

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит.А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

ПРИНЯТО

решением

Общего собрания работников

от 26.01.2024 года

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор

\_\_\_\_\_ А.В. Чередниченко

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета родителей

от 26.01.2024 года

протокол № 2

приказ от 26.01.2024 года № 103-д

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета обучающихся

от 26.01.2024 года

Протокол № 2

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации,**

**порядке перевода в следующий класс обучающихся**

**ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее-текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
  - изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
  - принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.
- 2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.
  - 2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.
  - 2.4. Текущая аттестация включает в себя поурочное, тематическое, а также текущее промежуточное четвертное (полугодие) оценивание результатов обучения.
  - 2.5. Текущая аттестация обучающихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале в соответствии с «Положением о безотметочном обучении обучающихся 1-х классов в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга».
  - 2.6. Текущая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале в соответствии с «Положением о критериях и нормах оценочной деятельности в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга».
  - 2.7. Текущая промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале в соответствии с «Положением о критериях и нормах оценочной деятельности в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга».
  - 2.8. Текущая промежуточная аттестация при изучении курса ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется по безотметочной системе, элективных учебных предметов в 10-11 классах – по безотметочной зачетной системе.
  - 2.9. Из текущих промежуточных отметок (за четверти в 5-9 классах и за полугодия в 10-11 классах) в конце учебного года складывается годовая отметка (промежуточная итоговая отметка) по 5-балльной системе, которая выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), а по отдельным предметам, выносимым на ежегодную промежуточную аттестацию, как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на ежегодной промежуточной аттестации.
  - 2.10. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, контингента обучающихся и используемых образовательных технологий и отражаются в рабочей программе по предмету.
  - 2.11. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (учебного полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели с начала учебной четверти (учебного полугодия) путем размещения РП на официальном сайте школы.
  - 2.12. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
  - в контрольную работу включаются задания (вопросы, задания), которые успешно выполняются обычно не менее чем одной третью обучающихся; трудные (то есть успешно выполняемые менее чем одной третью обучающихся) могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и иных конкурсных мероприятий для обучающихся;
  - время, отводимое на выполнение устных контрольных работ, не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных работ в начальных классах – одного учебного часа, в 5-11х классах – двух учебных часов.
  - устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводившего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя, лица, проводившего контрольную работу;
  - в случаях, когда допускается выполнение контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.
- 2.13. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с «Положением о критериях и нормах оценочной деятельности в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга».
- 2.14. Отметка за письменную работу заносится в электронный журнал не позднее, чем к следующему уроку. Исключение составляют:
- отметки за письменные контрольные и проверочные работы по математике и русскому языку, которые должны быть выставлены в электронные журналы не позднее трёх рабочих дней, со дня проведения работы;
  - отметки за творческие работы по русскому языку и литературе, которые должны быть выставлены в электронные журналы не позднее семи рабочих дней со дня проведения работы.
- 2.15. Письменные контрольные работы по предметам учебного плана проводятся по ежегодно утверждаемому приказом директора графику в соответствии с требованиями рабочих программ по предметам и оформляются в специальных тетрадях для контрольных работ.
- 2.16. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.
- 2.17. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий (по болезни, по семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

- 2.18. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных обучающимися, устанавливаются по согласованию с заместителем директора школы по УВР и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с «Положением о ликвидации текущей неуспеваемости и академической задолженности». В случае повторной неявки для выполнения контрольной работы без уважительных причин обучающемуся выставляется за эту работу отметка «неудовлетворительно».
- 2.19. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8-х классов – не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11-х классов – не более пяти контрольных работ. Между контрольными работами по одному предмету должен быть промежуток не менее 2,5 недель.
- 2.20. Отметка за письменную работу выставляется в электронный журнал за соответствующий теме контроля урок в соответствующей данному контролю графе.
- 2.21. Если обучающийся отсутствовал в день проведения контрольной работы, отметка за контрольную работу выставляется на отметке об отсутствии после выполнения учеником работы.
- 2.22. В случае получения неудовлетворительной отметки за письменную контрольную работу, обучающийся имеет возможность сдать задолженность по теме письменной контрольной работы после анализа допущенных ошибок, дополнительных консультаций учителя-предметника. Отметка при этом выставляется в дополнительную колонку соответствующего контроля этого же урока.
- 2.23. Проверка и оценка знаний обучающихся, пропустивших более двух уроков по болезни, осуществляется не ранее, чем через два дня после выхода его в школу.
- 2.24. Обучающиеся, не выполнившие в течение учебной четверти (учебного полугодия) более двух контрольных работ, предусмотренных рабочей программой (календарно-тематическим планом) по соответствующему учебному предмету, по уважительным причинам (в том числе в связи с освобождением от посещения учебных занятий, срок действия которого к моменту окончания учебной четверти (учебного полугодия) не истек), считаются не аттестованными по результатам обучения в данной учебной четверти (данном учебном полугодии). В классный журнал им выставляется специальная отметка – «н/а» («не аттестован»), что является текущей промежуточной неуспеваемостью
- 2.25. Обучающимся, указанным в п. 2.24, предоставляется возможность ликвидировать текущую промежуточную неуспеваемость и выполнить пропущенные контрольные работы в течение следующих учебных четвертей (учебного полугодия), но не позднее окончания учебного года. Конкретные сроки выполнения пропущенных контрольных работ определяются администрацией образовательного учреждения на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с «Положением о ликвидации текущей неуспеваемости и академической задолженности»
- 2.26. Обучающиеся по состоянию здоровья на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включённым в индивидуальный учебный план. Отметки текущей аттестации выставляются в электронный журнал индивидуального обучения.
- 2.27. Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных и других образовательных организациях, аттестуются на основании результатов их аттестации в этих образовательных организациях. Отметки, поставленные в другой образовательной организации, в электронный журнал не

переносятся, но учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие) и хранятся в личных делах обучающихся.

2.28. Аттестация вновь прибывших в течение учебного года обучающихся производится с учетом отметок, поставленных в общеобразовательных организациях, где они обучались ранее. Отметки, поставленные в другой образовательной организации, в электронный журнал не переносятся, но учитываются при выставлении отметки за четверть (полугодие).

2.29. В процессе обучения выставляются промежуточные текущие отметки успеваемости за четверти (полугодия). При выставлении текущих отметок успеваемости за четверти (полугодия) учитель должен руководствоваться следующим:

а) основанием для аттестации обучающихся по результатам четверти является наличие не менее 3-х отметок при нагрузке 1-2 часа в неделю и не менее 5-ти отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю;

б) обучающиеся, пропустившие по различным причинам более 60% уроков по данному предмету, имеют возможность сдать задолженности по пропущенным темам во время дополнительных консультаций учителей-предметников.

в) отметки за контрольные работы, за работу по обобщению учебного материала являются приоритетными;

г) неудовлетворительные отметки, полученные обучающимися за письменные работы, при выставлении четвертной (полугодовой) оценки учитываются при подсчете среднего балла. Если обучающийся исправил отметку на положительную, то у него не образуется задолженности по этой теме.

д) четвертные (полугодовые) отметки, выставляются в соответствии со следующими диапазонами рекомендуемых отметок в электронном журнале:

– «3» 2,55 – 3,54

– «4» 3,55 – 4,54

– «5» 4,55 – 5,00.

2.30. В конце каждого учебного периода (четверти, полугодия, года) рекомендуется запланировать в рабочей программе и провести письменную контрольную работу по наиболее важным изученным темам. Отметка за эту работу имеет определяющее значение при выставлении итоговой отметки за данный учебный период. Результаты и анализ работы учитель представляет в письменном виде заместителю директора по УВР. В случае, если контрольные работы по предмету не проводятся, в качестве итоговой отметки за данный учебный период вставляется среднее арифметическое всех текущих отметок в соответствии с п. 2.29 д).

2.31. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего промежуточного контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося, что регулируется «Положением о ликвидации текущей неуспеваемости и академической задолженности».

2.32. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневников обучающихся), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны

прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР, курирующему данный класс.

### 2.33. Особенности текущего контроля успеваемости при сочетании очного обучения и семейного образования (смешанного обучения)

#### 2.33.1. Формы текущего контроля при смешанном обучении

К формам текущего контроля успеваемости при сочетании очного обучения и семейного образования (далее смешанное обучение: при переходе на дистанционное обучение в период чрезвычайных ситуаций или эпидемии) относятся: контрольные (зачетные) работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных или творческих заданий и др.

К письменным ответам относятся: письменные отчеты по работе с текстом; проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, рефераты и др.

К устным ответам относятся: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др.

При проведении текущего контроля успеваемости при сочетании очного обучения и семейного образования обучающихся используются информационно - коммуникационные технологии.

#### 2.33.2. Осуществление текущего контроля успеваемости при смешанном обучении

Темы уроков, домашние задания по каждому предмету размещаются учителями-предметниками в электронном журнале.


Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на обучении, сочетающем очное обучение и семейное образование, осуществляется исходя из следующих норм:

- при недельной предметной нагрузке 4 и более часа – не менее 2-х раз в неделю,
- при нагрузке 2-3 часа – не менее 1 раза в неделю,
- при нагрузке 1 час – 1 раз в две недели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителем-предметником на основании выполненных заданий, прикрепленных в электронном виде через электронный дневник и возможности обратной связи портала «Петербургское образование».

Дополнительно можно использовать иные формы обратной связи по согласованию учителя-предметника с родителями (законными представителями) обучающихся.

Оценивание выполненных работ осуществляется выборочно, на усмотрение учителя. Отметки о текущем контроле успеваемости должны своевременно выставляться в электронный дневник и сопровождаться комментариями учителя о правильности выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося.

Рекомендуется использование для текущего оценивания итоговых заданий по теме (при их наличии и тождественности представленного материала изучаемому по данному предмету в школе) из расписания видеоуроков на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>. Такие задания, отмеченные , нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью электронного дневника..

### 2.34. Особенности проведения текущей промежуточной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) при смешанном обучении

Проведение текущей промежуточной аттестации за четверть (полугодие) при смешанном обучении регламентируется пп. 2.29, 2.30 настоящего «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс обучающихся ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга»

Текущая промежуточная аттестация при сочетании очного обучения и семейного образования (смешанного обучения) проводится с использованием дистанционных образовательных технологий или очно по графику, утвержденному директором школы, и согласованному с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **3. Промежуточная аттестация.**

- 3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательной организации, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации.
- 3.2. Целями промежуточной аттестации являются:
  - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов образовательной программы;
  - соотнесение этого уровня с требованиями к результатам освоения по ФОП;
  - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 3.4. В процессе обучения выставляются промежуточные итоговые отметки успеваемости за учебный год, которые засчитываются как результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана за конкретный класс.
- 3.5. Годовая отметка (промежуточная итоговая отметка) по 5-балльной системе выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти (полугодия), а по отдельным предметам, выносимым на ежегодную промежуточную аттестацию, как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на ежегодной промежуточной аттестации.
- 3.6. По отдельным предметам по решению педагогического совета проводится ежегодная промежуточная аттестация. Формами годовых аттестационных работ по предметам, выносимым на ежегодную промежуточную аттестацию, являются:



- письменная форма проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- устная форма проверки – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета, защиты реферата, защиты творческой работы, защита проекта и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок (экзамен по профильным предметам);
- дифференцированный зачет (для промежуточной аттестации по элективным учебным предметам с выставлением отметки «зачет»);
- представление портфолио.

3.7. К ежегодной промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8, 10 классов.

3.8. В 5-8 классах с углубленным изучением английского языка ежегодная промежуточная аттестация проводится по предмету «Иностранный язык (английский)», в 10 классах профильного обучения – профильные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.

3.9. Содержание, формы и порядок проведения годовых аттестационных работ по предметам, выносимым на ежегодную промежуточную аттестацию, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическими объединениями учителей образовательной организации с учетом требований, предусмотренных п. 2.12 настоящего Положения, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора образовательной организации. Содержание любой письменной годовой аттестационной работы формируется не менее чем в двух параллельных вариантах.

3.10. Годовые аттестационные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителей администрации образовательной организации либо иного лица из числа квалифицированных специалистов, осуществляющих медико-психологическое обеспечение образовательного процесса (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

3.11. Конкретные сроки и места проведения годовых аттестационных работ, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения указанных работ, требования к выполнению и (или) оформлению результатов их выполнения доводятся учителями до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не позднее чем за 2 недели до начала предполагаемого проведения аттестации.

3.12. Итоги ежегодной промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

3.13. Решением педагогического совета от ежегодной промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призёры районного, городского и всероссийского этапов предметных олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
  - по состоянию здоровья (на основании медицинской справки и заявления родителей).
- 3.14. При пропуске учащимся по уважительной причине более 60% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) в соответствии с «Положением о ликвидации текущей неуспеваемости и академической задолженности»
- 3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации и о промежуточных итоговых отметках.
- 3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с «Положением о ликвидации текущей неуспеваемости и академической задолженности».
- 3.19. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение следующего учебного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
- 3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.
- 3.22. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.23. Учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, допускаются к

государственной итоговой аттестации, завершающей освоение имеющих аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Перевод обучающихся в следующий класс.**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.3. Обучающиеся в образовательном учреждении по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.4. Образовательная организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
- 4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательном учреждении.

#### **5. Заключительные положения**

- 5.1. Руководители и педагогические работники образовательной организации несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.
- 5.2. Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом образовательной организации.
- 5.3. Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.
- 5.4. Положение действует до внесения в него изменений и дополнений.