

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа N 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит.
А тел./факс 395-26-52 тел 307-12-16

ПРИНЯТО
решением
Общего собрания работников
от 01.04.2021 года
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ А.В. Чердниченко

приказ от 01.04.2021 года № 206-д

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей
от 01.04.2021 года
с протокол № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании необходимых условий

для охраны и укрепления здоровья обучающихся

в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
 - Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 года № 16;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.09.2020 года № 28;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года № 32;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года № 2;
- 1.3. Учреждение создает условия,
- гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
 - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
 - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к
 - ухудшению здоровья обучающихся;
 - учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
 - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых обучающихся в процессе обучения, правил поведения.
- 1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья и физического развития школьников;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в школе включают:

- 3.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения, обеспечение доступной среды
- 3.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 3.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных помещений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ
- 3.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов, стадиона и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических мед. осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
- 3.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с отстающими, (медицинские работники, учителя физической культуры, логопеды, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги).
- 3.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих

методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; здоровый образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4. Организация деятельности

- 4.1. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы по охране здоровья.
- 4.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором.
- 4.3. Проведение в течение учебного года психолого-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.
- 4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 4.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 4.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.
- 4.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 4.8. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности
- 4.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций
- 4.10. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- 4.11. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил
- 4.12. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при дистанционном обучении, использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.13. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса
- 4.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формирования у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 4.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
- 4.16. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 4.17. Организация физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе организация сдачи нормативов ВФСК ГТО.
- 4.18. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, поддержки различных групп обучающихся.
- 4.19. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта.

здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

4.20. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение (психолог, логопед, социальный педагог, медицинский работник, преподаватели физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ).

5.2. Информационные ресурсы: руководства по технологиям, программы, УМК и т.п., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности. 5.3. Материально-технические ресурсы, обеспечивающие изменение инфраструктуры Учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно—оздоровительной деятельности.

5.4. Финансовые ресурсы, определяющие степень и последовательность в решении всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.