

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиастроителей, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г.
Протокол № 15

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 27.05.2026 г. № 623-д

_____/А.В. Чередниченко/
Ф.И.О.

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета родителей
от года 27.05.2026 г.
протокол № 6

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета обучающихся
от 27.05.2026 г.
протокол № 6

ПЛАН

внеурочной деятельности

(1-4 КЛАССЫ)

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности (1-4 классы) - (далее План внеурочной деятельности) ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФООП НОО, 2023 г.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Занятия внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году будут проводиться в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.1. Нормативно-правовой раздел

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год являются:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», п.1. вступает в силу с 01.09.2024 года

3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372.

4. Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» («зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200)

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

10. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

13. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»)

14. Письма Министерства просвещения российской Федерации от 14.08.2025 № ОК-2287/03 о реализации курса «Разговоры о важном», Методических рекомендаций Министерства просвещения России от 18.02.2025 № 06-221 по реализации курса «Разговоры о важном»

15. Письма Министерства просвещения российской Федерации от 27.06.2025 № 06-876 «О направлении информации» (Положение о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»)

16. Концепции развития естественно-научного и математического образования (Комплексный план до 2030 года, утвержденный распоряжением правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р)

17. Концепции исторического просвещения в образовательных организациях, одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2026 (протокол № 1). Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

18. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 15 от 27.05.2026, приказ № 623-д от 27.05.2026).

Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 4 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

1.2. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Формы и виды организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана, внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочных. При разработке Плана внеурочной

деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Направления внеурочной деятельности

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 1-4 классов в 2026-2027 учебном году реализуются 7 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны и «Учение с увлечением!» в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Таблица 1. Направления внеурочной деятельности и решаемые задачи

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
Художественно-эстетическая творческая деятельность	система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура	учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере

Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
«Учение с увлечением!»	система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

1.5. Выбор курсов внеурочной деятельности

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра курсов, направленных на развитие школьников. ГБОУ школа №583 Приморского района Санкт-Петербурга предоставляет право выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

1.6. Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность направлена на реализацию Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга. План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования (в отделении дополнительного образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, образовательных организациях дополнительного образования). Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

1.7. Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности – по наполняемости класса.

Классный коллектив может быть разделён на группы в соответствии с выбором направлений и программ курсов внеурочной деятельности, при этом количество человек в группе не может быть менее 8 человек. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора программ курсов внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Режим внеурочной деятельности

2.1. Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется через линейные и нелинейные курсы:

1) линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время;

2) нелинейный курс подразумевает не только регулярные занятия, но и различные подготовительные мероприятия, социальную деятельность, праздники, акции и т.д., организуемые согласно памятным датам России, государственным календарным праздникам, плану воспитательной работы школы, плану воспитательной работы классного руководителя.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

При организации занятий внеурочной деятельности вне групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.

При организации занятий внеурочной деятельности в рамках групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 ч., включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.2. Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности при реализации линейных курсов в 1 класс 35 минут в первом полугодии (сентябрь-декабрь) и 40 минут во 2 полугодии (январь-май), 2-4 классы 40 минут.

2.3. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФООП, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

3. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются:

титульный лист;

пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане; планируемые результаты;

содержание курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется по окончании изучения курса на основе проведения диагностических работ с использованием контрольно-измерительных материалов по курсу.

Организуется работа с Портфолио, позволяющая отслеживать индивидуальный рост обучающихся.

4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ФООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей)

обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

4.1. Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1–4 классы) Расчетные показатели плана внеурочной деятельности 1-4 классов

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в 1-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Движение есть жизнь!	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	17	17	17	67,5
	Орлята России	16,5	17	17	17	67,5
	Прогулки по Петербургу	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире профессий	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Мир LEGO: создаем шедевры	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель	16,5	17	17	17	67,5
	Азбука финансовой грамотности	16,5	17	17	17	67,5
	Разговоры о важном (классные часы)	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Искусство иллюстрации	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире музыкальных звуков	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	34	34	34	135
	Моя информационная культура	-	17	17	17	51
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	33	34	34	34	135
	Развитие математических способностей	33	34	34	34	135
	Литературный	33	34	34	34	135

	калейдоскоп					
	Раскрываем секреты текста	33	34	34	34	135

Таблица 3. Программы, предлагаемые к реализации во 2-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Движение есть жизнь!	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	17	17	17	67,5
	Орлята России	16,5	17	17	17	67,5
	Прогулки по Петербургу	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире профессий	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель	16,5	17	17	17	67,5
	Азбука финансовой грамотности	16,5	17	17	17	67,5
	Разговоры о важном (классные часы)	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Искусство иллюстрации	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире музыкальных Звуков	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	34	34	34	135
	Моя информационная культура	-	17	17	17	51
	Инфографика	-	34	17	-	51
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	-	34	34	34	102
	Испанская Одиссея (Путешествие по Испании)	-	34	34	34	102

«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	33	34	34	34	135
	Полиглот (Японский язык)	-	34	34	34	34
	Полиглот (Испанский язык)	-	34	34	34	34
	Развитие математических способностей	33	34	34	34	135
	Литературный калейдоскоп	33	34	34	34	135

Таблица 4. Программы, предлагаемые к реализации в 3-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Движение есть жизнь!	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	17	17	17	67,5
	Орлята России	16,5	17	17	17	67,5
	Прогулки по Петербургу	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире профессий	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель	16,5	17	17	17	67,5
	Азбука финансовой грамотности	16,5	17	17	17	67,5
	Школа юного журналиста	-	-	34	34	68
	Разговоры о важном (классные часы)	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Искусство иллюстрации	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире музыкальных звуков	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	34	34	34	135
	Моя информационная культура	-	17	17	17	51
	Инфографика		34	17		51
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75

	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	-	34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	33	34	34	34	135
	Полиглот	-	34	34	34	34
	Развитие математических способностей	33	34	34	34	135
	Литературный калейдоскоп	33	34	34	34	135
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика	-	-	34	34	68

Таблица 5. Программы, предлагаемые к реализации в 4-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Движение есть жизнь!	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	17	17	17	67,5
	Орлята России	16,5	17	17	17	67,5
	Прогулки по Петербургу	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире профессий	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель	16,5	17	17	17	67,5
	Азбука финансовой грамотности	16,5	17	17	17	67,5
	Школа юного журналиста	-	-	34	34	68
	Разговоры о важном (классные часы)	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Искусство иллюстрации	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	В мире музыкальных звуков	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	34	34	34	135
	Моя информационная культура	-	17	17	17	51

Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	-	34	34	34	102
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок?	33	34	34	34	135
	Полиглот	-	34	34	34	34
	Развитие математических способностей	33	34	34	34	135
	Литературный калейдоскоп	33	34	34	34	135
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика	-	-	34	34	68
	Занимательный английский				34	34

Таблица 7 Программы, реализуемые в 1-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов по программе
		1 а		1 б		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,25	1	8,25	1	16,5
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	16,5	1	16,5	1	33
	Орлята России	16,5	1	16,5	1	33
	Прогулки по Петербургу	8,25	1	8,25	1	16,5
	В мире профессий	8,25	1	8,25	1	16,5
	Мир LEGO: создаем шедевры			33	1	33
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	33	1	33	1	66
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,25	1	8,25	1	16,5
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	33	1	33	1	66
Интеллектуаль	Я-путешественник	8,25	1	8,25	1	16,5

ные марафоны	Развитие математических способностей			33	1	33
	Раскрываем секреты текста	33	1			33
Итого		173,25	10	206,25	11	379,5

Таблица 6. Программы, реализуемые во 2-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов по программе
		2 а		2 б		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,5	1	8,5	1	17
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	17	1	17	1	34
	Орлята России	17	1	17	1	34
	Прогулки по Петербургу	8,5	1	8,5	1	17
	В мире профессий	8,5	1	8,5	1	17
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	34	1	34	1	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,5	1	8,5	1	17
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	34	1	34	1	68
	Инфографика	17	1			17
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	2			34
	Испанская Одиссея (Путешествие по Испании)			34	1	34
«Учение с увлечением!»	Полиглот (Японский язык)	34	2			34
	Полиглот (Испанский язык)			34	1	34
	Развитие математических способностей	34	1			34
	Литературный калейдоскоп	34	1	34	1	68
Итого		289	15	204	10	493

Таблица 7. Программы, реализуемые в 3-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов по программе
		3 а		3 б		
		Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во часов	Кол- во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,5	1	8,5	1	17
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	17	1	17	1	34
	Орлята России	17	1	17	1	34
	Прогулки по Петербургу	8,5	1	8,5	1	17
	В мире профессий	8,5	1	8,5	1	17
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	34	1	34	1	68
	Школа юного журналиста			34	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,5	1	8,5	1	17
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	34	1	34	1	68
	Инфографика	17	1			17
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	2			34
«Учение с увлечением!»	Литературный калейдоскоп	34	1	34	1	68
	Развитие математических способностей	34	1			34
	Полиглот	34	2			34
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика	34	1			34
Итого		323	16	204	10	527

Таблица 8. Программы, реализуемые в 4-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		4 а		4 б		4 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	17	1	17	1	17	1	51
	Орлята России	17	1	17	1	17	1	51
	Прогулки по Петербургу	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
	В мире профессий	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	34	1	34	1	34	1	102
	Школа юного журналиста			34	1			34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	8,5	1	8,5	1	8,5	1	25,5
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	34	1	34	1	34	1	102
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	34	2					34
«Учение с увлечением!»	Полиглот	34	2					34
	Развитие математических способностей	34	1			34	1	68
	Литературный калейдоскоп	34	1	34	1			68
	Занимательный английский	34	2	34	2			68
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика	34	1			34	1	68
Итого		340	17	238	12	204	10	782

4.2. Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы)

Таблица 9. Программы, реализуемые в 1-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной	Количество часов		Всего часов по программе
		1 а	1 б	

	деятельности	Кол- во часов	Кол- во групп	Кол- во часов	Кол- во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	0,25	1	0,25	1	0,5
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	0,5	1	0,5	1	1
	Орлята России	0,5	1	0,5	1	1
	Прогулки по Петербургу	0,25	1	0,25	1	0,5
	В мире профессий	0,25	1	0,25	1	0,5
	Мир LEGO: создаем шедевры			1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	0,25	1	0,25	1	0,5
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	1	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	Я-путешественник	0,25	1	0,25	1	0,5
	Развитие математических способностей			1	1	1
	Раскрываем секреты текста	1	1			1
Итого		5,25	10	6,25	11	11,5

Таблица 10. Программы, реализуемые во 2-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов по программе
		2 а		2 б		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	0,25	1	0,25	1	0,5
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	0,5	1	0,5	1	1
	Орлята России	0,5	1	0,5	1	1
	Прогулки по Петербургу	0,25	1	0,25	1	0,5

	В мире профессий	0,25	1	0,25	1	0,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	0,25	1	0,25	1	0,5
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	1	1	1	2
	Инфографика	1	1			1
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2			1
	Испанская Одиссея (Путешествие по Испании)			1	1	1
«Учение с увлечением!»	Полиглот (Японский язык)	1	2			1
	Полиглот (Испанский язык)			1	1	1
	Развитие математических способностей	1	1			1
	Литературный калейдоскоп	1	1	1	1	2
Итого		9	15	7	11	16

Таблица 11. Программы, реализуемые в 3-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов				Всего часов по программе
		3 а		3 б		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	0,25	1	0,25	1	0,5
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	0,5	1	0,5	1	1
	Орлята России	0,5	1	0,5	1	1
	Прогулки по Петербургу	0,25	1	0,25	1	0,5
	В мире профессий	0,25	1	0,25	1	0,5

Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	2
	Школа юного журналиста			1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	0,25	1	0,25	1	0,5
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	1	1	1	2
	Инфографика	0,5	1			0,5
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2			1
«Учение с увлечением!»	Литературный калейдоскоп	1	1	1	1	2
	Развитие математических способностей	1	1			1
	Полиглот	1	2			1
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика	1	1			1
Итого		9,5	16	6	10	15,5

Таблица 12. Программы, реализуемые в 4-х классах в 2026-2027 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов						Всего часов по программе
		4 а		4 б		4 в		
		Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Тропинки здоровья	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
Проектная деятельность	Учусь создавать проект	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Орлята России	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1,5
	Прогулки по Петербургу	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
	В мире профессий	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75

Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1	1	1	1	1	3
	Школа юного журналиста			1	1			1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,75
Информационная культура	Читаем, считаем, наблюдаем (функциональная грамотность)	1	1	1	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	1	2					1
«Учение с увлечением!»	Полиглот	1	2					1
	Развитие математических способностей	1	1			1	1	2
	Литературный калейдоскоп	1	1	1	1			2
	Прикладной труд в Мастерской Винтика#Шпунтика	1	1			1	1	2
	Занимательный английский	1	2	1	2			2
Итого		8	15	7	12	6	10	23