-	34
	Основы исследовательской деятельности в области химии	-	-	-	34	-	34
	Практическая биохимия	-	-	34	-	-	34
	Зеленая лаборатория	-	34	-	-	-	34
	В мире математики	-	-	-	-	34	34

Тайны русского языка	-	-	-	-	34	34
Волшебный мир литературы	-	-	-	-	34	34
«Совершенный английский»	-	-	-	-	34	34
Карта – второй язык географии	-	-	-	-	34	34
Занимательная биология	-	-	-	-	34	34
Удивительная физика	-	-	34	34	34	102
Химия для любознательных	-	-	-	-	34	34
История в лицах	-	-	-	-	34	34
Прикладная информатика	-	-	-	-	34	34
Практическое обществознание	-	-	-	-	34	34
Инженерное моделирование	-	-	-	-	8,5	8,5
Инженерная физика	-	-	8,5	8,5	8,5	25,5
Лабораторный практикум: введение в производство	-	-	-	8,5	8,5	17
Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	170

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление ВД	Название программы ВД	Количество часов и групп										Всего часов в текущем году
		5 кл	Кол-во групп	6 кл	Кол-во групп	7 кл	Кол-во групп	8 кл	Кол-во групп	9 кл	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	«Твое здоровье»	8,25	1	8,25	1	8,5	1	8,5	1			8,5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	3	34	3	36	3	36	3	36	3	216
Социальное	«Россия – мои горизонты»					34	3	34	3	34	3	204
	“Японские традиции в творчестве”			34	1	34	2					
Общекультурное	«Испанский язык – окно в мир»									34	2	68
	Культура Японии через японский язык			34	1	34	2					
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1			34
	ИКТ в проектной деятельности	34	1			34	1	34	1	34	1	68
	Японский клуб	34	1	34	1			34	1	34	1	68
	Испанский клуб	34	1	34	1			34	1	34	2	102

	Физика в природе			34	1							
	Лабораторный практикум по биологии							34	1			34
	Основы исследовательской деятельности в области химии							34	1			34
	Практическая биохимия					34	1					
	Зеленая лаборатория			17	1							
	В мире математики									34	1	34
	Тайны русского языка									34	3	102
	Волшебный мир литературы									34	1	34
	«Совершенный английский»									34	5	170
	Карта – второй язык географии									34	2	68
	Занимательная биология									34	1	34
	Удивительная физика					8,5	2			34	1	34
	Химия для любознательных									34	1	34
	История в лицах									34	1	34
	Прикладная информатика									34	1	34
	Практическое обществознание									34	2	68
	Инженерное моделирование									8,5	2	17
	Инженерная физика					8,5	2					
	Лабораторный практикум: введение в производство							8,5	2			17

	Функциональная грамотность	34	3	34	3	34	3	34	3	34	1	136
Всего часов на параллель						248,25		541,5		1111		1652,5
Количество групп в параллели						14		18		33		
Итого в текущем году												

- Обучающиеся 9-ых классов выбирают курсы в соответствии с интересами, будущим профилем в 10 классе и выбранными предметами для сдачи ГИА.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) (8 классы): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) (9 классы): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося

- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.