



Утвердить

Директор **А.В. Чередниченко**
Приказ № 723-д от 31.08.2026

**План работы Службы психолого-педагогического сопровождения
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации/ отметка о выполнении	Ответственные
Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости				
1.	1. Составление социального паспорта школы – до 19.09.26 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками – по мере прибытия 3. Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников – сентябрь-май 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами – сентябрь-май 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска – по плану работы соц. педагога 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости – по планам работы классных руководителей 7. Проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (по основным затруднениям в учебном процессе, взаимоотношения в коллективе, вопросам воспитания и развития личности)			Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог ПМС-Центра, классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга обучающихся, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1. Изучение интересов и склонностей обучающихся (в т.ч. талантливых детей и детей с ОВЗ) и последующая работа с ними 2. Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях ОДОД «Синергия», ДДТ, Домов молодежи и пр. 3. Привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях и волонтерстве 4. Участие в мероприятиях Движения Первых, Орлят России, Юнармии 5. Работа по организации досуга учащихся (в т.ч. в каникулярное время и в период летних каникул) 6. Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время	Сентябрь-май и в период каникул/	Заместитель директора по ВР, зав. ОДОД, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагоги-организаторы, классные руководители

3.	Профориентационная работа, помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1. Просветительская работа с целью определения уровня знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний (в т.ч. участие в проекте «Билет в будущее», посещение Ярмарок профессий и т.п.) 2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3. Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация профессиональной направленности детей	Сентябрь-май и в период каникул/	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог ПМС-Центра
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, профилактики вовлечения в диверсионную деятельность, вовлечения в мошеннические схемы, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, ответственности за свои поступки, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2. Составление и корректировка списка учащихся, состоящих на внутришкольном учете 3. Ведение индивидуального наблюдения за учащимися группы риска 4. Проведение профилактических бесед с учащимися, в т.ч. с ОВЗ 5. Проведение классных часов по профилактической направленности 6. Проведение лекций и бесед с приглашением представителей ОДН, наркологического диспансера психологов ПМС-Центра, Центра «Семьи», Центра восстановительного здоровья им. С.С. Мнухина 7. Проведение занятий по правовому просвещению. 8. Деятельность клуба КЮДП «Фемида» (8б) 9. Проведение социально-психологического тестирования (сентябрь - октябрь) 10. Организация медицинского освидетельствования несовершеннолетних на раннее выявление употребления наркотических веществ	Сентябрь-май/	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог ПМС-Центра, педагоги-организаторы

5.	Профилактика травматизма. Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Ведение журнала по травматизму 3.Составление актов по выявленным случаям травматизма по информации травмотологических пунктов, поликлиник. 4.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и соблюдению ПДД 5.Участие в конкурсах по ПДД 6.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД 7.Организация мероприятий по ЗОЖ. 8. Организация мероприятий по здоровому питанию, родительский контроль за организацией питания в школе, организация льготного питания	Сентябрь-май/	Соц. педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель Службы здоровья, педагоги-организаторы, ответственный за питание, классные руководители
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	1.Организация работы со службами (ОДН, Центр Семьи и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2.Выявление семей группы риска 3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Выход в адрес семей группы риска совместно с инспектором ОДН 5. Выступление на родительских собраниях (профилактическая работа, консультации)	Сентябрь-май/	соц. педагог, педагог-психолог ПМС-Центра
7.	Диагностическая работа	Диагностика адаптации учащихся 1, классов к обучению в школе	29.09.26/	Педагог-психолог ПМС-Центра
		Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в средней школе Диагностика адаптации учащихся 5- классов к обучению в основной школе	3 неделя Октября/	
		Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов	апрель-май/	

		Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса	3 неделя апреля/	
		Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу классных руководителей)	по заявке/	
		Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей.	Август и по мере зачисл. детей/	
8.	Коррекционно-развивающая работа	1.Тренинги с тревожными детьми в период адаптации 2.Психотехническая и игровая коррекция интеллектуальных возможностей детей 3.Консультативная помощь на базе ПМС-Центра	По плану работы педагога-психолога/	Педагог-психолог ПМС-Центра
9.	Консультационная работа	1.Проблемы социализации учащихся 1-х классов 2.Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся 3.Профессиональный выбор 4.Коммуникативность и социальная неадекватность 5.Консультирование по запросу 6.Помощь в организации воспитательного процесса в семье 7.Работа с детьми группы риска 8.Разработка рекомендаций и консультирование учителей 9.Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам учащихся 10.Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ, суицидальных склонностей, агрессии 11.Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании	Сентябрь-май/	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители

10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, прохождение курсов) 3. Участие в районных и городских совещаниях 4. Подборка литературы для педагогов и родителей 5. Участие в методических объединениях, педагогических консилиумах, круглых столах, семинарах и пр.	Сентябрь-май/	Специалисты Службы сопровождения
-----	---	---	---------------	----------------------------------